

Ga voor praktische scholing op maat

Catalogus 2015

Cadenza Highschool
e-learning
www.cadenza-hs.nl

Onbeperkt
toegang tot
alle cursussen
€ 150,-
per persoon per jaar*

De Cadenza Highschool is dé e-learningacademie voor professionals in het primair onderwijs.

De cursussen zijn ontwikkeld door E-learning Wizard in samenwerking met Cadenza Onderwijsconsult.



e-learning wizard

ONS AANBOD

Wij ontwikkelen onze e-learningcursussen met één doel: het verbeteren van de kwaliteit van het onderwijs. Dus stemmen wij ons cursusaanbod af op de eisen van Registerleraar.nl, het Schoolleidersregister en de LBIB-competenties voor intern begeleiders, maar vooral op de dagelijkse praktijk.

Wij bieden basisscholen het grootste aanbod e-learningcursussen voor na- en bijscholing voor een aantrekkelijke prijs. Al onze cursussen zijn los te koop op www.cadenza-hs.nl maar met een abonnement voor uw hele team bent u al snel voordeliger uit. Zo past scholing via e-learning prima binnen uw opleidingsbudget en blijft er daarnaast ruimte voor gerichte coaching en training.

U vindt in onze e-learningacademie voor het primair onderwijs cursussen voor:

- Leerkrachten
- Intern begeleiders
- Schoolleiders

VOORDELIG SCHOOLABONNEMENT: € 150,- P.P.

Onbeperkt toegang tot álle cursussen in de Cadenza Highschool voor slechts € 150,- per persoon per jaar.*

UW EIGEN ACADEMIE: EENMALIG € 1.500,-

Uw eigen e-learningacademie in uw eigen huisstijl met ons complete cursusaanbod, inclusief de mogelijkheid om zelf e-learning te maken of cursussen aan te passen.

In combinatie met het schoolabonnement is uw investering eenmalig € 1.500,-.



* Een schoolabonnement is mogelijk bij het aansluiten van het hele team van minimaal 1 school (BRIN). Vanaf 250 deelnemers kunnen wij u een aantrekkelijke korting bieden.

OVERZICHT E-LEARNINGCURSUSSEN

Schooljaar 2015/2016

VOOR LEERKRACHTEN	VOOR SCHOOLLEIDERS	VOOR INTERNE BEGELEIDERS
Bevorderen zelfvertrouwen van de leerlingen	Schoolbeleid maken	Begeleiden leerkracht en ouders
Denk- en leerstrategieën	Inspireren	Begeleiden leerlingenzorg
Duidelijke uitleg geven	Spreken in het openbaar	Coachen in klas en gesprek
Efficiënt gebruiken van onderwijstijd	Draagvlak creëren in de school	Individueel aanvullend onderzoek
Leerlingen feedback geven	Omgaan met belangtegenstellingen	Maken van groepsoverzichten
Zorgen voor afstemming	Kwaliteitsgericht handelen bevorderen	Maken van schoolbrede analyses
Systematisch volgen en analyseren vorderingen	Professionaliseren	Systeembeheer
Zorgen voor een taakgerichte werksfeer	Werkdruk hanteren	Documentatie
Een uitdagende leeromgeving	Planmatig verbeteren	Organisatie leerlingenzorg op schoolniveau
Bevorderen van doelmatig samenwerken	Samenwerken bevorderen	Coördinatie zorg leerlingen specifieke behoeften
Leerlingen actief betrekken	Communiceren met effect	Actieplan leerlingenzorg
Respectvolle omgang leerlingen met elkaar	Sturen op gedrag	Samenwerken met externen
Positieve en persoonlijke aandacht	Denken beïnvloeden	Externe afstemming
Respectvol gedrag en taalgebruik	Betrokkenheid creëren	Informatievoorziening
Complimenteren en corrigeren	Problemen hanteren	Reflectie en persoonlijke ontwikkeling
Structuur	Eigen ontwikkeling regisseren	Onderwijskundige ontwikkeling
Controle uitleg en/of opdrachten	De inspectie op bezoek	Implementatie
Betrekken van alle leerlingen	<p style="color: purple;">Wij ontwikkelen voortdurend nieuwe cursussen, dus volgend jaar zullen er weer tientallen nieuwe cursussen gepubliceerd worden!</p>	ICT-CURSUSSEN
Variatie in werkvormen		Word
Kennis toepassen in andere situaties		Excel
Verantwoordelijkheid organisatie leerproces		PowerPoint
Afstemming taalgebruik		Website bouwen met Word Press
Passend onderwijs in de klas		Mediawijsheid
Professioneel handelen		

