



Kies uit
meer dan
230
e-learning-
cursussen!



😊 *E-learning voor het héle team*

- Leerkrachten
- Onderwijsassistenten
- Pedagogisch medewerkers
- Intern begeleiders
- Schoolleiders
- MR-leden

😊 *Het beste en grootste cursusaanbod*

- Keuze uit meer dan 230 e-learningcursussen
- Alles over je vak (meer dan 800 studie-uren)
- Edutrainers leerblokken digitale geletterdheid
- Augeo-cursussen (o.a. meldcode kindermishandeling)
- Stichting leerKRACHT (verbeteraanpak)
- Podcasts



B(l)ij in je vak!

Bijblijven in je vak: dat doe je eenvoudig met de e-learning van het SCOH Kenniscentrum.

Extra aandacht voor het lesgeven

Je vindt in onze academie cursussen voor leerkrachten over:

- Didactische & Pedagogische vaardigheden
- Kindermishandeling & Sociale veiligheid
- Passend onderwijs & Verdieping
- Professionele ontwikkeling
- Taal, lezen en rekenen
- 21e-eeuwse vaardigheden & ICT

Cursussen voor het hele team

Naast cursussen voor leerkrachten zijn er ook cursussen voor:

- Onderwijsassistenten
- Intern begeleiders
- Pedagogisch medewerkers
- Schoolleiders
- MR-leden

Samen leren

Een deel van het cursusaanbod is interessant voor het héle team zoals:

- In een notendop (snel je kennis opfrissen met beknopte cursussen)
- Podcasts (interviews met belangrijke onderwijsdenkers)
- Stichting leerKRACHT (alles over hun unieke verbeteraanpak)
- Ontwikkeling van een IKC (hoe doe je dat?)
- Medezeggenschap (voor iedereen die daar meer van wil weten)
- Leerblokken digitale geletterdheid (van onze partner Edutrainers)
- Meldcode kindermishandeling (en alle andere cursussen van de Augeo Foundation)
- Werken in een professionele leergemeenschap (samen leren voor nog beter onderwijs)

Cursussen volgen

Ga naar **scqh-e-learning.nl** en log in. Je kunt zelf kiezen welke e-learningcursussen je wilt volgen. Neem contact op met je directeur voor meer informatie over de mogelijkheden binnen jullie schoolabonnement.



Ben je jouw wachtwoord kwijt? Stuur dan een mail naar **info@e-learningwizard.nl** en vraag jouw inloggegevens op.



Vragen over de SCQH e-learning?

De e-learning in onze academie wordt verzorgd door E-learning Wizard. Bij vragen over de e-learningcursussen of het aanvragen van een hertoets kun je contact opnemen met de helpdesk.



e-learning wizard
Instituut voor kort beroepsonderwijs

Telefoon: 0596 - 85 54 51
E-mail: info@e-learningwizard.nl

Daarom is onze e-learning zo goed

De onlinecursussen zijn gebaseerd op een beproefd didactisch model voor e-learning. Ons doel is dat je reflecteert op je eigen handelen en de diepte in gaat.  cht leren dus, niet slechts snuffelen aan een onderwerp. Daarom staan in onze cursussen video's van  chte lessen, zodat je bij collega's in de klas kunt meekijken.



Naast de belangrijkste theorie reiken we je ook good-practicevoorbeelden en praktische tools aan die je direct in de les kunt gebruiken. Onze cursussen duren gemiddeld 4 uur, soms zelfs langer. Dat is best pittig, maar je hoeft een cursus natuurlijk niet in één keer af te ronden. En met onze 'Notendoppen' kun je al in 1   2 uur tijd je kennis over een onderwerp opfrissen of bijspijkeren.

Onze e-learning is:



Kort maar krachtig. Een cursus duurt gemiddeld 4 uur. Precies genoeg om  cht wat te leren.



Praktijkgericht. Met video's van  chte lessen en handige downloads.



Voor jezelf  n je team. Deel je kennis en ervaringen.



Cursusoverzicht primair onderwijs

* Alle cursussen met de aanduiding **Nieuw** zijn of worden gepubliceerd in het schooljaar 2021/2022.

01 Leerkrachten

(vanaf pagina 14)

Kleuterleerkracht? Kijk ook eens naar de cursussen voor pedagogisch medewerkers.

Didactische & Pedagogische vaardigheden p. 14

Actief betrokken leerlingen (4 uur)
Activeren van voorkennis (4 uur)
Afstemming in de les (4 uur)
Alle leerlingen betrekken in de les (4 uur)
Complimenten geven en corrigeren (4 uur)
Directe instructie bij kleuters (4 uur)
Doelmatig samenwerken (4 uur)
Duidelijke uitleg geven (4 uur)
Een uitdagende leeromgeving (4 uur)
Feedback geven op leer- en ontwikkelingsprocessen (4 uur)
Het zelfvertrouwen van je leerlingen bevorderen (4 uur)
Je taalgebruik afstemmen op de leerlingen (4 uur)
Klassenmanagement: Een taakgerichte werksfeer (4 uur)
Klassenmanagement: Efficiënt gebruikmaken van de geplande onderwijstijd (4 uur)
Leerlingen de verantwoordelijkheid geven voor de organisatie van hun leerproces (4 uur)
Leerlingen kennis laten toepassen in andere situaties (4 uur)
Leerlingen persoonlijke positieve aandacht geven (4 uur)
Strategieën voor denken en leren (4 uur)
Structuur bieden in het onderwijs- en leerproces (8 uur)
Uitleg en opdrachten controleren (5 uur)
Variatie in werkvormen (4 uur)

Passend onderwijs & Verdieping p. 21

Afstemmen op leerlingen met ADHD (8 uur)
Afstemmen op leerlingen met autisme (6 uur)
De mindsettheorie van Carol Dweck (4 uur)
De zelfsturende leerling (6 uur)
Executieve functies (6 uur)
Filosoferen met kinderen (5 uur)
Lesontwerp – De 4 sleutels voor een effectieve les (4 uur)
Mindfulness in de klas (4 uur)
Omgaan met hoogbegaafdheid (4 uur)
Passend onderwijs: omgaan met verschillen (8 uur)
Planmatige zorg (4 uur)
Preventieve logopedie (4 uur)
Verbeteren van instructiegedrag met de Leidraad structurele onderwijsverbetering (4 uur)
Vorderingen van de leerlingen systematisch volgen en analyseren (4 uur)
Werken met stappenplannen in de les (6 uur)

Professionele ontwikkeling p. 26

Communiceren met ouders (8 uur)
Cruciale gespreksvoering (6 uur)
Datagestuurd werken (6 uur)
De leerkracht handelt professioneel (4 uur)
De leerkracht in ontwikkeling (8 uur)

Effectief vergaderen (4 uur)
Groepsplanloos werken (4 uur)
Persoonlijke effectiviteit voor leerkrachten (4 uur)
Privacy en de AVG (4 uur)
Werken in een Professionele Leergemeenschap (PLG) (4 uur)

Taal, lezen en rekenen p. 30

Begrijpend lezen: Close Reading (5 uur) **Nieuw***
Bevorderen van leesmotivatie en leesplezier (6 uur)
Dyscalculie (4 uur)
Dyslexie (4 uur)
Effectief leesonderwijs: interview met Kees Vernooy (Podcast)
Effectieve leertijd en technisch lezen (8 uur)
Het jonge kind: Rekenontwikkeling – *pedagogisch medewerkers* (5 uur)
Het jonge kind: Taalverwerving en woordenschatontwikkeling – *pedagogisch medewerkers* (5 uur)
Rekenonderwijs: Automatiseren (4 uur) **Nieuw***
Rekenonderwijs: Rekengesprekken (4 uur) **Nieuw***
Spelling: Op zoek naar letters (4 uur) **Nieuw***
Uitdagend en activerend taalonderwijs:

- Deel 1: Voorkennis en verworven vaardigheden (5 uur) **Nieuw***
- Deel 2: Diepere en flexibele kennis (5 uur) **Nieuw***

21e-eeuwse vaardigheden & ICT p. 33

21e-eeuwse vaardigheden:

- Deel 1: Samenwerken en coöperatief leren (6 uur)
- Deel 2: Creativiteit (6 uur)
- Deel 3: Probleemoplossend vermogen en kritisch denken (6 uur)
- Deel 4: ICT en Mediawijsheid (6 uur)
- Deel 5: Eindopdracht (8 uur)

Gepersonaliseerd leren en de inzet van ICT in de klas (4 uur)
Lesgeven op afstand aan kleuters (1 à 2 uur)
Lesgeven op afstand en start scholen (1 à 2 uur)
Mediawijzer met social media tools (8 uur)

Kindermishandeling & Sociale veiligheid p. 35

Kind en rouw (4 uur)
Respectvol gedrag en taalgebruik (4 uur)
Respectvolle omgang van de leerlingen met elkaar (4 uur)

02 AUGEO-cursussen

(vanaf pagina 36)

Communiceren over geweld (1 uur)
Cyberpesten (2 uur)
Grensoverschrijdend gedrag door een professional (1 uur)
Huwelijksdwang (3 uur)
Kinderen veilig (chauffeurs leerlingenvervoer) (1 uur)
Langetermijngevolgen van kindermishandeling (1 uur)
Meldcode kindermishandeling:

- Werken met een meldcode leerkrachten (3 uur)
- Herhaling werken met een meldcode (1 uur)
- Implementeren van de meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling (1 uur)

Sociale veiligheid en wat je wilt weten over pesten (3 uur)
Steun bieden aan vluchtelingenkinderen (3 uur)
Steun bieden in de klas (2 uur)



AUGEO ACADEMY

03 In een notendop

(vanaf pagina 39)

Fris met een Notendop in 1 à 2 uur tijd je kennis op!

Beheersingsgericht leren **Nieuw***
Conflicthantering **Nieuw***
De Gouden Weken
Diagnostische gesprekken met leerlingen **Nieuw***
Feedback **Nieuw***
Filmen in de les **Nieuw***
Formatief handelen **Nieuw***
Het scholingsplan
Kerndoelen en leerlijnen **Nieuw***
Klassenmanagement **Nieuw***
Ouderbetrokkenheid **Nieuw***
Samenwerkend leren **Nieuw***
Tutoring **Nieuw***
Verzuim, werkdruk en de Wet Poortwachter

04 Podcasts

(vanaf pagina 40)

Luister naar interviews met belangrijke onderwijsdenkers (ca. 1 uur).

Nr. 1: Kees Vernooy over effectief leesonderwijs
Nr. 2: Anna Bosman over de academisch geschoolde leerkracht
Nr. 3: Paul Kirschner over efficiënt en effectief onderwijs
Nr. 4: Paul Kirschner over lesgeven en de beste lestechieken
Nr. 5: Pieter Dijkstra over leerstrategieën
Nr. 6: Pedro De Bruyckere over het activeren van voorkennis **Nieuw***
Nr. 7: Lydia Krabbendam over breinleren **Nieuw***

05 Stichting leerKRACHT

(vanaf pagina 41)

Maak in 1 à 2 uur kennis met de verbeteraanpak van stichting leerKRACHT.

Aan de slag met je leerlingen **Nieuw***

- Het bord in de klas
- Leerlingfeedback
- Het organisatorisch bord

Aan de slag met je team **Nieuw***

- De bordsessies
- Gezamenlijk lesontwerp
- De retrospectie



06 Ontwikkeling IKC

(vanaf pagina 42)

Kinderopvang als activiteit in de basisschool (4 uur) **Nieuw***
Samenwerken in een IKC (4 uur) **Nieuw***
Van basisschool naar IKC (4 uur) **Nieuw***

07 Medezeggenschap

(vanaf pagina 43)

MR: Advies en instemming in coronatijd (2 uur)
MR: Basiskennis (4 uur)
MR: Effectief vergaderen (4 uur)

08 Onderwijsassistenten

(vanaf pagina 44)

Didactisch handelen (8 uur)
Functie-inhoud en rol in de school (4 uur)
Kerndoelen en leerlijnen (Notendop)
Samenwerken in een IKC (4 uur) **Nieuw***

09 Pedagogisch medewerkers

(vanaf pagina 45)

Knap lastig: kinderen van 2 tot 4 jaar (5 uur) **Nieuw***
Knap lastig: kinderen van 4 tot 12 jaar (5 uur) **Nieuw***
Opbrengstgericht werken (5 uur)
Rekenontwikkeling (5 uur) **Nieuw***
Samenwerken in een IKC (4 uur) **Nieuw***
Spel en begeleiding (5 uur)
Taalverwerving en woordenschatontwikkeling (5 uur)
Welbevinden en betrokkenheid (5 uur) **Nieuw***



10 Intern begeleiders

(vanaf pagina 47)

Analyse & Verdieping p. 47

De intern begeleider doet individueel aanvullend onderzoek (4 uur)
De intern begeleider maakt groepsoverzichten en -plannen (8 uur)
De intern begeleider maakt schoolbrede analyses (4 uur)
De intern begeleider organiseert leerlingenzorg op schoolniveau (8 uur)
De intern begeleider zorgt voor coördinatie, een actieplan leerlingenzorg en externe afstemming (4 uur)

Begeleiding p. 49

De intern begeleider begeleidt de leerkracht in de leerlingenzorg (8 uur)
De intern begeleider begeleidt ouders en/of leerkrachten (4 uur)
De intern begeleider coacht in de klas en in gesprekken (4 uur)

Systeembeheer p. 50

De intern begeleider doet aan systeembeheer (4 uur)
De intern begeleider zorgt voor duidelijke en volledige documentatie (8 uur)
De intern begeleider zorgt voor goede informatievoorziening (4 uur)

