

# Cursusoverzicht primair onderwijs

## Leerkrachten

*Kleuterleerkracht? Kijk ook eens naar de cursussen voor pedagogisch medewerkers.*

### Didactische & Pedagogische vaardigheden

- Actief betrokken leerlingen (4 uur)
- Activeren van voorkennis (4 uur)
- Afstemming in de les (4 uur)
- Alle leerlingen betrekken in de les (4 uur)
- Complimenten geven en corrigeren (4 uur)
- Directe instructie bij kleuters (4 uur)
- Doelmatig samenwerken (4 uur)
- Duidelijke uitleg geven (4 uur)
- Efficiënt gebruikmaken van de geplande onderwijstijd (4 uur)
- Een uitdagende leeromgeving (4 uur)
- Feedback geven op leer- en ontwikkelingsprocessen (4 uur)
- Het zelfvertrouwen van je leerlingen bevorderen (4 uur)
- Je taalgebruik afstemmen op de leerlingen (4 uur)
- Klassenmanagement: Een taakgerichte werksfeer (4 uur)
- Leerlingen de verantwoordelijkheid geven voor de organisatie van hun leerproces (4 uur)
- Leerlingen kennis laten toepassen in andere situaties (4 uur)
- Leerlingen persoonlijke positieve aandacht geven (4 uur)
- Strategieën voor denken en leren (4 uur)
- Structuur bieden in het onderwijs- en leerproces (8 uur)
- Uitleg en opdrachten controleren (4 uur)
- Variatie in werkvormen (4 uur)

### Kindermishandeling & Sociale veiligheid

- Kind en rouw (4 uur)
- Respectvol gedrag en taalgebruik (4 uur)
- Respectvolle omgang van de leerlingen met elkaar (4 uur)

### AUGE0-cursussen

- Communiceren over geweld (1 uur)
- Cyberpesten (2 uur)
- Gespreksoefeningen met kinderen of ouders (2,5 uur) **Nieuw\***
- Grensoverschrijdend gedrag door een professional (1 uur)
- Huwelijksdwang (3 uur)
- Kind Centraal: Hoe betrek je het kind zelf? (1,5 uur) **Nieuw\***
- Kinderen veilig (chauffeurs leerlingenvervoer) (1 uur)
- Langetermijnevolgen van kindermishandeling (1 uur)
- Meldcode kindermishandeling
  - Werken met een meldcode leerkrachten (3 uur)
  - Herhaling werken met een meldcode (1 uur)
  - Implementeren van de meldcode (1-3 uur)
- Sociale veiligheid en wat je wilt weten over pesten (3 uur)
- Steun bieden aan vluchtelingenkinderen (3 uur)
- Steun bieden in de klas (2 uur)



### Passend onderwijs & Verdieping

- Afstemmen op leerlingen met ADHD (8 uur)
- Afstemmen op leerlingen met autisme (6 uur)
- De mindsettheorie van Carol Dweck (4 uur)
- De zelfsturende leerling (6 uur)
- Executieve functies (6 uur)
- Filosoferen met kinderen (5 uur)
- Lesontwerp - De 4 sleutels voor een effectieve les (4 uur)
- Mindfulness in de klas (4 uur)
- Omgaan met hoogbegaafdheid (4 uur)

- Passend onderwijs: omgaan met verschillen (8 uur)
- Planmatige zorg (4 uur)
- Preventieve logopedie (4 uur)
- Verbeteren van instructiegedrag met de Leidraad structurele onderwijsverbetering (4 uur)
- Vorderingen van de leerlingen systematisch volgen en analyseren (4 uur)
- Werken met stappenplannen in de les (6 uur)

### Professionele ontwikkeling

- Communiceren met ouders (8 uur)
- Cruciale gespreksvoering (6 uur)
- Datagestuurd werken (6 uur)
- De leerkracht handelt professioneel (4 uur)
- De leerkracht in ontwikkeling (8 uur)
- Effectief vergaderen (4 uur)
- Groepsplanloos werken (4 uur)
- Persoonlijke effectiviteit voor leerkrachten (4 uur)
- Privacy en de AVG (4 uur)
- Werken in een PLG (Professionele Leergemeenschap) (4 uur)