LEERKRACHT CRUCIAAL VOOR KWALITEIT ONDERWIJS

Dat de leerkracht cruciaal is voor de kwaliteit van het onderwijs en een doorslaggevende rol speelt bij het behalen van optimale leerresultaten is algemeen aanvaard. 'Teachers are among the most powerful influences in learning' schrijft John Hattie in zijn standaardwerk *Visible Learning for Teachers* (Hattie, 2012). Het is precies de reden waarom de e-learning die we ontwikkelen voor leerkrachten gericht is op de ontwikkeling van de didactische en pedagogische vaardigheden van de leerkracht.

Bijna helft leraren beheerst niet alle vaardigheden

Een ruime meerderheid van de leerkrachten beheerst zowel de algemeen didactische vaardigheden als de differentiatievaardigheden. Maar de andere helft dus niet. Door met gerichte scholing deze vaardigheden te ontwikkelen, wordt de kwaliteit van het onderwijs dus direct positief beïnvloed.

Vaardigheidsniveau	
Alle algemeen didactische vaardigheden onvoldoende	2%
Beheerst niet alle didactische vaardigheden	9%
Beheerst alle didactische vaardigheden, maar niet de differentiatievaardigheden	32%
Beheerst niet alle algemeen didactische vaardigheden, maar wel de differentiatievaardigheden	5%
Beheerst zowel alle algemeen didactische vaardigheden als de differentiatievaardigheden	52%

De e-learning in de Cadenza Highschool is ontwikkeld met deze cijfers in gedachten en afgestemd op de indicatoren van de Inspectie van het Onderwijs. Door de inzet van deze e-learning in uw scholingsbeleid beïnvloedt u direct het instructiegedrag van de leerkracht en daarmee de kwaliteit van het onderwijs.

Observeren = reflecteren

Video is een belangrijk onderdeel van onze e-learning voor leerkrachten. De meeste cursussen starten met een opname van een les. De cursist gaat de leerkracht in deze les observeren aan de hand van de vaardigheden die volgens de inspectie horen bij de indicator (zoals bijvoorbeeld het geven van duidelijke uitleg).

Door de les van een collega op deze manier te observeren reflecteer je ook op je eigen vaardigheden. De cursus sluit af met een video van het feedbackgesprek van een expert met de gefilmde leerkracht. Daarin wordt de les nog eens doorgesproken op deze punten en krijgt de leerkracht – en dus ook de cursist – praktische tips.



Scene uit video feedbackgesprek

CURSUSSEN VOOR LEERKRACHTEN

Bevorderen zelfvertrouwen van de leerlingen

Denk- en leerstrategieën

Duidelijke uitleg geven

Efficiënt gebruiken van onderwijstijd

Leerlingen feedback geven

Zorgen voor afstemming

Systematisch volgen en analyseren vorderingen

Zorgen voor een taakgerichte werksfeer

Een uitdagende leeromgeving

Bevorderen van doelmatig samenwerken

Leerlingen actief betrekken

Respectvolle omgang leerlingen met elkaar

Positieve en persoonlijke aandacht

Respectvol gedrag en taalgebruik

Complimenteren en corrigeren

Structuur

Controle uitleg en/of opdrachten

Betrekken van alle leerlingen

Variatie in werkvormen

Kennis toepassen in andere situaties

Verantwoordelijkheid organisatie leerproces

Afstemming taalgebruik

Passend onderwijs in de klas

Professioneel handelen

ERVARINGEN VAN LEERKRACHTEN

“Ik vind het erg leuk om te doen! Ik ben samen met mijn collega aan de slag gegaan en zo hebben we ook nog met elkaar ervaringen uitgewisseld.”