Professionele ontwikkeling p. 51

De intern begeleider houdt onderwijskundige ontwikkelingen bij en zorgt voor implementatie (4 uur)
De intern begeleider werkt goed samen met externen (4 uur)
De intern begeleider zorgt voor reflectie en persoonlijke ontwikkeling (4 uur)
Effectief vergaderen (4 uur)
Werken in een Professionele Leergemeenschap (PLG) (4 uur)
Werken met een meldcode intern begeleiders (3 uur)

Beleid p. 53

De inspectie op bezoek (12 uur)
 De schoolleider beïnvloedt het denken (12 uur)
 De schoolleider creëert draagvlak in de school (12 uur)
 De schoolleider maakt professioneel schoolbeleid (12 uur)
 De schoolleider werkt aan planmatig verbeteren (12 uur)
 Het scholingsplan (Notendop) **Nieuw***
 Implementeren van de meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling (1 uur)
 Marketing: het marketing- en communicatieplan (12 uur)
 Verzuim, werkdruk en de Wet Poortwachter (Notendop) **Nieuw***

Leidinggeven p. 56

De schoolleider bevordert kwaliteitsgericht handelen (12 uur)
 De schoolleider communiceert met effect (12 uur)
 De schoolleider creëert betrokkenheid (12 uur)
 De schoolleider draagt zorg voor medewerkers (12 uur)
 De schoolleider geeft leiding aan zorg voor kwaliteit (12 uur) **Nieuw***
 De schoolleider inspireert (12 uur)
 De schoolleider kan omgaan met belangen tegenstellingen (12 uur)
 De schoolleider kan werkdruk hanteren in de organisatie (12 uur)
 De schoolleider stuurt op gedrag (12 uur)
 Flitsbezoeken (8 uur)

Professionele ontwikkeling p. 60

De schoolleider kan oplossingsgericht werken (12 uur)
 De schoolleider kan spreken in het openbaar (12 uur)
 De schoolleider professionaliseert (12 uur)
 De schoolleider regisseert de eigen ontwikkeling (4 uur)
 Effectief vergaderen (4 uur)
 Werken in een Professionele Leergemeenschap (PLG) (4 uur)

**BASISCURSUSSEN****Google Workspace**

Scan digitale vaardigheden (15 min.)
 Van start met Google Classroom (30 min.)

Microsoft 365

Hoe vaardig ben je in de Microsoft Office 365 apps? (15 min.) **Nieuw***
 Scan digitale didactische vaardigheden (15 min.)

Schoolleidersscan – Digitale transformatie in het onderwijs (15 min.) **Nieuw***
 Toetsen maken met Forms (30 min.)
 Van start met didactisch digitaal lesgeven (30 min.)
 Van start met Excel (30 min.)
 Van start met PowerPoint (30 min.)
 Van start met Teams 2.0 (30 min.)

VERDIEPING**Apps en Tools**

De cloud: het concept (30 min.)
 De digitale belevingswereld van de jeugd (30 min.)
 Digitale media: De basis (30 min.)
 Interactieve lessen geven met Pear Deck (30 min.)
 Internetbasisvaardigheden (30 min.)
 Formatief toetsen: De basis (30 min.)
 Formatief toetsen: Formative (30 min.)
 Kennis testen met Socrative (30 min.)
 Stemmen via polls (30 min.)
 Taken organiseren met Trello (30 min.)
 Veilig internetten: De basis (30 min.)
 Video's maken met Screencast-O-Matic (30 min.)

AVG – Digitale toepassing

Apps en tools in de klas (30 min.)
 AVG: De basis (30 min.)
 AVG op school (30 min.)
 Zorgvuldig omgaan met gegevens (30 min.)

Flip je les

Edpuzzle (30 min.)
 Eigen video's maken (30 min.)
 Flip je les: De basis (30 min.)

Google Workspace

Breid je klaslokaal uit met Google Classroom (30 min.)
 De basis van Google Documenten (30 min.)
 Differentiëren met Google Formulieren (30 min.)
 Je agenda op orde met Google Agenda (30 min.)
 Laat je leerlingen elkaar beoordelen met een beoordelingsformulier (30 min.)
 Laat leerlingen van elkaar leren (30 min.)
 Leer je leerlingen samenwerken (30 min.)
 Leren van toetsresultaten met Google Formulieren (30 min.)
 Opdrachten beoordelen in Google Classroom (30 min.)
 Opdrachten klaarzetten in Google Classroom (30 min.)
 Opdrachten ontwerpen voor samenwerkend leren (30 min.)
 Samenwerkend leren (30 min.)

Samenwerkend leren begeleiden (30 min.)
 Toetsen maken met Google Documenten (30 min.)
 Toetsen maken met Google Formulieren (30 min.)
 Van start met Google Workspace (30 min.)
 Veilig omgaan met je Google-account
 Werken in de cloud (30 min.)
 Werken met Google Drive (30 min.)

Microsoft 365

Differentiëren met Forms (30 min.)
 Documenten maken met Word (30 min.)
 Flipgrid: Geef elke leerling een stem (30 min.)
 Internetbasisvaardigheden (30 min.)
 Je agenda op orde met Outlook Agenda (30 min.)
 Leerhulpmiddelen (30 min.)
 Leesvoortgang – Reading Progress (30 min.) **Nieuw***
 Met collega's samenwerken in Teams (30 min.)
 Nieuwsbrieven maken met Sway (30 min.)
 Online samenwerken in bestanden (30 min.)
 Organiseer je mailbox (30 min.)
 PowerPoints opnemen (30 min.)
 Presentaties maken met PowerPoint (30 min.)
 Samenwerken met Teams in de klas (30 min.)
 Slimme notities maken met OneNote (30 min.)
 Spreadsheets maken met Excel (30 min.)
 Teams beheren 2.0 (30 min.)
 Teams in de klas 2.0 (30 min.)
 Van start met Microsoft 365 (30 min.)
 Van start met OneDrive (30 min.)
 Van start met OneNote (30 min.)
 Van start met Outlook Mail (30 min.)
 Van start met Planner (30 min.)
 Van start met Sway (30 min.)
 Veilig omgaan met je Microsoft-account (30 min.)
 Werken in de cloud (30 min.)

Microsoft 365: Didactisch Digitaal

Feedback en toetsen (30 min.)
 Instructie en verwerven van kennis (30 min.)
 Opening en sluiting van de les (30 min.)
 Verwerking en werkvormen (30 min.)

Het beste onderwijs voor elk kind

We zetten ons elke dag in voor het beste onderwijs voor elk kind. Om ten volle te kunnen profiteren van goed onderwijs moet een kind wel in staat zijn zich optimaal te ontwikkelen. Maar nog altijd zijn – ook in Nederland – honderdduizenden kinderen slachtoffer van geweld, misbruik en verwaarlozing. Het is onze maatschappelijke opdracht om daar wat aan te doen.

E-learning Wizard steunt de Augeo Foundation. Daarom heb je in onze academie toegang tot het onlinecursusaanbod van de Augeo Academy.



Samen sterk voor een effectieve aanpak van kindermishandeling

De Augeo Foundation zet zich in voor een effectieve aanpak van kindermishandeling en huiselijk geweld. Je hebt toegang tot het complete onlinecursusaanbod voor het primair onderwijs, inclusief de cursussen over werken met de meldcode.

Cursusaanbod Augeo Academy

- 😊 Communiceren over geweld (1 uur)
- 😊 Cyberpesten (2 uur)
- 😊 Grensoverschrijdend gedrag door een professional (1 uur)
- 😊 Huwelijksdwang (3 uur)
- 😊 Kinderen veilig (chauffeurs leerlingenvervoer) (1 uur)
- 😊 Langetermijengevolgen van kindermishandeling (1 uur)
- 😊 Sociale veiligheid en wat je wilt weten over pesten (3 uur)
- 😊 Steun bieden aan vluchtelingenkinderen (3 uur)
- 😊 Steun bieden in de klas (2 uur)

Meldcode kindermishandeling

- 😊 Werken met een meldcode leerkrachten (3 uur)
- 😊 Werken met een meldcode intern begeleiders (3 uur)
- 😊 Herhaling werken met een meldcode (1 uur)
- 😊 Implementeren van de meldcode huiselijke geweld en kindermishandeling (1 uur)



De e-learning van Augeo helpt je om zorgvuldig om te gaan met je zorgen over veiligheid of welzijn van kinderen en gezinnen.

Samen sterk voor digitale geletterdheid



Leerkrachten hebben ook digitale didactische vaardigheden nodig. Edutrainers biedt een eenvoudig programma leerblokken en workshops binnen de zes domeinen van het lesgeven, toegespitst op digitale didactiek. Door de samenwerking van E-learning Wizard met Edutrainers staan in onze academie ook de leerblokken van Edutrainers waarmee je jouw digitale geletterdheid kunt ontwikkelen.

Leerblokken van Edutrainers

Met de leerblokken van Edutrainers kun je in 15 tot 30 minuten nieuwe kennis en vaardigheden opdoen over Microsoft 365 of G Suite. De basiscursussen zijn vaak een goede start. Zowel voor Google Workspace als voor Microsoft 365 is er een scan waarmee je snel in beeld brengt waar jij staat qua digitale geletterdheid.

GOOGLE WORKSPACE

- 😊 Scan digitale vaardigheden (15 min.)
- 😊 Van start met Google Classroom (30 min.)

MICROSOFT 365

- 😊 Hoe vaardig ben je in de Microsoft Office 365 apps? (15 min.) **Nieuw***
- 😊 Scan digitale didactische vaardigheden (15 min.)
- 😊 Schoolleidersscan – Digitale transformatie in het onderwijs (15 min.) **Nieuw***
- 😊 Toetsen maken met Forms (30 min.)
- 😊 Van start met didactisch digitaal lesgeven (30 min.)
- 😊 Van start met Excel (30 min.)
- 😊 Van start met PowerPoint (30 min.)
- 😊 Van start met Teams 2.0 (30 min.)
- 😊 Van start met Word (30 min.)
- 😊 Microsoft 365 | Reading Progress – Leesvoortgang **Nieuw***



Verdieping: 70 extra leerblokken

Kijk op [pagina 9](#) voor een overzicht van alle leerblokken waarmee je jouw digitale geletterdheid verder kunt ontwikkelen.

* Alle cursussen met de aanduiding **Nieuw** zijn of worden gepubliceerd in het schooljaar 2021/2022.

Flipping the classroom

E-learning kun je uitstekend inzetten als basis voor teamscholing. Met onze aanpak voor *Flipping the classroom* regel je effectieve teamscholing in 5 stappen en diep je samen een onderwerp uit.

Hoe pak je het aan?

- 😊 Kies samen een onderwerp en een bijpassende e-learningcursus op basis van de doelen in het school-/beleidsplan en plan een studiedag. Een leerkracht of een groepje collega's kan verantwoordelijk zijn voor de inhoud van deze dag. Als schoolleider geef je leiding aan het proces.
- 😊 Volg (individueel of in groepjes) de e-learningcursus. Noteer bevindingen, vragen en wensen.
- 😊 Bij de start van de studiedag heeft iedereen dezelfde voorkennis en kun je direct samen de diepte in. Borg daarna gemaakte afspraken in de praktijk en evalueer regelmatig.



Gebruik de **Leidraad structurele onderwijsverbetering**. Dit stappenplan voor onderzoekend leren vind je in elke e-learningcursus.

Of volg de cursus *Werken in een Professionele Leergemeenschap (PLG)* of de cursus *Verbeteren van instructiegedrag met de Leidraad structurele onderwijsverbetering*.



Samen met je collega's weet je meer dan je denkt. Deel je kennis tijdens jullie studiedag!

Samen kennis delen en verdiepen



De 5 stappen voor het organiseren van een effectieve studiedag. Iedereen bereidt zich voor door het volgen van een e-learningcursus.

Voordelen

- 😊 Met onze e-learning 'boost' je de effectiviteit van kennisontwikkeling: sneller en grondiger leren in je eigen tempo én een naslagwerk binnen handbereik.
- 😊 Elk teamlid start de studiedag met gelijke voorkennis; dus je kunt focussen op diepgang en het oefenen van geleerde kennis en vaardigheden.
- 😊 Meer ruimte voor discussie en reflectie op de leerstof tijdens de studiedag; het team brengt bevindingen, wensen en vragen in.
- 😊 Geeft ruimte en aandacht voor borging: Wat wil je samen bereiken? Maak afspraken en plan eventueel een volgende bijeenkomst of evaluatiemoment.
- 😊 Door het vastleggen en borgen van de resultaten kunnen nieuwe teamleden eenvoudig aansluiten op de ontwikkelde kennis en vaardigheden.

Actief betrokken leerlingen



Duur van de cursus: 4 uur

Zou het niet geweldig zijn als al je leerlingen interesse tonen en taakgericht en geconcentreerd de lessen volgen en verwerken? Maar dat is gemakkelijker gezegd dan gedaan.

Wat kun je allemaal doen om de 'actieve betrokkenheid' van leerlingen te bevorderen?

In deze cursus behandelen we communicatie-, vraag- en presentatietechnieken die interesse kunnen oproepen bij leerlingen en hen kunnen helpen om te focussen op het onderwerp van de les.

Activeren van voorkennis



Duur van de cursus: 4 uur

Het activeren van voorkennis is een belangrijke didactische strategie en een van de eerste stappen van een instructieles.

Hoe kun je het lesdoel bepalen als je niet weet welke voorkennis de leerlingen al hebben?

Je leert in deze cursus waarom het activeren van voorkennis zo belangrijk is voor betekenisvol leren, wat de relatie is met de werking van het geheugen en hoe je advance organizers kunt toepassen.

Afstemming in de les



Duur van de cursus: 4 uur

Voor een ononderbroken ontwikkeling van kinderen stem je als leerkracht jouw didactisch en pedagogisch handelen af op de leer- en ontwikkelingsbehoeften van je leerlingen.

Door afstemming in de les voorkom je achterstanden en kan elke leerling zich maximaal ontplooiën.