### Taal, lezen en rekenen

- Begrijpend lezen: Close Reading (5 uur) **Nieuw\***
- Bevorderen van leesmotivatie en leesplezier (6 uur)
- Dyscalculie (4 uur)
- Dyslexie (4 uur)
- Effectief leesonderwijs: interview met Kees Vernooij (Podcast)
- Effectieve leertijd en technisch lezen (8 uur)
- Rekendidactiek: Aansluiten op het leerproces (4 uur) **Nieuw\***
- Rekenonderwijs: Automatiseren (4 uur)
- Rekenonderwijs: Rekengesprekken (4 uur) **Nieuw\***
- Spelling: Op zoek naar letters (4 uur)
- Uitdagend en activerend taalonderwijs:
  - Deel 1: Voorkennis en verworven vaardigheden (5 uur)
  - Deel 2: Diepere en flexibele kennis (5 uur)

### 21e-eeuwse vaardigheden & ICT

- 21e-eeuwse vaardigheden:
  - Deel 1: Samenwerken en coöperatief leren (6 uur)
  - Deel 2: Creativiteit (6 uur)
  - Deel 3: Probleemoplossend vermogen en kritisch denken (6 uur)
  - Deel 4: ICT en Mediawijsheid (6 uur)
  - Deel 5: Eindopdracht (8 uur)
- Gepersonaliseerd leren en de inzet van ICT in de klas (4 uur)
- Lesgeven op afstand aan kleuters (1 à 2 uur)
- Lesgeven op afstand en start scholen (1 à 2 uur)
- Mediawijzer met social media tools (8 uur)

## In een notendop

*Fris met een Notendop in 1 à 2 uur tijd je kennis op!*

- Beheersingsgericht leren **Nieuw\***
- Conflicthantering **Nieuw\***
- De Gouden Weken
- Diagnostische gesprekken met (hoogbegaafde) leerlingen **Nieuw\***
- Feedback **Nieuw\***
- Filmen in de les **Nieuw\***
- Formatief handelen **Nieuw\***
- Het scholingsplan
- Instructiemodellen **Nieuw\***
- Kerndoelen en leerlijnen
- Klassenmanagement **Nieuw\***
- Ouderbetrokkenheid **Nieuw\***
- Samenwerkend leren **Nieuw\***
- Strategieën voor beter leren en onthouden **Nieuw\***
- Tutoring **Nieuw\***
- Verzuim, werkdruk en de Wet Poortwachter

*E-learning voor het héle team!*



## Podcasts



*Luister naar interviews met belangrijke onderwijsdenkers (ca. 1 uur).*

- Nr. 1: Kees Vernooy over effectief leesonderwijs
- Nr. 2: Anna Bosman over de academisch geschoolde leerkracht
- Nr. 3: Paul Kirschner over efficiënt en effectief onderwijs
- Nr. 4: Paul Kirschner over lesgeven en de beste lestechieken
- Nr. 5: Pieter Dijkstra over leerstrategieën
- Nr. 6: Pedro De Bruyckere over het activeren van voorkennis **Nieuw\***
- Nr. 7: Lydia Krabbendam over breinleren **Nieuw\***

## Stichting leerKRACHT

*Maak in 1 à 2 uur kennis met de verbeteraanpak van stichting leerKRACHT.*

- Kennismaking met de verbeteraanpak van stichting leerKRACHT

### Aan de slag met je leerlingen **Nieuw\***

- Het bord in de klas
- Leerlingfeedback
- Het organisatorisch bord

### Aan de slag met je team **Nieuw\***

- De bordsessies
- Gezamenlijk lesontwerp
- De retrospectie



## Ontwikkeling IKC

Kinderopvang als activiteit in de basisschool (4 uur) **Nieuw\***

Samenwerken in een IKC (4 uur) **Nieuw\***

Van basisschool naar IKC (4 uur) **Nieuw\***

## Medezeggenschap

MR: Advies en instemming in coronatijd (2 uur)

MR: Basiskennis (4 uur)

MR: Effectief vergaderen (4 uur)

## Onderwijsassistenten

Didactisch handelen (8 uur)

Functie-inhoud en rol in de school (4 uur)

Kerdoelen en leerlijnen (Notendop) **Nieuw\***

## Pedagogisch medewerkers

Knap lastig 1: Gedrag (5 uur) **Nieuw\***

Knap lastig 2: Begeleiding (5 uur) **Nieuw\***

Knap lastig 3: Omgeving & Aanbod (5 uur) **Nieuw\***

Knap lastig 4: Contact met ouders (5 uur) **Nieuw\***

Opbrengstgericht werken (5 uur)