“Vooral het filmmateriaal werkt! Ik leer er echt wat van en krijg steeds betere beelden. Zo kun je gemakkelijk eens bij een ander kijken zonder veel kunst- en vliegwerk gedurende een lesdag met overnemen van jouw groep.”

“Het feedbackgesprek sprak mij erg aan. Het was leuk om te ontdekken dat ik zelf de punten er ook al uit had gehaald.”

“Relevant, praktisch en herkenbaar!”

“Een korte effectieve cursus, ook prima te gebruiken als opfrisser. Even de zaken weer scherpstellen.”

“Het praktijkvoorbeeld van juf Dominique vond ik erg leerzaam. Dit is de praktijk en dus zeer herkenbaar. Hierdoor denk ik dat ik de theorie makkelijker kan toepassen. Het was of keek ik naar mezelf.”

“Ik vond de praktijkvoorbeelden erg nuttig, ook de beknopte theorie. Dit geeft handvatten om weer verder te kunnen, leuk!”

BETERE SCHOOLLEIDERS, BETERE LESSEN

Onderzoek van de Inspectie toont aan dat de kwaliteit van schoolleiders samenhangt met de kwaliteit van lessen op hun scholen: hoe beter de schoolleiders, hoe beter die lessen zijn. Het onderzoek toont ook aan dat besturen hierbij van belang zijn. Hoe sterker besturen de kwaliteit van scholen bewaken en stimuleren, hoe beter de schoolleiders zijn.

Dit onderstreept het breed gedragen belang van investeren in de professionalisering van schoolleiders. Verbeteren van de kwaliteit van de schoolleider is dan ook niet alleen een taak voor schoolleiders zelf, maar besturen spelen eveneens een belangrijke rol. Besturen kunnen en moeten hun schoolleiders stimuleren en faciliteren in hun verdere professionalisering.

Bijna helft schoolleiders beheerst niet alle competenties

Schoolleiders functioneren naar behoren. Ze hebben draagvlak in hun team, bouwen vertrouwen op, kennen hun omgeving en bevorderen professionalisering van hun leraren. Daarentegen hebben ze moeite met enkele andere aspecten van kwalitatief goed schoolleiderschap, zoals het anticiperen op risico's en dilemma's, het oplossen van complexe problemen en het doelgericht gebruiken van gegevens om de school te verbeteren.

Competenties schoolleiders

- Visiegestuurd werken
- In relatie staan tot de omgeving
- Vormgeven aan organisatiekenmerken vanuit een onderwijskundige gerichtheid
- Hanteren van strategieën ten behoeve van samenwerken, leren en onderzoeken op alle niveaus
- Hogere orde denken

Vaardigheidsniveau	
Alle competenties als goed beoordeeld	3%
Alle competenties als minimaal voldoende beoordeeld	53%
Alle competenties als onvoldoende of slecht beoordeeld	0%

44% van de schoolleiders scoort dus op een of meer competenties een onvoldoende.

Bron: DE KWALITEIT VAN SCHOOLLEIDERS in het basisonderwijs, speciaal onderwijs en voortgezet onderwijs, Inspectie van het onderwijs, maart 2014



CURSUSSEN VOOR SCHOOLLEIDERS

Schoolbeleid maken

Inspireren

Spreken in het openbaar

Draagvlak creëren in de school

Omgaan met belangentegenstellingen

Kwaliteitsgericht handelen bevorderen

Professionaliseren

Werkdruk hanteren

Planmatig verbeteren

Samenwerken bevorderen

Communiceren met effect

Sturen op gedrag

Denken beïnvloeden

Betrokkenheid creëren

Problemen hanteren

Eigen ontwikkeling regisseren

De inspectie op bezoek



Benieuwd naar de ervaringen van scholen met een eigen e-learning academie? Op www.cadenza-hs.nl vindt u op de nieuwspagina een video van Bas van Loo (bestuurder PCBO Smalingerland) die vertelt over de implementatie van en de ervaringen met de Investium Online Academie.