We behandelen verschillende soorten afstemming (naar instructie, leerstofaanbod, verwerking en onderwijstijd), verlengde instructie en compacten en verrijken.

Alle leerlingen betrekken in de les



Duur van de cursus: 4 uur

In deze cursus nemen we je stapsgewijs mee in het betrekken van alle leerlingen. Naast achtergronden en feiten (bijvoorbeeld over het stellen van open vragen) reiken we je praktische handvatten aan. Zo leer je met de 'Leuven scale of involvement' de betrokkenheid van leerlingen in beeld te brengen.

In deze cursus bekijk je verschillende video's met experimenten die laten zien wat werkt in de klas.

Complimenten geven en corrigeren



Duur van de cursus: 4 uur

Belonen is een krachtig en vooral ook positief middel in de opvoeding van leerlingen. Het is een vorm van bemoediging waarbij je je leerlingen laat beseffen dat ze goed genoeg zijn zonder volmaakt te hoeven zijn. Het zelfvertrouwen van je leerlingen zal hierdoor toenemen.

"Behandel iemand zoals hij is en hij zal zo blijven; behandel iemand zoals hij kan zijn en hij zal zo worden." – Goethe

Directe instructie bij kleuters



Duur van de cursus: 4 uur

In deze cursus reflecteer je op je eigen instructievaardigheden aan de hand van enkele praktijkvoorbeelden. Je leert werken met een format voor een lesvoorbereiding op basis van het directe-instructiemodel dat is toegesneden op het kleuteronderwijs.

We behandelen vier aandachtspunten voor het ontwerpen van lessen voor kleuters die rekening houden met specifieke gedragskenmerken van jonge kinderen.

1. Spelvormen 2. Aanschouwelijkheid 3. Gerichtheid 4. Nieuwe kennis

Doelmatig samenwerken



Duur van de cursus: 4 uur

Het is belangrijk dat leerlingen op een juiste en bij hun leeftijd passende manier met elkaar omgaan en dat ze goed kunnen samenwerken. In deze cursus draait het om doelmatig samenwerken en coöperatieve leerstrategieën, de zeven sleutels voor coöperatief leren en coöperatieve werkvormen.

Bij doelmatig samenwerken gaat het om het (bewust) samenwerken van bijvoorbeeld betere en zwakkere leerlingen in tweetallen of kleine groepjes. De leerlingen ondersteunen en helpen elkaar en zoeken samen naar oplossingen voor problemen.

Duidelijke uitleg geven



Duur van de cursus: 4 uur

Vragen stellen is essentieel tijdens een instructieles. Zonder het antwoord van de leerlingen weet je immers niet of de leerlingen je uitleg begrepen hebben. Daarnaast stimuleer je de betrokkenheid van de leerlingen bij de les.

De kunst is om de vragen zo te stellen dat je de leerling actief laat meedenken.

In deze cursus leer je wat duidelijke uitleg nu wel is en wat niet. Je leert ook hoe je lesdoelen kunt omschrijven en benoemen met de Taxonomie van Bloom.

Een uitdagende leeromgeving



Duur van de cursus: 4 uur

Wat vertelt de inrichting van jouw klaslokaal over jouw visie op het onderwijs?

Het is goed je te realiseren dat de inrichting van de ruimte (leer)gedrag oproept of uitdooft. Hoe beïnvloedt de inrichting van de ruimte de communicatieve vaardigheden, de zelfverantwoordelijkheid

en het kritisch denken? Behalve de inrichting van het klaslokaal, speelt ook het aanbod in de les een rol. Creëer je ook in dit opzicht een uitdagende leeromgeving? Prikkel je de leerlingen tot nieuwsgierigheid en verbeelding?

Feedback geven op leer- en ontwikkelingsprocessen



Duur van de cursus: 4 uur

Dat een leerkracht goed feedback kan geven, vinden we gewoon, maar bij nader inzien is feedback best een ingewikkelde kwestie. De manier waarop je feedback geeft, beïnvloedt de manier waarop leerlingen naar hun eigen prestaties kijken. Dit kan zich zelfs vastzetten in het zelfbeeld van de leerling, ook in negatieve zin.

Formatieve of summatieve feedback? Cijfers geven? Wanneer geef je eigenlijk feedback? En hoe? En hoe hangt feedback geven samen met het ontstaan van zelfvertrouwen bij de leerling?

Het zelfvertrouwen van je leerlingen bevorderen



Duur van de cursus: 4 uur

De relatie die een leerling heeft met zijn leerkracht is van grote invloed op het ontstaan van zelfvertrouwen bij die leerling. Zelfvertrouwen en motivatie voor het leren hangen nauw met elkaar samen, en gecombineerd met hoge verwachtingen levert dit alles een maximaal leerrendement op.

Welke kritische lesmomenten geven het zelfvertrouwen (en de motivatie) van leerlingen een boost? Of juist niet?

Je taalgebruik afstemmen op de leerlingen



Duur van de cursus: 4 uur

Taalvaardigheid en communicatie zijn voor kinderen noodzakelijk om zich sociaal te kunnen handhaven. Om het taalgebruik doelmatig af te stemmen op de ontwikkeling van het kind is het van belang om te weten hoe de normale taalontwikkeling verloopt.

Bewust in gesprek gaan met je leerlingen kan tot mooie resultaten leiden die het taalbegrip bij leerlingen verbeteren.

Klassenmanagement: Een taakgerichte werksfeer



Duur van de cursus: 4 uur

Klassenmanagement is een cruciale vaardigheid voor leerkrachten.

Wie zijn lessen zo organiseert dat het lesdoel voor alle leerlingen maximaal tot zijn recht komt, werkt aan een taakgerichte werksfeer. In deze cursus maak je kennis met een organisatie-model waarmee je een taakgerichte werksfeer kunt organiseren. Het markeren van lesmomenten, leerlingen leren omgaan met uitgestelde aandacht, de gewenste leerhouding oproepen, het lopen van rondes en het werken aan de instructietafel maken hiervan onderdeel uit.

Klassenmanagement: Efficiënt gebruikmaken van de geplande onderwijstijd



Duur van de cursus: 4 uur

Goed klassenmanagement bestaat onder meer uit een goede les- en klasorganisatie. De tijd die leerlingen op school doorbrengen (roostertijd) is nog niet de tijd die leerlingen ook daadwerkelijk besteden aan hun lestaken (time-on-task). Er moet daarom een onderscheid gemaakt worden tussen bruto en netto onderwijstijd.

Hoe kan goed klassenmanagement bijdragen aan een efficiënt gebruik van leertijd?

Leerlingen de verantwoordelijkheid geven voor de organisatie van hun leerproces



Duur van de cursus: 4 uur

Deze cursus behandelt de zes vaardigheden die je moet beheersen als je leerlingen de verantwoordelijkheid voor de organisatie van het leerproces wilt geven: het geven van structuur en keuzemogelijkheden, coaching, het bieden van leermiddelen die zelfstandig werken en leren mogelijk maken, het evalueren van het leerproces

en het geven van feedback op de getoonde mate van zelfstandigheid.

“Leer mij het zelf doen.” – Maria Montessori

Leerlingen kennis laten toepassen in andere situaties



Duur van de cursus: 4 uur

Het uiteindelijke doel van het onderwijs is natuurlijk dat leerlingen dat wat ze hebben geleerd op school in het dagelijks leven (zoals thuis of op de muziek- of sportvereniging) gaan inzetten.

Wat doe jij in je dagelijkse lespraktijk om leeractiviteiten beter te laten aansluiten bij de leefwereld van de leerlingen?

Leerlingen persoonlijke positieve aandacht geven



Duur van de cursus: 4 uur

In deze cursus gaan we in op nabijheid en wederkerigheid en je professionele identiteit als leerkracht. Je krijgt praktische handvatten over het geven van persoonlijke positieve aandacht.

Oprechte persoonlijke aandacht geven aan leerlingen vraagt een open houding naar de leerlingen, naar je werk én naar jezelf.

Strategieën voor denken en leren



Duur van de cursus: 4 uur

Leerlingen ‘leren denken’ is een belangrijke pedagogische opdracht voor de school. In deze cursus behandelen we vier groepen leerstrategieën die de cognitieve (lees ‘denk-’) ontwikkeling van leerlingen bevorderen. Na een korte introductie worden de leerstrategieën met voorbeelden toegelicht en geïllustreerd met filmpjes.

Leerkrachten die gewend zijn te werken met voorbeelden, metaforen of ezelsbruggetjes (bijv. TVTAS) laten leerlingen significant beter scoren op bijvoorbeeld de Cito-toetsen.

Structuur bieden in het onderwijs- en leerproces



Duur van de cursus: 8 uur

Het directe-instructiemodel (of ADIM, EDI of IGD) geeft de les een logische gefaseerde opbouw. In deze cursus staan we stil bij het onderliggende principe 'Gradual Release of Responsibility Instruction Model' (GRRIM). Tijdens de les moet de verantwoordelijkheid voor het leren verschuiven van de leerkracht naar de leerling. In deze cursus leer je

hoe je dat doet op een gefaseerde en gecontroleerde manier.

Verschuif de verantwoordelijkheid voor het leren tijdens de les van de leerkracht naar de leerling.

Uitleg en opdrachten controleren



Duur van de cursus: 5 uur

In het kader van een leven lang leren proberen we de verantwoordelijkheid voor het leren geleidelijk aan steeds meer bij de leerling zelf te leggen. Toch zal een les nog steeds mislukken wanneer je niet voor voldoende uitleg hebt gezorgd.

Je kunt de leerling gaandeweg leren om de controle van uitleg en opdrachten steeds meer zelf ter hand te nemen. In deze cursus laten we zien hoe je dat kunt doen.

Variatie in werkvormen



Duur van de cursus: 4 uur

Na het volgen van deze cursus heb je een goed inzicht in je eigen kwaliteiten met betrekking tot het bieden van variatie in werkvormen. De cursus zit vol met voorbeelden van werkvormen die je direct in de les kunt inzetten en stimuleert je om je eigen repertoire aan werkvormen te ontwikkelen.

Betrek spelend leren in je les en bied spelvormen aan volgens een heldere structuur gericht op je lesdoel. Met werkvormen als tafelbingo, woordraadsels en drama wordt leren leuk!

Afstemmen op leerlingen met ADHD



Duur van de cursus: 8 uur

Onderwijs geven aan een kind met ADHD is niet altijd gemakkelijk. Er wordt veel van jou als leerkracht gevraagd in de omgang met deze kinderen, zowel op pedagogisch als op didactisch gebied.

Hoe kun jij als leerkracht ervoor zorgen dat een leerling met ADHD nu juist in een positieve spiraal terechtkomt? Als leerkracht kun jij hierin het verschil maken!

Afstemmen op leerlingen met autisme



Duur van de cursus: 6 uur

Wanneer spreken we van autisme? Wat zijn de kenmerken van autisme? Wat zie je aan het gedrag van deze leerlingen? Tegen welke problemen lopen deze leerlingen aan op school en wat betekent dit dan voor het lesgeven aan deze leerlingen? Welke extra zorg en ondersteuning hebben deze leerlingen nodig?

In deze cursus beantwoorden we deze vragen en geven we je adviezen voor het omgaan met en het geven van onderwijs aan deze leerlingen.

De mindsettheorie van Carol Dweck



Duur van de cursus: 4 uur

Heb je een leerling wel eens horen zeggen: "Mijn best doen helpt niet, want ik kan het toch niet"? In iedere groep zitten ze: leerlingen die een opvallend lage dunk hebben van hun eigen mogelijkheden. In deze cursus behandelen we de mindsettheorie van Carol Dweck en kijken daarbij vooral ook naar de praktische gevolgen voor in de klas.

Hoe een leerling zijn eigen kansen inschat en hoe hij over zijn eigen vaardigheden denkt (zijn mindset) is van grote invloed op zijn doen en laten.

De zelfsturende leerling



Duur van de cursus: 6 uur

Zelfsturing van leerlingen: wat is het precies en wat levert het op? En wat kun je doen om de zelfsturing van leerlingen (van jongs af aan) te bevorderen?

Geef het goede voorbeeld, stel vragen en laat leerlingen reflecteren. Maak je leerlingen ervan bewust dat ze beter eerst na kunnen denken over het lesdoel en de opdracht voordat ze beginnen, dat ze feedback moeten vragen en regelmatig even stil moeten staan bij de vraag 'waar sta ik nu en wat wordt mijn volgende stap?'

Executieve functies



Duur van de cursus: 6 uur



Volg deze cursus als verdieping op de cursus 'De zelfsturende leerling'.

Als leerkracht ben je dagelijks bezig je leerlingen cognitieve, sociale en creatieve vaardigheden aan te leren. De meeste leerlingen pakken dit zonder al te veel problemen op. Maar er zijn ook leerlingen die ongeconcentreerd lijken, voortdurend komen vragen hoe ze iets moeten doen en/of moeilijk hun aandacht of hun taken kunnen plannen. Een mogelijke oorzaak zou kunnen zijn dat bij deze leerlingen de executieve functies (nog) niet of minder goed ontwikkeld zijn.

Filosoferen met kinderen



Duur van de cursus: 5 uur

In deze cursus leer je wat filosoferen met kinderen inhoudt en hoe je dit in de praktijk kunt doen. Tijdens de cursus voer je al wat oefengesprekken in de klas. Na het volgen van deze cursus kun je zelfstandig filosofische gesprekken voeren.

Soms zien we bijvoorbeeld aan de tuinstoel een druppel hangen en dan zegt mijn vader: "O, een druppel." Maar ik denk dan: hé, waarom hangt die druppel daar, hoe is hij daar gekomen, waarom valt hij niet? – Sofia, 10 jaar

Lesontwerp – De 4 sleutels voor een effectieve les



Duur van de cursus: 4 uur

In deze cursus krijg je de kennis aangereikt om krachtige lessen te ontwerpen. Krachtige lessen zijn op voorhand doelgericht en geven hoge opbrengsten. Deze lessen ontwerp je op basis van je antwoorden op de vier sleutelvragen. Ze gelden voor iedere les en onder alle omstandigheden.