Rekenontwikkeling bij het jonge kind (5 uur)

Samenwerken in een IKC (4 uur) **Nieuw\***

Spel en begeleiding (5 uur)

Taalverwerving en woordenschatontwikkeling (5 uur)

Welbevinden en betrokkenheid (5 uur) **Nieuw\***

### AUGEO-cursussen **Nieuw\***

Communiceren over geweld (1 uur)

Gespreksoefeningen met kinderen of ouders (2,5 uur)

Grensoverschrijdend gedrag door een collega (1 uur)

Kind Centraal: Hoe betrek je het kind zelf? (1,5 uur)

Langetermijnevolgen van kindermishandeling (1 uur)



## Meldcode kindermishandeling

- Kindcheck (0,5 uur)
- Werken met een meldcode Gastouders (2 uur)
- Werken met een meldcode Kinderopvang (2,5 uur)
- Herhaling werken met een meldcode (1 uur)
- Implementeren van de meldcode (1-3 uur)

Sociale veiligheid: 5 modules (1,25 uur)

## Intern begeleiders

### Analyse & Verdieping

De intern begeleider doet individueel aanvullend onderzoek (4 uur)

De intern begeleider maakt groepsoverzichten en -plannen (8 uur)

De intern begeleider maakt schoolbrede analyses (4 uur)

De intern begeleider organiseert leerlingenzorg op schoolniveau (8 uur)

De intern begeleider zorgt voor coördinatie, een actieplan leerlingenzorg en externe afstemming (4 uur)

### Begeleiding

De intern begeleider begeleidt de leerkracht in de leerlingenzorg (8 uur)

De intern begeleider begeleidt ouders en/of leerkrachten (4 uur)

De intern begeleider coacht in de klas en in gesprekken (4 uur)

### Systeembeheer

De intern begeleider doet aan systeembeheer (4 uur)

De intern begeleider zorgt voor duidelijke en volledige documentatie (8 uur)

De intern begeleider zorgt voor goede informatievoorziening (4 uur)

### Professionele ontwikkeling

De intern begeleider houdt onderwijskundige ontwikkelingen bij en zorgt voor implementatie (4 uur)

De intern begeleider werkt goed samen met externen (4 uur)

De intern begeleider zorgt voor reflectie en persoonlijke ontwikkeling (4 uur)

Effectief vergaderen (4 uur)

Werken in een PLG (Professionele Leergemeenschap) (4 uur)

Werken met een meldcode intern begeleiders (3 uur)

## Schoolleiders

### Beleid

De inspectie op bezoek (12 uur)

De schoolleider beïnvloedt het denken (12 uur)

De schoolleider creëert draagvlak in de school (12 uur)

De schoolleider maakt professioneel schoolbeleid (12 uur)

De schoolleider werkt aan planmatig verbeteren (12 uur)

Het scholingsplan (Notendop) **Nieuw\***

Marketing: het marketing- en communicatieplan (12 uur)

Verzuim, werkdruk en de Wet Poortwachter (Notendop) **Nieuw\***

### Leidinggeven

De schoolleider bevordert kwaliteitsgericht handelen (12 uur)

De schoolleider communiceert met effect (12 uur)

De schoolleider creëert betrokkenheid (12 uur)

De schoolleider draagt zorg voor medewerkers (12 uur)

De schoolleider geeft leiding aan zorg voor kwaliteit (12 uur) **Nieuw\***

De schoolleider inspireert (12 uur)

De schoolleider kan omgaan met belangentegenstellingen (12 uur)

De schoolleider kan werkdruk hanteren in de organisatie (12 uur)

De schoolleider stuurt op gedrag (12 uur)

Flitsbezoeken (8 uur)

### Professionele ontwikkeling

De schoolleider kan oplossingsgericht werken (12 uur)

De schoolleider kan spreken in het openbaar (12 uur)

De schoolleider professionaliseert (12 uur)

De schoolleider regisseert de eigen ontwikkeling (4 uur)

Effectief vergaderen (4 uur)

Werken in een PLG (Professionele Leergemeenschap) (4 uur)



## BASISPAKKET

Inbegrepen in het reguliere abonnement:

### Google Workspace

Scan digitale vaardigheden (15 min.)

Van start met Google Classroom (30 min.)