AAN DE SLAG MET E-LEARNING IN UW TEAM

Schoolleiders kunnen niet alleen zelf aan de slag met onze e-learning, maar zullen ook de afweging maken of e-learning geschikt is voor teamscholing.

Om uw team te betrekken bij de besluitvorming rondom professionalisering met e-learning biedt de Cadenza Highschool de mogelijkheid om een cursus gratis te testen met uw complete team. Wij zijn ervan overtuigd dat uw leerkrachten enthousiast zullen reageren op deze nieuwe manier van leren. Onze e-learningcursussen zijn immers:

- Tijd- en plaatsonafhankelijk: leren waar en wanneer je wilt
- Praktijkgericht: met video, checklists en stappenplannen
- Compact: een gemiddelde cursus duurt 4 uur
- Gecertificeerd: certificaat voor in het nascholingsdossier
- Actueel: regelmatig updates

Managementdashboard

Kiest u voor een eigen schoolacademie dan kunt u via het managementdashboard zien welke cursussen gevolgd worden en hoe die gewaardeerd worden. Om privacyredenen krijgt u geen inzage in individuele resultaten maar u krijgt wel een goed beeld van waar uw team mee bezig is.

**Test gratis
een cursus
met uw team!**

CURSUSSEN VOOR INTERN BEGELEIDERS

Begeleiden leerkracht en ouders

Begeleiden leerlingenzorg

Coachen in klas en gesprek

Individueel aanvullend onderzoek

Maken van groepsoverzichten

Maken van schoolbrede analyses

Systeembeheer

Documentatie

Organisatie leerlingenzorg op schoolniveau

Coördinatie zorg rond leerlingen met specifieke behoeften

Actieplan leerlingenzorg

Samenwerken met externen

Externe afstemming

Informatievoorziening

Reflectie en persoonlijke ontwikkeling

Onderwijskundige ontwikkeling

Implementatie

SPECIFIEKE COMPETENTIES INTERN BEGELEIDERS

In de Cadenza Highschool vindt u ook cursussen voor intern begeleiders. Deze cursussen zijn ontwikkeld door ervaren intern begeleiders en worden waar het gaat om competenties als bijvoorbeeld het begeleiden van leerkrachten en ouders ondersteund met video.

De cursussen zijn afgestemd op de competenties die omschreven zijn in de Beroepsstandaard van de LBib (Landelijke Beroepsgroep voor intern begeleiders).

De intern begeleider krijgt een steeds prominentere rol binnen de organisatie van de school. Tot de verantwoordelijkheden behoren onder meer:

- Het initiëren van vernieuwingen in de school
- Monitoren van processen als handelingsgericht- en opbrengstgericht werken
- Begeleiding en ondersteuning van collega's bij het vormgeven van passend onderwijs
- Groeps- en leerlingbesprekingen
- Oudergesprekken en andere externe contacten
- Deelnemen aan MT-overleggen

Al deze werkzaamheden vereisen andere competenties dan die van een leerkracht gevraagd worden. Daarom hebben wij ook cursussen specifiek voor intern begeleiders ontwikkeld.

KWALITEITSGARANTIE

E-learning Wizard heeft als opleidingsinstituut haar eigen kwaliteitsbeoordeling. Alle cursussen die via E-learning Wizard worden gepubliceerd worden eerst op kwaliteit beoordeeld. E-learning Wizard zet hiervoor een review team in. De criteria en de procedure van deze beoordeling zijn in het document 'Kwaliteitsborging E-learning Wizard' beschreven. Dit document vindt u op www.e-learningwizard.nl.