1. Stelt de leerkracht een scherp leerdoel in de les?
2. Volgt de leerkracht 'de kortste weg naar Rome'?
3. Stimuleert de leerkracht de actieve betrokkenheid van leerlingen?
4. Stemt de leerkracht af op verschillen?



Mindfulness in de klas

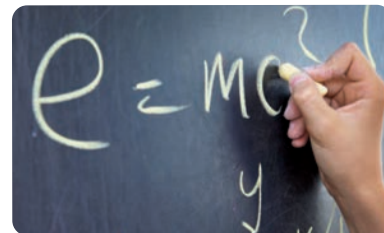


Duur van de cursus: 4 uur

Verschillende onderzoeken hebben aangetoond dat mindfulness positieve effecten heeft op het functioneren van leerlingen. Ze piekeren minder, zijn zich bewuster van hun emoties en ervaren meer geluksgevoelens. Daarnaast ervaren zij hun leven meer als begrijpelijk, hanteerbaar en betekenisvol.

Mindfulness kan een belangrijke bijdrage leveren aan het pedagogisch klimaat van je klas en de sociaal-emotionele ontwikkeling van je leerlingen.

Omgaan met hoogbegaafdheid



Duur van de cursus: 4 uur

In deze cursus leer je de leereigenschappen van de begaafde leerling herkennen. Het geven van verrijkingsonderwijs aan (hoog)begaafde leerlingen vraagt een aantal vaardigheden van jou als leerkracht.

Hoe zorg jij ervoor dat je verrijkingsmateriaal inzet dat past bij de leerling en hoe begeleid je de leerling hierbij op de juiste manier?

Passend onderwijs: omgaan met verschillen



Duur van de cursus: 8 uur

Als school heb je *zorgplicht*. Maar wat betekent dit en hoe geef je daar vorm en inhoud aan? We bespreken het ontwikkelingsperspectief (OPP) en het schoolondersteuningsprofiel (SOP). En geven je aan de hand van cases inzicht in te maken keuzes rondom passend onderwijs.

Hoe ga je om met verschillen in de klas? Hoe creëer je voor alle leerlingen een veilige plek, zorg je ervoor dat ze hun verhaal kwijt kunnen en hun talenten ontwikkelen? Zonder het groepsproces uit het oog te verliezen?

Planmatige zorg



Duur van de cursus: 4 uur

In deze cursus behandelen we de vraag wat planmatige (extra) zorg betekent in het streven naar een ononderbroken ontwikkeling voor de leerling. We geven je handige downloads die je kunt gebruiken voor je handelingsplannen.

Wat houdt planmatige uitvoering van de zorg in? Hoe staat de planmatige zorg er in mijn eigen klas voor?

Preventieve logopedie



Duur van de cursus: 4 uur

Preventieve logopedie is onmisbaar bij het tijdig signaleren van problemen op het gebied van de spraak-taalontwikkeling bij jonge kinderen. Door een tijdige interventie worden problemen op latere leeftijd voorkomen. Voorkomen is beter dan genezen!

Je wordt stapsgewijs meegenomen in het beoordelen van de spraak-taalontwikkeling voor de logopedische screening van leerlingen en krijgt praktische handvatten.

Over welke kinderen in de klas heb je zorgen rond de spraak-taalontwikkeling?

Verbeteren van instructiegedrag met de Leidraad structurele onderwijsverbetering



Duur van de cursus: 4 uur

In deze cursus laten we je zien hoe je met de *Leidraad structurele onderwijsverbetering* op een onderzoeksmatige manier (al of niet samen met je collega's) kunt werken aan verbetering van instructiegedrag. Je leert wat onderzoeksmatig werken inhoudt, maakt kennis met de stappen van de Leidraad en leert onderzoeksvragen formuleren rond lesgeven.

Werk structureel aan de effectiviteit van je lessen.

Vorderingen van de leerlingen systematisch volgen en analyseren



Duur van de cursus: 4 uur

Handelingsgericht werken is niet zozeer gericht op wat er mis is met het kind, maar veel meer op het verzamelen en inzetten van die informatie die je nodig hebt voor je handelen om met je leerlingen de gestelde onderwijsdoelen te kunnen bereiken.

Sommige scholen komen om in de plannings- en analyseformulieren en toch lukt het niet om de leeropbrengsten op het gewenste niveau te brengen.

Gegevens verzamelen, waar doen we het voor?

Werken met stappenplannen in de les



Duur van de cursus: 6 uur

Een les waarin iets nieuws moet worden geleerd staat of valt met een duidelijke uitleg (demonstratie) van een aanpak en tijd om stapjes grondig in te oefenen en te verkorten (automatiseren). Helaas geven handleidingen bij lesmethodes hiervoor lang niet altijd handreikingen. In deze cursus laten we zien hoe je zelf tot een goed ontwerp van een stappenplan kunt komen.

Het werken met stappenplannen levert voor de leerlingen en de leerkracht voordelen op.

Communiceren met ouders



Duur van de cursus: 8 uur

De ouders van de leerlingen in je klas zijn steeds betrokkener maar ook kritischer. Dat leidt soms tot lastige gesprekken. In deze cursus leer je hoe je zulke gesprekken steeds soepeler kunt laten verlopen. We behandelen de vaardigheden die komen kijken bij mondelinge en schriftelijke communicatie, en gaan in op de non-verbale signalen die ouders kunnen afgeven of wat je zelf onbewust uitstraalt.

Je ontdekt wat jouw eigen manier van communiceren is en wat dit inhoudt voor de ontvanger tijdens een gesprek.

Cruciale gespreksvoering



Duur van de cursus: 6 uur

Ouders van leerlingen zijn steeds kritischer en kunnen goed duidelijk maken wanneer ze het ergens niet mee eens zijn. Ook het aanspreken van een collega kan soms lastig zijn. Een gesprek voeren waarbij je weerstand verwacht, kan zorgen voor spanning. Je ziet er tegen op en weet niet goed hoe je het gesprek het beste kunt voorbereiden.

Deze cursus richt zich op het goed kunnen voeren van gesprekken waarbij lastige kwesties aan bod komen.

Datagestuurd werken



Duur van de cursus: 6 uur

Hoe weet je nu wat het beste voor elke leerling is? Hoe weet je wanneer je als leerkracht het maximale met je leerlingen hebt bereikt? Hoe weet je als school dat de kwaliteit van het onderwijs goed is en dat je als school je doelen en ambities hebt bereikt?

Om deze vragen te kunnen beantwoorden heb je gegevens (data) nodig. Wat datagestuurd werken inhoudt, welke resultaten je van de leerling, van je groep daarvoor nodig hebt en hoe je deze gebruikt om je onderwijs vorm en inhoud te geven, komt in deze cursus aan de orde.

De leerkracht handelt professioneel



Duur van de cursus: 4 uur

Het benutten van je professionele ruimte begint bij je rol- en taakopvatting:

- Waar doe je het voor?
- Wat vind je belangrijk?
- Hoe past deze opvatting binnen de organisatie waarvoor je werkt?
- Kom je zelf met voorstellen om de manier van werken aan te passen aan wat er volgens jou echt toe doet?

Na het volgen van deze cursus kun je antwoord geven op deze vragen en je eigen werksituatie inzetten als leerschool voor je eigen handelen.

De leerkracht in ontwikkeling



Duur van de cursus: 8 uur

Van jou als leerkracht wordt verwacht dat je jezelf blijft ontwikkelen. We geven je in deze cursus stof tot nadenken en vragen je om te reflecteren. En is dat niet het startpunt van elke professionele ontwikkeling?

Na het volgen van deze cursus weet je wat er van jou wordt verwacht. We staan stil bij je professionele ruimte, onderzoekend leren en welke wijze van professionalisering jou het beste past.

Effectief vergaderen



Duur van de cursus: 4 uur

Op veel scholen wordt relatief veel tijd besteed aan vergaderen, waarbij een groot deel van de vergadertijd niet voorwaardelijk is voor betere resultaten. Hoe kun je effectiever vergaderen?

Met coöperatieve werkvormen kun je de actieve betrokkenheid van alle teamleden bij het nemen van besluiten vergroten. Je krijgt cruciale tips om de effectiviteit van vergaderingen te verbeteren.

Groepsplanloos werken



Duur van de cursus: 4 uur

In veel scholen is in het kader van handelingsgericht werken het groepsplan ingevoerd als verplicht verantwoordingsdocument.

We kunnen prima zonder groepsplannen. Dit stimuleert alleen maar de kwaliteit van werken en het eigenaarschap van jou als leerkracht.

Daarom is het zeker de moeite waard om deze cursus te volgen en met je team te delen.

Persoonlijke effectiviteit voor leerkrachten



Duur van de cursus: 4 uur

Hoe geniet je van je werk en onderhoud je je veerkracht?

Persoonlijke effectiviteit heeft in deze cursus betrekking op het ontwikkelen van assertieve vaardigheden (het opkomen voor je eigen wensen en belangen op een respectvolle en constructieve manier) en het versterken van je interne referentiekader (Wat wil ik? Waar sta ik voor?).

Privacy en de AVG



Duur van de cursus: 4 uur

Heb je toestemming nodig voor het maken van een klassenfoto?

De AVG (Algemene Verordening Gegevensbescherming) heeft invloed op jouw dagelijks handelen als leerkracht, intern begeleider of schoolleider. Er zijn tal van aspecten om rekening mee te houden. Deze cursus neemt je stap voor stap mee in de wetgeving en licht aan de hand van praktijkvoorbeelden toe wat dit voor de school betekent.

Werken in een Professionele Leergemeenschap (PLG)



Duur van de cursus: 4 uur

Van professionals in het onderwijs wordt veel verwacht. Innovaties volgen elkaar in snel tempo op. Werken in een professionele leergemeenschap wordt steeds vaker gezien als een werkwijze die ervoor kan zorgen dat onderwijsverbetering een continu proces wordt. Het uitgangspunt hierbij is dat professionals samen leren en eigen handelen steeds effectiever maken.

De essentie van het werken in een PLG is dat je als groep op zoek gaat naar antwoorden op een vraag die je bezighoudt.

Onderwijsexperts stellen wel een paar voorwaarden voor het 'samen leren' en innoveren. De groep moet bereid zijn om onderzoeksmatig te handelen en de dialoog kunnen voeren. Onderling vertrouwen is hiervoor een must. Aan het einde van de cursus kun je het fenomeen 'werken in een professionele leergemeenschap' duiden en heb je concrete tools in handen om ermee aan de slag te gaan.

Het organiseren van nascholing

E-learningwizard.nl/Kennisbank



Als E-learning Wizard hebben we de afgelopen jaren veel kennis opgedaan over een effectieve aanpak van nascholing.

In onze Kennisbank delen we graag onze kennis met je. Je vindt hier artikelen over bijvoorbeeld het werken in PLG's, flipping the classroom als aanpak van teamleren en de PDCA-cyclus van nascholing.

Begrijpend lezen: Close Reading

NIEUW!



Duur van de cursus: 5 uur

Close Reading (analytisch lezen) is een aanpak voor het ontwikkelen van leesbegrip oftewel begrijpend lezen.

We leggen je eerst kort uit wat Close Reading is en welke aspecten belangrijk zijn. Je leert hoe je complexe teksten kunt kiezen aan de hand van de drie dimensies van tekstcomplexiteit en kunt werken met het GRRIM-instructiemodel zodat je zelf aan de slag kunt met Close Reading.

Bevorderen van leesmotivatie en leesplezier



Duur van de cursus: 6 uur

Lezen wordt beschouwd als de motor achter iedere cognitieve ontwikkeling. Lezen vergroot je woordenschat, je feitelijke kennis over de wereld om je heen en is grotendeels bepalend voor het rendement van vrijwel alle leeractiviteiten. Het is de sleutel van onze digitale wereld. In deze cursus geven we je een aantal cruciale tips om de effectiviteit van je leesonderwijs te verbeteren.

Scholen met een hoge leesscore hanteren veelal een dagelijks terugkerend, horizontaal gepland leesmoment van 15 tot 30 minuten.

Dyscalculie



Duur van de cursus: 4 uur

Hoe kun je rekenproblemen zo vroeg mogelijk aanpakken?

Bij het hanteren van protocollen voor het omgaan met ernstige rekenwiskundeproblemen en dyscalculie is het natuurlijk het allerbelangrijkst om de individuele behoeften en hulpvragen van de leerling voorop te stellen. Waar moet je op letten? Na het volgen van deze cursus kun je symptomen van dyscalculie benoemen en herkennen. Je leert het protocol ERWD inzetten op het juiste moment en kunt een handelingsplan/ontwikkelingsperspectief maken dat aansluit op de hulpvragen van de leerling.

Dyslexie

Duur van de cursus: 4 uur



Hoe kun je leesproblemen zo vroeg mogelijk aanpakken?

Bij het hanteren van protocollen voor het omgaan met leesproblemen en dyslexie is het natuurlijk het allerbelangrijkst om de individuele behoeften en hulpvragen van de leerling voorop te stellen. Waar moet je op letten? Na het volgen van deze cursus kun je symptomen van dyslexie benoemen en herkennen. Je leert het protocol Leesproblemen en dyslexie hanteren en kunt een handelingsplan maken dat aansluit op de hulpvragen van de leerling.

Effectief leesonderwijs: interview met Kees Vernooy (podcast)



Duur van de cursus: 1 uur

In deze podcast luister je naar een interview met Kees Vernooy, onderwijskundige en lector emeritus effectief taal- en leesonderwijs. Hij benadrukt het belang van effectief lesgeven, vooral ook in relatie tot goede leesvaardigheden.