### Microsoft 365

Hoe vaardig ben je in de Office365 apps? (15 min.) **Nieuw\***

Reading Progress - Leesvoortgang (30 min.) **Nieuw\***

Scan digitale didactische vaardigheden (15 min.)

Schoolleidersscan - Digitale transformatie in het onderwijs (15 min.) **Nieuw\***

Toetsen maken met Forms (30 min.)

Van start met didactisch digitaal lesgeven (30 min.)

Van start met Excel (30 min.)

Van start met PowerPoint (30 min.)

Van start met Teams 2.0 (30 min.)

Van start met Word (30 min.)

## PLUSPAKKET

Het pluspakket bestaat uit de volgende leerblokken:

### Apps en Tools

De cloud: het concept (30 min.)

De digitale belevingswereld van de jeugd (30 min.)

Digitale media: De basis (30 min.)

Interactieve lessen geven met Pear Deck (30 min.)

Internetbasisvaardigheden (30 min.)

Formatief toetsen: De basis (30 min.)

Formatief toetsen: Formative (30 min.)

Kennis testen met Socrative (30 min.)

Stemmen via polls (30 min.)

Taken organiseren met Trello (30 min.)

Veilig internetten: De basis (30 min.)

Video's maken met Screencast-O-Matic (30 min.)

### Flip je les

Edpuzzle (30 min.)

Eigen video's maken (30 min.)

Flip je les: De basis (30 min.)

### Google Workspace

Breid je klaslokaal uit met Google Classroom (30 min.)

De basis van Google Documenten (30 min.)

Differentiëren met Google Formulieren (30 min.)

Je agenda op orde met Google Agenda (30 min.)

Laat je leerlingen elkaar beoordelen met een beoordelingsformulier (30 min.)

Laat leerlingen van elkaar leren (30 min.)

Leer je leerlingen samenwerken (30 min.)

Leren van toetsresultaten met Google Formulieren (30 min.)

Opdrachten beoordelen in Google Classroom (30 min.)

Opdrachten klaarzetten in Google Classroom (30 min.)

Opdrachten ontwerpen voor samenwerkend leren (30 min.)

Samenwerkend leren (30 min.)

Samenwerkend leren begeleiden (30 min.)

Toetsen maken met Google Documenten (30 min.)

Toetsen maken met Google Formulieren (30 min.)

Van start met Google Workspace (30 min.)

Veilig omgaan met je Google-account (30 min.)

Werken in de cloud (30 min.)

Werken met Google Drive (30 min.)



### Microsoft 365

Differentiëren met Forms (30 min.)

Documenten maken met Word (30 min.)

Flipgrid: Geef elke leerling een stem (30 min.)

Internetbasisvaardigheden (30 min.)

Je agenda op orde met Outlook Agenda (30 min.)

Leerhulpmiddelen (30 min.)

Met collega's samenwerken in Teams (30 min.)

Nieuwsbrieven maken met Sway (30 min.)

Online samenwerken in bestanden (30 min.)

Organiseer je mailbox (30 min.)

PowerPoints opnemen (30 min.)

Presentaties maken met PowerPoint (30 min.)

Samenwerken met Teams in de klas (30 min.)

Slimme notities maken met OneNote (30 min.)

Spreadsheets maken met Excel (30 min.)

Teams beheren 2.0 (30 min.)

Teams in de klas 2.0 (30 min.)

Van start met Microsoft 365 (30 min.)

Van start met OneDrive (30 min.)

Van start met OneNote (30 min.)

Van start met Outlook Mail (30 min.)

Van start met Planner (30 min.)

Van start met Sway (30 min.)

Veilig omgaan met je Microsoft-account (30 min.)

Werken in de cloud (30 min.)

### Microsoft 365: Didactisch Digitaal

Feedback en toetsen (30 min.)

Instructie en verwerven van kennis (30 min.)

Opening en sluiting van de les (30 min.)

Verwerking en werkvormen (30 min.)

## AVG-PAKKET\*\*

### AVG - Digitale toepassing

Apps en tools in de klas (30 min.)

AVG: De basis (30 min.)

AVG op school (30 min.)

Zorgvuldig omgaan met gegevens (30 min.)

\* Alle cursussen met de aanduiding **Nieuw** zijn of worden gepubliceerd in 2022.

\*\* Het AVG-pakket is niet inbegrepen in het Pluspakket van Edutrainers.