CRKBO-GEREGISTREERD

Alle cursussen in de Cadenza Highschool worden door E-learning Wizard ontwikkeld in samenwerking met Cadenza Onderwijsconsult. Dat geeft u de garantie dat al onze e-learningcursussen zijn ontwikkeld door onderwijkskundigen of vakspecialisten.

E-learning Wizard en Cadenza Onderwijsconsult zijn allebei als opleidingsinstituut geregistreerd bij het CRKBO-register.

BTW-vrij

Door onze registratie bij het CRKBO kunnen wij onze e-learning btw-vrij aanbieden. Dat betekent dat we onze tarieven laag kunnen houden.



REGISTERLERAAR

Al onze cursussen voor leerkrachten bieden wij aan bij Registerleraar.nl voor validatie. De eerste cursussen zijn al gevalideerd en we verwachten voor de zomervakantie van 2015 te kunnen melden dat al onze cursussen zijn gevalideerd door Registerleraar.nl.

Jaarlijks ontwikkelen we tientallen nieuwe cursussen en natuurlijk bieden we die altijd aan ter validatie zodat elke leerkracht zijn certificaat eenvoudig kan registreren in het Registerleraar.nl.



SCHOOLEIDERSREGISTER

Het Schoolleidersregister heeft zeven professionaliseringsthema's benoemd:

1. Persoonlijk leiderschap
2. Regie en Strategie
3. Kennis- en kwaliteitsontwikkeling
4. In relatie staan tot de omgeving
5. Omgaan met verschillen
6. Leidinggeven aan verandering
7. Toekomstgericht onderwijs

Per vier jaar kiest een schoolleider (minimaal) drie thema's om zichzelf te ontwikkelen. Wij stemmen onze e-learning zoveel mogelijk af op deze thema's zodat u de cursussen kunt toevoegen aan uw traject van informeel leren.



OPBOUW VAN DE CURSUSSEN

De cursussen voor leerkrachten gericht op instructiegedrag hebben een studiebelasting van 4 uur en kennen de volgende opbouw:

- **De praktijk:** De cursus start met een video van een les. U gaat de les beoordelen op de vraag in hoeverre de leerkracht voldoet aan een bepaalde indicator van de inspectie.
- **De feiten:** U krijgt achtergrondinformatie aangereikt over de indicator. Hierover krijgt u enkele vragen in de eindtoets.
- **Handvatten voor de praktijk:** U treft enige checklists en hulpmiddelen aan die u kunt gebruiken bij het vormgeven van uw instructies.
- **Feedbackgesprek:** Als afronding bekijkt u een feedbackgesprek met de leerkracht over de les die u eerder in de cursus heeft beoordeeld.
- **Eindtoets:** Om uw kennis en begrip van de inhoud van de cursus te peilen maakt u de eindtoets.

Certificaat

De cursussen voor leerkrachten en intern begeleiders sluiten af met een toets met multiplechoicevragen. Na het succesvol afronden van de toets ontvangt u een certificaat. Bij een onvoldoende resultaat krijgt u een bewijs van deelname.

De cursussen voor schoolleiders sluiten af met een eindopdracht die u ter beoordeling kunt insturen. Met uw beoordeling krijgt u ook het certificaat toegestuurd.

The screenshot shows a course page titled 'DE LEERKRACHT GEEFT DUIDELIJKE UITLEG De Praktijk'. On the left is a navigation menu with items like 'Opbouw en resultaat van de cursus', 'De Praktijk', 'De Feiten', and 'Eindtoets & Contact'. The main content area includes a video player showing a teacher in a classroom. Below the video is a checklist titled 'Duidelijke uitleg' with seven criteria for evaluation.