"Je moet de dingen doen waarvan je weet dat leerlingen er iets mee opschieten."

Kijk op pagina 40 voor alle podcasts!

Rekenonderwijs: Automatiseren

NIEUW!



Duur van de cursus: 4 uur

Welke rekenhandelingen moeten geautomatiseerd worden om de bewerkingen met grotere getallen vlot te kunnen uitvoeren of bijvoorbeeld rekenvraagstukjes te kunnen oplossen?

In deze cursus gaan we in op de vraag waarom het goed geautomatiseerd zijn van sommen tot 100 en de tafels van belang is voor de verdere rekenontwikkeling van de leerlingen. We verhelderen het verschil tussen vlot kunnen rekenen, automatiseren en memoriseren. We laten zien welke leerstof voor rekenen in ieder geval geautomatiseerd moet worden en we gaan in op een aantal didactische aspecten.

Rekenonderwijs: Rekengesprekken

NIEUW!



Deze cursus is in ontwikkeling en wordt rond de zomer van 2022 gepubliceerd.

Spelling: Op zoek naar letters

NIEUW!



Duur van de cursus: 4 uur

Op zoek naar letters is een spellingdidactiek die heel anders is dan de methode(n) die je gewend bent, ontwikkeld door taalexpert Dolf Janson. Deze didactiek gaat uit van ons huidige spellingsysteem en is afgestemd op de manier waarop kinderen taal leren. Klank speelt hierin een belangrijke rol.

In deze cursus over spelling maak je kennis met de systematiek van ons spellingsysteem en met de consequenties daarvan voor de didactiek.

Uitdagend en activerend taalonderwijs

NIEUW!



Duur van de cursus: 2 x 5 uur

Deel 1: Voorkennis en verworven vaardigheden

Uitgangspunt van deze taaldidactiek (ontwikkeld door taalexpert Dolf Janson) is het taalgebruik waarmee de kinderen op school komen. Zij hebben zich dat taalgebruik eigen gemaakt door informeel leren. Vanuit die ervaringen kan elke leerling actief aan de slag met de op dat moment bij hen passende leerdoelen.

Het leren lezen begint met klankzuivere woorden, waardoor het letterpatroon eenvoudig naar de juiste klankpatronen en de bedoelde betekenis leidt.

Met deze didactiek gaan je leerlingen aan de slag op een manier die zij echt als oefenen ervaren, doordat de oefeningen verbonden zijn met hun voorkennis en zij tijdens de oefeningen die voorkennis toepassen.

Deel 2: Diepere en flexibele kennis

In het tweede deel van de cursus maak je kennis met meer achtergronden van ons taalgebruik en de onderlinge samenhang. Daarbij gaan we ook in op hoe je de taalontwikkeling van kinderen die thuis geen Nederlands spreken (NT2) kunt ondersteunen.

21e-eeuwse vaardigheden

Hoe prikkel en motiveer je de leerlingen van deze generatie op een manier die bij hen aansluit en die ze voorbereidt op de veranderende moderne wereld?

Complete cursus in vijf delen

Deze cursus bestaat uit vier inhoudelijke delen en een eindopdracht. De cursussen zijn ook los van elkaar te volgen.



- Deel 1: **Samenwerken en coöperatief leren** (6 uur)
- Deel 2: **Creativiteit** (6 uur)
- Deel 3: **Probleemoplossend vermogen en kritisch denken** (6 uur)
- Deel 4: **ICT en Mediawijsheid** (6 uur)
- Deel 5: **Eindopdracht** (8 uur)

Na het volgen van alle cursussen over de 21e-eeuwse vaardigheden kun je:

- Een lesontwerp maken en uitvoeren dat voldoet aan de eisen van het onderwijs in de 21e eeuw.
- 21e-eeuwse vaardigheden herkennen en stimuleren bij jezelf en je leerlingen.
- Je eigen sterke en minder sterke punten benoemen (ontwikkelpunten) met betrekking tot het geven van een 21e-eeuwse les.



Kennisnet

slo nationaal expertisecentrum leerplanontwikkeling

Eindopdracht

De eindopdracht heeft een omvang van ongeveer 8 uur en kent de volgende opbouw:

- **Opdracht 1:** Je verzorgt een 21e-eeuwse les.
- **Opdracht 2:** Je experimenteert met (een deel van) het geleerde uit de genoemde cursussen en presenteert je ervaringen aan je collega's.

Voor het evalueren van de eindopdracht werk je samen met een collega.

Gepersonaliseerd leren en de inzet van ICT in de klas



Duur van de cursus: 4 uur

Ieder kind leert op zijn eigen manier, in zijn eigen tempo. Ieder kind heeft andere interesses en voorkeuren. Is het dan wel terecht dat we kinderen allemaal op dezelfde manier les willen geven?

Eigenlijk zeggen we hiermee: om ieder kind gelijke kansen te geven op school, moeten we ongelijke vormen van onderwijs aanbieden. We noemen dit ook wel 'gepersonaliseerd leren'. Hoe je dat aanpakt leer je in deze cursus.

Lesgeven op afstand



Duur van de cursus: 1 à 2 uur

- Lesgeven op afstand aan kleuters
- Lesgeven op afstand en start scholen



De coronacrisis verandert ons onderwijs voortdurend. De informatie in deze cursussen wordt regelmatig geactualiseerd, afhankelijk van de ontwikkelingen.

Mediawijzer met social media tools



Duur van de cursus: 8 uur

Cyberpesten, online samenwerken, inloggen met je Facebookaccount. Sociale media bieden mogelijkheden, maar brengen ook gevaren met zich mee.

Welke tools zijn er, wat kun je ermee als leerkracht en hoe houd je daarbij rekening met de mediawijdsheid van jezelf en van je leerlingen? Krijg inzicht in hoe 'mediawijs' je zelf bent en leer hoe je een didactische keuze kunt maken uit een aantal webtools en kunt beoordelen of een tool bruikbaar is voor jouw digitale werkvorm.

Kind en rouw



Duur van de cursus: 4 uur

Als leerkracht heb je ook te maken met rouw en verdriet. Soms gaat het om heel acute situaties (plotseling overlijden), soms om langdurige processen (ziekte), waarbij het overlijden dan toch nog onverwacht kan komen. Maar altijd zijn er veel emoties die daarbij horen en mensen die daarbij betrokken zijn.

Elke situatie is weer anders en kinderen reageren heel verschillend. Dit vraagt van jou dat je goed kunt inspelen op de reacties en emoties van het kind.

Respectvol gedrag en taalgebruik



Duur van de cursus: 4 uur

Het is belangrijk dat kinderen een positieve houding hebben ten opzichte van school. Als kinderen zin hebben in leren, dan is de helft van het werk al gedaan. Bij het ontwikkelen van een goed werkklimaat en een positieve houding ten opzichte van leren speelt je taalgebruik een belangrijke rol.

Waarom erger je je nou toch steeds aan dat ene kind? Je wilt het liever zelf ook niet, maar het gebeurt toch ... In deze cursus leggen we je uit hoe je kunt werken aan deze uitdaging!

Respectvolle omgang van de leerlingen met elkaar



Duur van de cursus: 4 uur

In deze cursus scoor je jezelf op de negen vaardigheden die horen bij het ervoor zorgen dat leerlingen respectvol met elkaar omgaan.

Je leert wat geweldloze communicatie is en wat je kunt doen ter preventie van pesten.

Leerlingen zijn soms lopende 'tijdbommetjes'. Er wordt veel van ze gevraagd, zowel op school alsook thuis. Soms te veel. Het helpt om als leerkracht tijdig te herkennen wanneer leerlingen letterlijk ergens vol van zitten.

Communiceren over geweld



Duur van de cursus: 1 uur

Veel professionals vinden het moeilijk om met ouders en kinderen te communiceren over geweld. In deze cursus legt kinder- en jeugdpsychiater professor Adriaenssens uit hoe kennis over de werking van de hersenen kan helpen bij gesprekken over huiselijk geweld. Hij behandelt verschillende casussen en maakt gebruik van animaties en videobeelden.

Welke gesprekstechnieken helpen als emoties een gesprek belemmeren?

Cyberpesten



Duur van de cursus: 2 uur

Internet en social media hebben het onderwijs veranderd. Dagelijks betrekken leerlingen je bij wat hen online bezighoudt, zowel bij positieve als negatieve gebeurtenissen.

Mobieltjes komen jouw klas in, de klas maakt een groepswhatsapp aan waarin van alles gebeurt, enzovoort. De onlinewereld biedt leerlingen veel mogelijkheden, maar brengt ook gevaren met zich mee. Zoals cyberpesten.

Wat kun je doen om cyberpesten te voorkomen?

Grensoverschrijdend gedrag door een professional



Duur van de cursus: 1 uur

In deze cursus leer je wat grensoverschrijdend gedrag is en welke vormen van grensoverschrijdend gedrag er zijn.

Welke stappen kun je ondernemen als je signaleert dat een collega 'over de grens' gaat?

Je oefent met het bespreken van (vermoedens van) grensoverschrijdend gedrag met een collega en met een bezorgde ouder. Ook de rol van de leidinggevende komt aan de orde.

Huwelijksdwang



Duur van de cursus: 3 uur

Bij huwelijksdwang wordt iemand gedwongen te trouwen, bijvoorbeeld door ouders of andere familieleden. Dit is strafbaar.

In Nederland zijn elk jaar enkele honderden jongeren (meestal meisjes) slachtoffer van huwelijksdwang.

Vaak worden de slachtoffers ook bedreigd of mishandeld. In deze cursus leer je de signalen van huwelijksdwang beter herkennen en wat je kunt doen om jongeren beter te kunnen helpen of doorverwijzen.

Kinderen veilig (chauffeurs leerlingenvervoer)



Duur van de cursus: 1 uur

Als chauffeur leerlingenvervoer zie je de kinderen die je vervoert heel regelmatig. Misschien vang je wel eens iets op waardoor je je zorgen maakt. Je hebt het idee dat een kind zich onveilig voelt. Je ziet bijvoorbeeld dat het kind geslagen wordt als je het thuis afzet. Of je hebt het gevoel dat een collega zich grensoverschrijdend gedraagt naar een kind. Wat doe je dan? Dat leer je in deze cursus.

Tijdens de cursus vertellen twee chauffeurs over hun ervaringen: André maakt zich zorgen over een kind en Claudia over het gedrag van een collega tegenover een kind.

Langetermijngevolgen van kindermishandeling



Duur van de cursus: 1 uur

Deze cursus gaat over het verband tussen kindermishandeling en gezondheidsklachten op volwassen leeftijd. Rode draad in de cursus is het baanbrekende onderzoek van dr. Vincent Felitti (the ACE study).

Wat is het effect van kindermishandeling op de ontwikkeling van kinderen? En op het functioneren van genen? Hoe komt kindermishandeling tot uiting op volwassen leeftijd? En hoe maak je die negatieve jeugdervaringen bespreekbaar?

Meldcode kindermishandeling



- Werken met de meldcode leerkrachten (3 uur)
- Herhaling werken met de meldcode (1 uur)
- Implementeren van de meldcode (1 uur)

Als leerkracht heb je soms zorgen over kinderen. Krijgt het kind thuis wel voldoende aandacht? Kan het veilig opgroeien? In deze cursussen over de Meldcode Kindermishandeling leer je wat je kunt doen als je zulke zorgen hebt.

Sociale veiligheid en wat je wilt weten over pesten



Duur van de cursus: 4 uur

Je leert wat jij kunt betekenen voor kinderen die zich onveilig voelen op school door pestgedrag.

Kinderen leren beter als ze zich veilig voelen. Je reflecteert aan de hand van casussen op acties die jij/jouw school onderneemt om pesten te voorkomen of te stoppen en krijgt handvatten waarmee je jouw pestaanpak (en die van je school) kunt verbeteren.

Steun bieden aan vluchtelingenkinderen



Duur van de cursus: 3 uur

Vluchtelingenkinderen maken vaak een opeenstapeling van stressvolle gebeurtenissen mee en kunnen chronische stress ervaren. De meeste vluchtelingenkinderen zullen zonder professionele hulp hiervan herstellen. Leerkrachten kunnen daar een belangrijke rol bij spelen en de natuurlijke veerkracht van kinderen versterken.

Steun bieden in de klas



Duur van de cursus: 2 uur

Opgroeien onder zeer moeilijke omstandigheden is stressvol voor kinderen en kan grote gevolgen hebben voor hun ontwikkeling. Ook op school kunnen zij last hebben van de gevolgen en kan het zijn dat zij niet aan leren toekomen.

Steun van een betrouwbare volwassene is cruciaal om schade te helpen voorkomen. Als leerkracht kun je zo'n betrouwbare volwassene zijn en een grote rol spelen in het versterken van de natuurlijke veerkracht van kinderen.

IN EEN NOTENDOP

Korte cursussen om je kennis op te frissen



Met de cursussen *In een notendop* kun je snel kennismaken met een onderwerp of jouw kennis over een onderwerp opfrissen. Je kunt een notendop gebruiken als naslagwerk (bekijken) of helemaal doorlopen (volgen). Als je de notendop gaat volgen (dit duurt 1 à 2 uur), kun je de eindtoets maken en krijg je een certificaat voor je deelname.

De notendoppen zijn vaak interessant voor het hele team.

Cursusaanbod

De volgende notendoppen zijn of worden gepubliceerd in het schooljaar 2021/2022.

- Beheersingsgericht leren **Nieuw!**
- Conflicthantering **Nieuw!**
- De Gouden Weken
- Diagnostische gesprekken met leerlingen **Nieuw!**
- Feedback **Nieuw!**
- Filmen in de les **Nieuw!**
- Formatief handelen **Nieuw!**
- Het scholingsplan
- Kerndoelen en leerlijnen **Nieuw!**
- Klassenmanagement **Nieuw!**
- Ouderbetrokkenheid **Nieuw!**
- Samenwerkend leren **Nieuw!**
- Tutoring **Nieuw!**
- Verzuim, werkdruk en de Wet Poortwachter



Luisteren naar inspirerende onderwijsdenkers



In onze serie podcasts kun je luisteren naar interviews door Theo Wildeboer (onderwijskundige) met belangrijke onderwijsdenkers. Bijvoorbeeld een interview met Kees Vernooy over effectief leesonderwijs of met Anna Bosma over de academisch geschoolde leerkracht.

Je kunt een podcast luisteren in de academie, maar je kunt hem ook met je smartphone (via de link in de cursus) rustig beluisteren op de fiets, in de auto of languit op de bank.



Luister naar interviews met belangrijke onderwijsdenkers.

Cursusaanbod

De volgende podcasts (ca. 1 uur) zijn of worden gepubliceerd in het schooljaar 2021/2022:

- Nr. 1: Kees Vernooy over effectief leesonderwijs
- Nr. 2: Anna Bosman over de academisch geschoolde leerkracht
- Nr. 3: Paul Kirschner over efficiënt en effectief onderwijs
- Nr. 4: Paul Kirschner over lesgeven en de beste lestechieken
- Nr. 5: Pieter Dijkstra over leerstrategieën
- Nr. 6: Pedro De Bruyckere over het activeren van voorkennis **Nieuw!**
- Nr. 7: Lydia Krabbendam over breinleren **Nieuw!**

De verbeteraanpak van stichting leerKRACHT

Stichting leerKRACHT is een goeddoelenstichting die leerkrachten meer werkplezier en betrokken leerlingen gunt. Scholen met hechte teams waarin collega's samen gaan voor het best mogelijke onderwijs.

Het is alom bekend dat het vakmanschap van de leerkracht de kwaliteit van het onderwijs bepaalt en dat wanneer leerkrachten ván en mét elkaar leren, de leerlingen beter onderwijs krijgen.



Stichting leerKRACHT ondersteunt schoolleiders en hun teams om een cultuur van 'elke dag samen een beetje beter' te creëren. Zij doen dat met een team van gepassioneerde en ervaren mensen die samen met de scholen een beweging willen creëren waar met plezier gewerkt wordt aan nog beter onderwijs in Nederland.

Voor wie zijn deze cursussen interessant?

Maak in 1 à 2 uur kennis met de verbeteraanpak van stichting leerKRACHT! Deze cursussen kun je volgen wanneer je aan de slag wilt met het verbeteren van jullie onderwijs en de verbetercultuur op school. Wanneer jullie school werkt met de verbeteraanpak van stichting leerKRACHT kun je ook terecht in de leerKRACHT-academie of bij jullie expertcoach.

Cursusaanbod

De volgende cursussen zijn of worden gepubliceerd in het schooljaar 2021/2022:

Aan de slag met je leerlingen **Nieuw!**

- **Het bord in de klas.** Verhoog het eigenaarschap en de betrokkenheid van je leerlingen.
- **Leerlingfeedback.** Verbeter je lessen en de betrokkenheid van je leerlingen.
- **Het organisatorisch bord.** Help je leerlingen bij het samenwerken tijdens projecten, werkstukken of andere opdrachten.

Aan de slag met je team **Nieuw!**

- **De bordsessies.** Efficiënte vergaderingen die weer gaan over het onderwijs.
- **Gezamenlijk lesontwerp.** Maak je lessen nog beter.
- **De retrospectieve.** Zorg voor structuur bij jullie teamevaluaties zodat ze daadwerkelijk leiden tot verbeteringen.

Het verbeterbord van stichting leerKRACHT.

Kinderopvang als activiteit in de basisschool

NIEUW!



Duur van de cursus: 4 uur

Deze cursus is in ontwikkeling en verschijnt in 2022. De cursus behandelt de volgende onderwerpen:

- De organisatie
- De doorgaande lijn
- VVE-middelen
- Het pedagogisch beleidsplan (smalle versie)

Samenwerken in een IKC

NIEUW!



Duur van de cursus: 4 uur

Deze cursus is in ontwikkeling en verschijnt in 2022. De cursus behandelt de volgende onderwerpen:

- De verschillende beroepsprofielen uitgelicht
- De samenwerking en de overdracht
- De hybride professional (vanuit één profiel werken voor beide organisaties)
- De randvoorwaarden en de uitwerking

Van basisschool naar IKC

NIEUW!



Duur van de cursus: 4 uur

Deze cursus is in ontwikkeling en verschijnt in 2022. De cursus behandelt de volgende onderwerpen:

- Twee werelden, één verlangen
- Schetsen van belemmeringen en kansen
- Toewerken naar één organisatie
- Het pedagogisch beleidsplan (brede versie)

MR: Advies en instemming in coronatijd



Duur van de cursus: 2 uur

In deze notendop leggen we je kort uit wat de rol van de MR is inzake de coronamaatregelen en het coronabeleid van een school of schoolbestuur.

Deze korte cursus is geschreven voor (G)MR-leden, maar zeker ook interessant voor schoolleiders (wanneer heeft de MR instemmingsrecht?) en andere medewerkers die willen weten wat de invloed is van de MR op het coronabeleid.

MR: Basiskennis



Duur van de cursus: 4 uur

Wanneer kun je (gevraagd en ongevraagd) advies geven?

Deze cursus neemt je stapsgewijs mee in de rechten en plichten en taken als lid van de Medezeggenschapsraad. Na het volgen van de cursus:

- Heb je inzicht in de formele en informele positie van de (G)MR.
- Ken je de hoofdlijnen van de WMS en het doel van het statuut en reglement.
- Ken je de instemmings- en adviesbevoegdheden.
- Kun je de juiste vragen stellen om tot een goede oordeels- en besluitvorming te komen.

MR: Effectief vergaderen



Duur van de cursus: 4 uur

In de MR ben je samen verantwoordelijk voor de kwaliteit van de vergaderingen, al speelt de voorzitter daar natuurlijk een belangrijke rol in.

Deze cursus is zeker aan te raden voor de voorzitter van de MR, maar als je met de volledige MR deze cursus doorloopt, zul je zien dat jullie voortaan veel effectiever vergaderen!

Didactisch handelen

NIEUW!



Duur van de cursus: 8 uur

De ondersteunende rol van de onderwijsassistent is afhankelijk van de didactische aanpak van de leerkracht. Als je begrijpt wat er gebeurt tijdens een instructieles en weet waarom de leerkracht voor een bepaalde aanpak gekozen heeft, is het voor jou als onderwijsassistent eenvoudiger om daarbij aan te sluiten als je zelfstandig met de leerlingen aan de slag gaat.

Functie-inhoud en rol in de school



Duur van de cursus: 4 uur

Deze cursus neemt je stapsgewijs mee in het beroepsprofiel van de onderwijsassistent. Je krijgt goed inzicht in je eigen kwaliteiten met betrekking tot het beroepsprofiel en praktische handvatten die je in kunt zetten in je dagelijks handelen als onderwijsassistent.

Notendop: Kerndoelen en leerlijnen

NIEUW!



Duur van de cursus: 1 à 2 uur

De kerndoelen vormen samen met de referentieniveaus van rekenen en taal de kaders voor de leerplannen in het Primair Onderwijs (PO). In deze Notendop leer je welke kerndoelen, inhoudslijnen en aanbodsdoelen er zijn. Daarnaast krijg je praktische tips over hoe je de kerndoelen in de dagelijkse praktijk kunt inzetten.

Samenwerken in een IKC

NIEUW!



Duur van de cursus: 4 uur

Deze cursus verschijnt in 2022 en behandelt de volgende onderwerpen:

- De verschillende beroepsprofielen uitgelicht
- De samenwerking en de overdracht
- De hybride professional (vanuit één profiel werken voor beide organisaties)
- De randvoorwaarden en de uitwerking

Knap lastig!

NIEUW!



Duur van de cursus: 5 uur

- Kinderen van 2 tot 4 jaar
- Kinderen van 4 tot 12 jaar

Deze cursus (voorjaar 2022) bestaat uit twee delen. Je kiest de cursus die past bij de leeftijd van de kinderen in jouw groep.

Opbrengstgericht werken



Duur van de cursus: 5 uur

Het verschilt per pedagogisch medewerker hoe deze het liefst werkt, voor de één is dat planmatig, de ander is meer gericht op het moment. Maar zelfs wanneer je planmatig werkt, kun je in het moment werken.

Een plan is een richtlijn en daar mag je van afwijken als het inspelen op de ontwikkelingsbehoefte van kinderen daarom vraagt.

Door opbrengstgericht werken stem je jouw aanbod af op de ontwikkeldoelen van de kinderen.

Rekenontwikkeling

NIEUW!



Duur van de cursus: 5 uur

In deze cursus staan we stil bij de rekenontwikkeling van kinderen. We kijken naar rekenen en hoe de ontwikkeling verloopt. We zoomen in op de SLO-aanbodsdoelen voor het Jonge Kind. Tot slot nemen we jouw groep onder de loep.

Met welke materialen stimuleer jij de kinderen bij de rekenontwikkeling en hoe kun je hiervoor een uitdagende omgeving creëren?

Spel en begeleiding



Duur van de cursus: 5 uur

In deze cursus staan we stil bij het spel van jonge kinderen en de mogelijke begeleiding daarbij. We kijken naar wat spel is, hoe de ontwikkeling van het jonge kind verloopt en hoe jonge kinderen spel gebruiken om de wereld te leren ontdekken. We zoomen in op hoe je kinderen kunt begeleiden in het spel, ook wanneer spel niet vanzelf ontstaat. En tot slot nemen we jouw groep onder de loep.

Met welke materialen lok jij spel bij kinderen uit?

Taalverwerving en woordenschatontwikkeling



Duur van de cursus: 5 uur

Wanneer je met jonge kinderen werkt als pedagogisch medewerker in de kinderopvang of op een IKC, of als leerkracht op de basisschool, ben je dagelijks in de weer met taal en woordenschatontwikkeling. Maar doe je dit bewust? Of is het al een routine geworden?

In deze cursus verdiepen we ons in het taalverwervingsproces van het jonge kind en de manier waarop je de ontwikkeling van de woordenschat in de praktijk kunt stimuleren.

Welbevinden en betrokkenheid



Duur van de cursus: 5 uur

In deze cursus staan we stil bij de begrippen 'welbevinden' en 'betrokkenheid'. In de kinderopvang worden deze begrippen vaak gebruikt, maar wat betekenen ze eigenlijk? In deze cursus behandelen we deze begrippen, je begeleidingsstijl, ruimte en aanbod, zelfsturing en ondernemingszin, groepsmanagement, groepsklimaat en de samenwerking met ouders.

Hoe zorg je dat kinderen lekker in hun vel zitten en vol uitdaging kunnen onderzoeken en spelen?

Analyse & Verdieping

De intern begeleider doet individueel aanvullend onderzoek



Duur van de cursus: 4 uur

Na het volgen van de cursus kun je:

- Naar interne en externe betrokkenen beargumenteren welke stappen je onderneemt in het kader van aanvullend individueel onderzoek.
- De stappen coördineren binnen de school en documenteren in het leerlingdossier.

- Het contact met ouders inzake de zorg goed onderhouden.
- De belemmerende en stimulerende factoren ordenen en de leerkracht helpen bij het omgaan met deze factoren.
- Een duidelijke hulpvraag formuleren voor extern onderzoek.

De intern begeleider maakt groepsoverzichten en -plannen

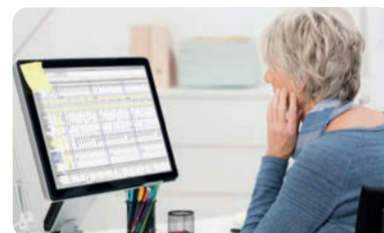


Duur van de cursus: 8 uur

Na het volgen van de cursus kun je:

- De leerkracht inhoudelijk ondersteunen bij het opstellen van een groepsoverzicht.
- De leerkracht inhoudelijk ondersteunen bij het opstellen van een groepsplan.
- De leerkracht helpen bij het inzichtelijk maken van de verschillende data van de leerlingen, zodat leerlingen naar hun instructiebehoefte kunnen worden ingedeeld in een instructiegroep.

De intern begeleider maakt schoolbrede analyses



Duur van de cursus: 4 uur

Na het volgen van de cursus kun je:

- De opbrengstgegevens van jouw school objectief beoordelen en analyseren.
- Een kwalitatief goede analyse opstellen en presenteren aan het team.
- Het digitale leerlingvolgsysteem inzetten voor de analyse op school-, groeps- en leerling-niveau.

De intern begeleider organiseert leerlingenzorg op schoolniveau



Duur van de cursus: 8 uur

Na het volgen van de cursus kun je:

- Omschrijven welke onderdelen het zorgdocument moet bevatten.
- Beargumenteren wat het belang is van een goede definitie van het begrip 'zorgleerling'.
- Uitleggen waarom een periodieke controle op de uitvoering en de evaluatie van de zorg noodzakelijk is.

De intern begeleider zorgt voor coördinatie, een actieplan leerlingenzorg en externe afstemming



Duur van de cursus: 4 uur

Na het volgen van de cursus kun je:

- Tijdig ingrijpen als je ziet dat een leerling met een eigen leerlijn niet de ontwikkeling doormaakt die hij naar verwachting door zou moeten maken.
- Sturen op de aanpak rond een leerling met een eigen leerlijn.
- Via planmatig handelen de leerlingenzorg naar een hoger niveau tillen.
- Bepalen middels welke stappen je de leerlingenzorg naar een hoger niveau gaat tillen.



De intern begeleider begeleidt de leerkracht in de leerlingenzorg



Duur van de cursus: 8 uur

Na het volgen van de cursus kun je:

- Omschrijven welke onderdelen het zorgdocument moet bevatten.
- Beargumenteren wat het belang is van een goede definitie van het begrip zorgleerling.
- Uitleggen waarom een periodieke controle op de uitvoering en de evaluatie van de zorg noodzakelijk is.

De intern begeleider begeleidt ouders en/of leerkrachten



Duur van de cursus: 4 uur

Na het volgen van de cursus kun je:

- De groepsbespreking effectief inzetten, waarbij je de leerkracht op de juiste manier kunt bevragen.
- Concrete aanwijzingen geven voor wat betreft het handelen in de groep.

De intern begeleider coacht in de klas en gesprekken



Duur van de cursus: 4 uur

Na afloop van de cursus kun je:

- Uitleggen waarom het belangrijk is een onderscheid te maken tussen een coachingstraject en de reguliere begeleiding van leerkrachten.
- De fasen van een coachingstraject toelichten.
- Beargumenteren welk(e) coachingsmodel(len) in jouw eigen situatie geschikt is (zijn).
- Beargumenteren wat het belang is van planmatig werken bij het houden van groepsbesprekingen.

• Systeembeheer

De intern begeleider doet aan systeembeheer



Duur van de cursus: 4 uur

Systeembeheer, dat is toch iets voor de ICT'er?

Ja, dat is inderdaad een taak van de ICT'er. Maar als het gaat om het digitale leerlingvolgstelsel, heb je als intern begeleider ook een taak. Ken je je stelsel voldoende om de mogelijkheden optimaal te kunnen benutten?

Na het volgen van de cursus kun je:

- Een toegankelijk digitaal administratiesysteem onderhouden.
- Het leerlingvolgstelsel zodanig aanpassen dat het voldoet aan de behoeften van de school.

De intern begeleider zorgt voor duidelijke en volledige documentatie



Duur van de cursus: 8 uur

Na het volgen van de cursus kun je:

- Duidelijke formats op het gebied van zorg maken en deze correct inzetten.
- De leerkrachten ondersteunen in het gebruik van deze formats.
- Een dossier op de juiste manier opbouwen en onderhouden.
- Een duidelijk gestructureerde orthotheek opzetten en je weet wat er in de orthotheek staat.

De intern begeleider zorgt voor goede informatievoorziening



Duur van de cursus: 4 uur

Na het volgen van de cursus kun je:

- Periodiek informatie uitwisselen met (bovenschoolse) onderwijsinstellingen/ personen, zoals het schoolbestuur, de inspectie, de leerplichtambtenaar, Bureau Jeugdzorg en Veilig Thuis.
- Zorgdragen voor de informatie aan het team over de instellingen waarmee de school contacten onderhoudt.
- Paragrafen opstellen in de schoolgids ten aanzien van de leerlingenzorg en gerelateerde onderwijskundige ontwikkelingen.

• Professionele ontwikkeling

De intern begeleider houdt onderwijskundige ontwikkelingen bij en zorgt voor implementatie



Duur van de cursus: 4 uur

Na het volgen van de cursus weet je hoe je:

- Relevante onderwijskundige ontwikkelingen bij kunt houden.
- Projectmatig nieuwe onderwijsontwikkelingen kunt implementeren.
- Actief kunt adviseren over beleid.
- Voorstellen kunt doen voor nascholing van het team.
- Samen met anderen zorgbeleid kunt ontwikkelen.

De intern begeleider werkt goed samen met externen



Duur van de cursus: 4 uur

Na het volgen van de cursus kun je:

- Samenwerken met ouders en peuterspeelzalen.
- Activiteiten met betrekking tot de toelating en overdracht van schoolverlaters coördineren.
- Betrokkenen begeleiden bij het aanvragen van leerwegondersteunend onderwijs (LWOO) inclusief het (laten) invullen van het onderwijskundig rapport.
- Invulling geven aan het ondersteuningsprofiel.
- Plaatsing op andere scholen coördineren.

De intern begeleider zorgt voor reflectie en persoonlijke ontwikkeling



Duur van de cursus: 4 uur

Na het volgen van de cursus kun je:

- De ervaringscyclus toepassen en beargumenteren waarom waarnemen zonder oordeel belangrijk is in de reflectiecyclus.
- Persoonlijke leervragen formuleren om je professioneel handelen naar een hoger plan te tillen.
- Je eigen werksituatie inzetten als leerschool voor je eigen handelen.

Effectief vergaderen



Duur van de cursus: 4 uur

In deze cursus over effectief vergaderen:

- Geven we een aantal cruciale tips om de effectiviteit van vergaderingen te verbeteren.
- Beschrijven we een aantal coöperatieve werkvormen om de actieve betrokkenheid van alle teamleden bij het nemen van besluiten te vergroten.
- Laten we je reflecteren op je eigen handelen bij het voorbereiden, uitvoeren en evalueren van vergaderingen.

Werken in een Professionele Leergemeenschap (PLG)



Duur van de cursus: 4 uur

Werken in een professionele leergemeenschap wordt steeds vaker gezien als een werkwijze die ervoor kan zorgen dat onderwijsverbetering een continu proces wordt. Het uitgangspunt hierbij is dat professionals samen leren en eigen handelen steeds effectiever maken.

Onderwijsexperts stellen wel een paar voorwaarden voor het samen leren en innoveren. De groep moet bereid zijn om onderzoeksmatig te handelen en de dialoog kunnen voeren. Onderling vertrouwen is hiervoor een must. Hoe je dat aanpakt, leer je in deze cursus.

AUGEO: Werken met een meldcode intern begeleiders



Duur van de cursus: 3 uur

Als intern begeleider ondersteun je leerkrachten als zij zorgen hebben over kinderen. Om dit te kunnen doen, is het goed om te weten welke signalen kunnen wijzen op een onveilige opvoedsituatie. En om te weten welke stappen je dan kunt ondernemen.

De cursus start met informatie over huiselijk geweld en kindermishandeling. Vervolgens leer je de vijf stappen van een meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling.



De inspectie op bezoek



Duur van de cursus: 12 uur

Je krijgt informatie over het onderzoekskader dat de inspectie sinds augustus 2017 hanteert in het kader van het toezicht op het onderwijs en de werkwijze die de inspectie hierbij volgt.

Na het doorlopen van deze cursus heb je een goed inzicht in hoe je je samen met je team kunt voorbereiden op het schoolbezoek en de benodigde vaardigheden daarvoor. Je hebt handvatten aangereikt gekregen die je in kunt zetten bij jouw handelen als schoolleider.

De schoolleider beïnvloedt het denken



Duur van de cursus: 12 uur

Leerkrachten en teams kampen soms met regelmatig terugkerende, hardnekkige denkpatronen die negatief inwerken op de sfeer in het team en het geloof in eigen kunnen.

Hoe stuur je als schoolleider de mindset in de positieve richting?

Als het jou lukt om van elk *kan ik niet* een *dat heb ik nog niet eerder gedaan* te maken, dan ben je een heel eind op weg!

De schoolleider creëert draagvlak in de school



Duur van de cursus: 12 uur

Voor schoolontwikkeling zijn duidelijke doelen nodig, maar een schoolleider die zijn team daarvoor niet warm krijgt, bereikt niet veel.

Schoolontwikkeling valt of staat met draagvlak of acceptatie.

Als schoolleider is het daarom van belang dat je in gesprek gaat met jouw team, goed naar hen luistert en hen vooral vertrouwen schenkt. Dit kan worden bereikt door leerkrachten te betrekken bij keuzes die gemaakt worden en de uitwerking waar mogelijk ook te delegeren.

De schoolleider maakt professioneel schoolbeleid



Duur van de cursus: 12 uur

In deze cursus bespreken we het maken van schoolbeleid. Dit klinkt misschien niet al te spannend, maar dat valt mee. Met gebruikmaking van bepaalde technieken en betrokkenheid van het team is schoolbeleid maken niet alleen nuttig, maar ook een intense beleving die veel doet met het teamgevoel.

De schoolleider werkt aan planmatig verbeteren



Duur van de cursus: 12 uur

Na het volgen van de cursus kun je:

- Reguliere en projectmatige werkzaamheden onderscheiden.
- Innovaties en verbeteringen uit je schoolplan vertalen naar actiethema's, jaarplannen en actieplannen.
- Projecten afbakenen, faseren en actieteams begeleiden.

Implementeren van de meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling



Duur van de cursus: 1 uur

De Wet meldcode verplicht organisaties en zelfstandige beroepsbeoefenaren om een meldcode op te stellen en te hanteren bij vermoedens van huiselijk geweld. In deze cursus leer je een meldcode effectief te implementeren.

Marketing: het marketing- en communicatieplan

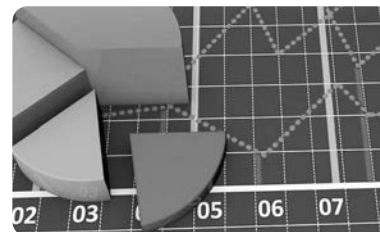


Duur van de cursus: 12 uur

In deze cursus ga je aan de slag met het marketingplan van de school. Veel zaken zullen al benoemd zijn in het schoolplan, maar in het marketingplan zet je de sterke punten van de school nog eens op een rij om die actief met de 'markt' te gaan communiceren. Met als doel het imago van de school te versterken en zo de doelstellingen op het gebied van bijvoorbeeld leerlingenaantallen en oudertevredenheid te realiseren.

Notendop: Het scholingsplan

NIEUW!



Duur van de cursus: 1 à 2 uur

In deze korte cursus leer je wat een scholingsplan is, hoe je zo'n plan opstelt en hoe je de link legt met de doelen in het beleidsplan en de persoonlijke doelen van medewerkers.

We behandelen in circa 2 uur tijd onder andere de volgende onderwerpen:

- De kernpunten van het schoolplan
- Professionaliseringsbeleid in de CAO-PO
- Het meerjarenprofessionaliseringsbeleid
- De PDCA-cyclus van nascholing
- De gesprekkencyclus
- Doel en inhoud scholingsplan
- Checklist voor het scholingsplan
- De inhoud van het scholingsplan
- Het professioneel statuut

Notendop: Verzuim, werkdruk en de Wet Poortwachter

NIEUW!



Duur van de cursus: 1 à 2 uur

Het primair onderwijs kent een hoog ziekteverzuim van bijna 6%. De belangrijkste oorzaak van (langdurig) verzuim is een hoge werkdruk.

- Wat kun je doen om de werkdruk en het ziekteverzuim te verlagen?
- En hoe zit het eigenlijk met de Wet Poortwachter?

In deze Notendop behandelen we in 2 uur tijd onder andere de volgende onderwerpen:

- Wat je moet weten over ziekteverzuim
- Wat je kunt doen aan een hoge werkdruk
- Timemanagement
- Hoe je symptomen van een burn-out kunt herkennen
- Het tijdspad van de Wet Poortwachter
- Welke vragen je wel en niet mag stellen aan een zieke werknemer

Deze korte cursus is geschreven voor schoolleiders, maar zeker ook interessant voor iedereen die zich zorgen maakt over de werkdruk of het verzuim op school.



Wist je dat er elke maand nieuwe cursussen bij komen in jouw academie?



De schoolleider bevordert kwaliteitsgericht handelen



Duur van de cursus: 12 uur

Een ambitieuze leercultuur (opbrengstgericht werken) vraagt dat de schoolleider hoge eisen stelt aan de kwaliteit van het onderwijs.

Het gaat erom dat alle medewerkers voldoende gemotiveerd zijn en blijven om kwalitatief hoogstaand onderwijs te bieden.

Kwaliteitsgericht handelen vraagt dat het handelen van de individuele medewerker wordt bewaakt en verbeterd, maar ook dat op organisatieniveau wordt gereflecteerd op de mate waarin men kwaliteitsgericht is.

De schoolleider communiceert met effect



Duur van de cursus: 12 uur

Communiceren betekent altijd dat er meerdere boodschappen gelijktijdig worden verzonden. Problemen in de communicatie kunnen ontstaan doordat mensen zich hier niet van bewust zijn.

Wanneer de ontvanger van de boodschap reageert op een ander aspect van de boodschap dan dat waar de zender de nadruk op wilde leggen, gaat het mis. Het geven en ontvangen van feedback is van wezenlijk belang om de communicatie te verbeteren. Door adequate feedback kunnen storingen en misverstanden onmiddellijk uit de weg worden geruimd.

De schoolleider creëert betrokkenheid



Duur van de cursus: 12 uur

Na het volgen van de cursus kun je:

- De mate van betrokkenheid van jouw team in jouw school analyseren en verbinden met de prestaties van de individuele leerkracht en het team als geheel.
- Belangrijke taken delegeren en medewerkers leren verantwoordelijkheid te nemen.
- Jouw team op weg helpen bij research en onderzoek in de eigen organisatie.
- Met jouw team externe onderzoeksgegevens analyseren en toepassen op de eigen praktijk.

De schoolleider draagt zorg voor medewerkers



Duur van de cursus: 12 uur

Na het volgen van de cursus kun je:

- Uitleggen waarom het voor verschillende partijen belangrijk is te zorgen voor de employability en loopbaanontwikkeling van je medewerkers.
- In gesprek gaan met je medewerkers over hun professionele identiteit en werkbeleving.
- Differentiëren in taken en daarbij rekening houden met leeftijd, ervaring en kwaliteiten.

De schoolleider geeft leiding aan zorg voor kwaliteit



Duur van de cursus: 12 uur

Wat verstaan we onder kwalitatief goed onderwijs? Hoe weet je dat het beste uit de leerlingen is gehaald? Hoe krijg je zicht op de kwaliteit en hoe bewaak en borg je de kwaliteit? Hoe verbeter je de kwaliteit als die niet voldoet aan de eigen normen en ambities? En wat is daarbij de rol en taak van de schoolleider, het bestuur, het team en de ouders?

In deze cursus behandelen we het kwaliteitsgebied 'Sturen, kwaliteitszorg en ambitie' uit het Onderzoekskader 2021 voor het primair onderwijs van de Inspectie van het onderwijs.

De schoolleider inspireert



Duur van de cursus: 12 uur

Schoolleiders die hun team weten te inspireren, bereiken daarmee dat collega's zelf verantwoordelijkheid nemen, minder zeuren, keuzes maken en creatiever worden in hun gedrag.

Scholen die het goed tot zeer goed doen, hebben vaak teams waarin geïnspireerde leerkrachten werken. Met kwaliteitsbewustzijn en hoge leeropbrengsten als gevolg. Wie geïnspireerd is (bijvoorbeeld door de missie en visie van de school), werkt met hart en ziel en uit volle overtuiging. Men ervaart dan meer flow, is creatiever en voelt zich meer betrokken bij het werk, de school en de leerlingen.

De schoolleider kan omgaan met belangentegenstellingen



Duur van de cursus: 12 uur

Persoonlijke belangen van medewerkers kunnen tegengesteld zijn en belangen van de organisatie liggen niet altijd in lijn met de belangen van individuele teamleden.

De schoolleider zal de diverse belangen moeten onderkennen en hiermee moeten dealen. De aanpak zal per situatie verschillen.

De ene keer wordt een besluit 'erdoor gedrukt', de andere keer is er meer sprake van een compromis. Het is aan de schoolleider om voor de juiste aanpak te kiezen.

De schoolleider kan werkdruk hanteren in de organisatie



Duur van de cursus: 12 uur

Na afloop van de cursus kun je:

- De schoolorganisatie zo inrichten dat er sprake is van een evenwichtige werkdruk.
- Een evenwicht scheppen tussen de noodzakelijke regels en de vrijheid van medewerkers om hun eigen werkzaamheden te plannen.
- Proactief coachen op werkdruk en time-management.

De schoolleider stuurt op gedrag



Duur van de cursus: 12 uur

Na het volgen van de cursus kun je:

- Uitleggen waarom extrinsieke beloning vaak niet bevorderlijk is voor motivatie en prestaties van medewerkers.
- Toelichten welke aspecten invloed hebben op gedrag en prestaties van medewerkers en hiermee rekening houden in de aansturing van jouw medewerkers.
- In jouw taalgebruik bij jouw medewerkers een beroep doen op hoofd, hart en handen.

Flitsbezoeken



Duur van de cursus: 8 uur

Veel schoolleiders ervaren dat klassenbezoeken veel tijd kosten, zeker als aan elk klassenbezoek ook een gesprek wordt vastgeknoopt. En er ligt al zoveel op het bordje van de schoolleider. Een oplossing hiervoor is het toepassen van flitsbezoeken.

Flitsbezoeken zijn kortdurende bezoeken aan een klas en daarbij gericht observeren.

Je krijgt informatie over flitsbezoeken (drie-minuten-klassenbezoeken) en de implementatie hiervan in jouw onderwijspraktijk. Na het doorlopen van deze cursus heb je een goed inzicht in de essentie van flitsbezoeken en weet je hoe je flitsbezoeken kunt implementeren in jouw onderwijspraktijk. Je hebt handvatten aangereikt gekregen die je in kunt zetten bij jouw handelen als schoolleider.



Wist je dit?

Alle cursussen voor schoolleiders:

- Zijn te gebruiken als bron voor informeel leren voor herregistratie in het Schoolleidersregister.
- Gaan echt de diepte in met een gemiddelde studietijd van 12 uur (inclusief eindopdracht).
- Sluiten af met een eindopdracht gericht op jouw eigen schoolpraktijk.

De eindopdracht stuur je naar E-learning Wizard voor persoonlijke feedback van een onderwijsadviseur.

Bron voor herregistratie

Schoolleiders kunnen voor hun herregistratie in het Schoolleidersregister kiezen voor informeel leren. Onze cursussen kunnen daarbij als bron gebruikt worden.

Wanneer je de eindopdracht instuurt, ontvang je van ons (bij een voldoende resultaat) een certificaat.



De schoolleider kan oplossingsgericht werken



Duur van de cursus: 12 uur

Oplossingsgericht werken gaat ervan uit dat er geen verband hoeft te bestaan tussen probleem en oplossing. Zonder (alle) oorzaken te kennen en zonder problemen uitgebreid te analyseren zijn vaak al oplossingen mogelijk die goed blijken te werken.

Een oplossingsgerichte benadering gaat uit van de gedachte dat iedereen een toekomst kan verbeelden waarin het probleem is opgelost. Door hierop te reflecteren is het mogelijk de oplossingen als het ware 'boven water te tillen'.

De schoolleider kan spreken in het openbaar



Duur van de cursus: 12 uur

Spreken in het openbaar is bedoeld om de toehoorders in beweging te krijgen, te beïnvloeden. Het is daarmee een belangrijk instrument voor de schoolleider.

Opzet en toonzetting zijn steeds afhankelijk van het doel van het optreden.

Spreken in het openbaar heeft een doel. Soms staat een lastige boodschap centraal, soms gaat het ook om het inspireren of het scheppen van draagvlak voor een verbeterplan.

De schoolleider professionaliseert



Duur van de cursus: 12 uur

De schoolleider wordt geacht inzicht te hebben in de sterktes en zwaktes van het team. Op basis hiervan initieert hij/zij acties om kennis, vaardigheden te vergroten en houdingen te beïnvloeden. Doel is om nog beter te presteren.

Professionalisering kan op verschillende manieren gebeuren. Het is de verantwoordelijkheid van iedere leerkracht en natuurlijk ook van de schoolleider om te zorgen dat de professionalisering plaatsvindt op zo'n manier dat deze een belangrijke bijdrage levert aan de kwaliteit en daarmee de opbrengsten van de school.

De schoolleider regisseert de eigen ontwikkeling



Duur van de cursus: 4 uur

Kun je duidelijk vragen wat je van de ander wilt?

Deze cursus gaat in op de professionele ruimte en hoe je daar als schoolleider mee omgaat. We behandelen o.a. de ervaringscyclus van vooruitkijken, handelen en terugblikken en het belang van oordeelloos waarnemen. Ook krijg je handvatten voor het geven én ontvangen van feedback.

Effectief vergaderen



Duur van de cursus: 4 uur

De schoolleider is verantwoordelijk voor de kwaliteit van de vergaderingen. Maar, hoe kun je die dan effectiever organiseren?

In deze cursus over effectief vergaderen:

- Geven we een aantal cruciale tips om de effectiviteit van vergaderingen te verbeteren.
- Beschrijven we een aantal coöperatieve werkvormen om de actieve betrokkenheid van alle teamleden bij het nemen van besluiten te vergroten.
- Laten we je reflecteren op je eigen handelen bij het voorbereiden, uitvoeren en evalueren van vergaderingen.

Werken in een Professionele Leergemeenschap (PLG)



Duur van de cursus: 4 uur

Werken in een professionele leergemeenschap wordt steeds vaker gezien als een werkwijze die ervoor kan zorgen dat onderwijsverbetering een continu proces wordt. Het uitgangspunt hierbij is dat professionals samen leren en eigen handelen steeds effectiever maken.

Onderwijsexperts stellen wel een paar voorwaarden voor het samen leren en innoveren. De groep moet bereid zijn om onderzoeksmatig te handelen en de dialoog kunnen voeren. Onderling vertrouwen is hiervoor een must. Hoe je dat aanpakt, leer je in deze cursus.

Wegwijs in de academie

De e-learningcursussen in onze academie staan vol met praktische tips en video's van echte lessen. In gemiddeld 4 uur tijd diep je een onderwerp uit. Dit kun je geheel zelfstandig doen, maar ook samen met een collega of je hele team.

Volgen van e-learningcursussen

Zoek op de homepage een cursus en klik op MEER INFORMATIE.

Spreekt de inhoud je aan? Klik op VOLGEN en je hebt direct toegang tot de cursus.

Morgen verder? Je vindt de cursus terug in MIJN LIJST.



Elke maand een nieuwe cursus!

Mijn lijst

Op de homepage kun je scholing toevoegen aan je WENSENLIJST. Dit doe je door te klikken op het +-teken in de cursusinformatie. Deze cursussen worden dan toegevoegd aan de rij MIJN LIJST op de homepage. Scholing waar je voor bent aangemeld of die je al volgt, wordt automatisch getoond in MIJN LIJST.

Collega's zoeken

In het menu kun je via COLLEGA'S zoeken naar collega's, bijvoorbeeld met een bepaalde expertise. Zo kun je eenvoudig met elkaar contact leggen en kennis delen.

Chatten met collega's

Via de chat kun je berichten sturen naar collega's. Volg je samen een cursus? Spreek dan een tijdstip af waarop je allebei inlogt. Je kunt dan via de chat informatie uitwisselen tijdens het volgen van de cursus.

Jouw profiel

Bij MIJN PROFIEL kun je aangeven wat jouw specialismen en interesses zijn.

Kennis delen met collega's

Je kunt de e-learningcursussen zelfstandig maar natuurlijk ook samen met je collega's volgen. In veel cursussen staan observatielijsten die je gebruikt bij het bekijken van de lesvideo's. Die kun je natuurlijk ook gebruiken om bij elkaar in de les te kijken. Daarna bespreek je samen tips en ervaringen (collegiale feedback). Je kunt een cursus ook met het hele team volgen en daarna bespreken wat jullie op school echt belangrijk vinden en willen verbeteren.

Leidraad structurele onderwijsverbetering

Om concreet samen met je collega's aan de slag te gaan hebben we de Leidraad Structurele Onderwijsverbetering ontwikkeld. De Leidraad staat in al onze cursussen en beschrijft een stappenplan om samen aan de slag te gaan met wat jullie op school willen aanpakken.

Certificaat

Van alle scholing die je volgt, ontvang je na het succesvol afronden een certificaat. Je certificaat staat voor je klaar in MIJN DOSSIER.

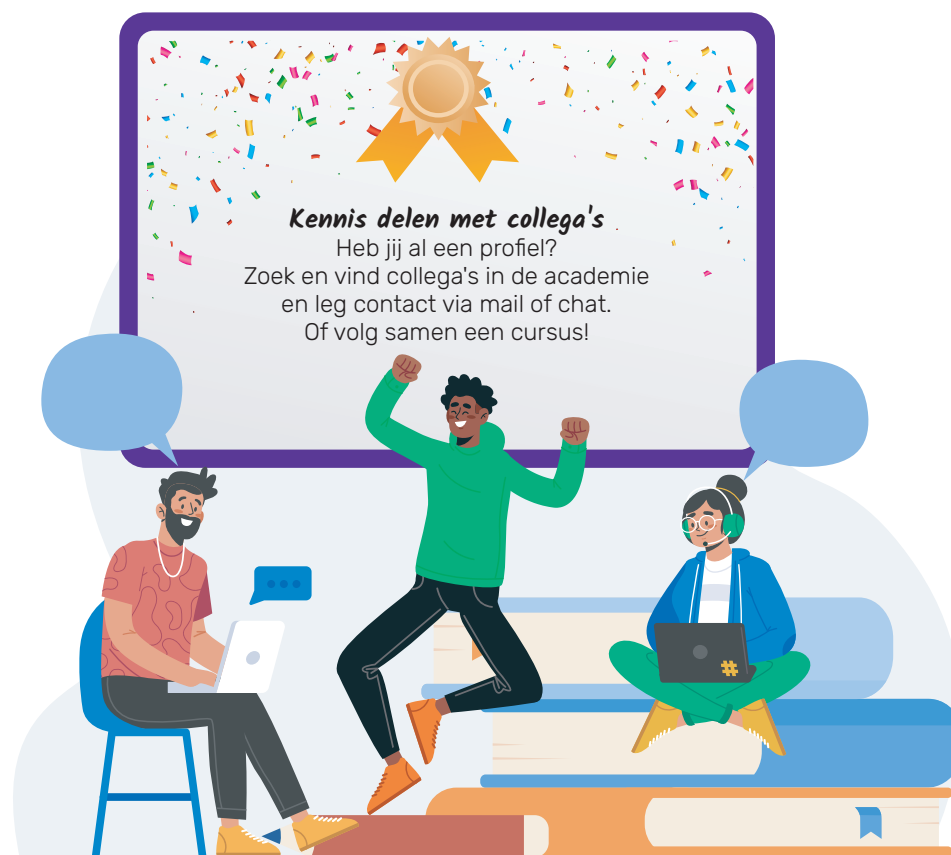
Geen voldoende? Vraag een hertoets aan.

Heb je de eindtoets van een e-learningcursus onvoldoende goed gemaakt, dan ontvang je een bewijs van deelname. Als je wilt, kun je eenmalig een hertoets doen. Die kun je aanvragen door een mail te sturen naar info@e-learningwizard.nl.

Lerarenportfolio

In het Lerarenportfolio kun je al jouw bijscholing en professionele ontwikkeling bijhouden. Zo heb je de regie over je eigen ontwikkeling.

Je kunt alle door jou gevolgde scholing in onze academie indienen als professionaliseringsactiviteit. Als je een e-learningcursus hebt afgerond vind je je code op het certificaat.





HELPDESK

Onze helpdesk staat tijdens kantooruren voor je klaar.
Je kunt rekenen op een deskundige en snelle service.

Stuur je ons een mail?

We helpen je vaak al dezelfde dag en reageren tijdens werkdagen altijd binnen 24 uur op je vraag.

Bellen kan natuurlijk ook.

Dan kunnen we je direct verder helpen.

✉ info@e-learningwizard.nl

☎ 0596 - 85 54 51

🌐 [E-learningwizard.nl](https://www.e-learningwizard.nl)