Opbouw en resultaat van de cursus

De Praktijk

De Feiten

De Basis: Leerstructuur en het ADIM model

De Basis: Leerdoelen & Voorkennis

De Basis: Effectieve uitleg & Leerlingen betrekken

De Basis: Feedback geven

De Verdieping

Handvat voor de praktijk: Voorbereiden van de les

Handvat voor de praktijk: Vragen stellen

Handvat voor de praktijk: Observeren van een les

Video bekijken

Vidéos

Eindtoets & Contact

DE LEERKRACHT GEEFT DUIDELIJKE UITLEG
De Praktijk

Bekijk de les van Meester Rogier

In dit eerste deel van de cursus vindt u een videofragment van een les in groep 7 over het onderwerp 'votoboid deelvoord en werkwoordelijk gezegde'. Meester Rogier heeft zijn les opgebouwd volgens het Activerende Directe Instructie Model (ADIM). Hij doorloopt de verschillende fases van de model, waarbij hij zijn best doet aan alle vaardigheden die bij deze indicator horen voldoende aandacht te besteden.

Werkwijze

Download voordat u het videofragment gaat bekijken de observatieijst 'duidelijke uitleg' en print deze uit. Bekijk het videofragment en gebruik de observatieijst om tijdens het kijken aantekeningen te maken.

Welke score zou u de leerkracht geven?

Duidelijke uitleg	
1.	De leerkracht hanteert in de uitleg een herkenbare structuur.
2.	De leerkracht blikt terug op eerdere activiteiten en activeert op deze wijze de voorkennis van de leerlingen.
3.	De leerkracht verbindt bij de aanvang van de activiteit het doel (of: de doelen) en plaatst de leerstof daarmee in een betekenisvolle context.
4.	De leerkracht legt de leerstof beknopt, interactief en gericht op het lesdoel uit.
5.	De leerkracht gaat na of het lesdoel is bereikt.
6.	De leerkracht licht de opdrachten en de werkvormen duidelijk toe.
7.	De leerkracht betreft alle leerlingen bij de activiteit.

Voorbeeld cursuspagina met praktijkvideo

GERICHT OP DE PRAKTIJK

Al onze cursussen zijn afgestemd op de dagelijkse praktijk op school. Dat betekent niet alleen dat we filmopnames maken op scholen die we als good practice gebruiken in onze cursussen, maar ook dat er in elke cursus handige extra's te downloaden zijn. Denk aan checklists, stappenplannen, observatielijsten maar ook aan achtergrondartikelen die u meer informatie geven over een bepaald onderwerp.

AFGESTEMD OP UW WENSEN

Met onze klanten gaan wij elk jaar in gesprek om hun wensen te inventariseren op het gebied van de cursussen. We evalueren niet alleen of onze cursussen nog steeds als zeer goed beoordeeld worden, we vragen ook welke cursussen op het verlanglijstje staan. Vaak ontwikkelen we die cursussen dan in samenwerking met de betreffende school.

Dus heeft u specifieke wensen? Laat het ons weten!

DE LEERKRACHT GEEFT DUIDELIJKE UITLEG
Handvat voor de praktijk: Vragen stellen

Handvat 2: Vragen stellen tijdens een les

Vragen stellen is essentieel tijdens een instructieles. Zonder het antwoord van uw leerlingen weet u immers niet of uw leerlingen uw uitleg begrepen hebben (denk aan de uitspraak hierover in het onderdeel 'De feiten'). Daarnaast stimuleert u de betrokkenheid van de leerlingen bij de les. De kunst is om de vragen zo te stellen dat u de leerling actief laat meedenken. Hier kunt u voorbeeldvragen downloaden die leerlingen activeren in verschillende fasen van het leerproces. Merk op: er is een duidelijk verschil met het geven van opdrachten of een instructie.

[Download Voorbeeldvragen](#)

Voorbeeld Handvat voor de praktijk

DOE MEE!

Onze e-learning stemmen we af op de praktijk. Daarom zijn we altijd op zoek naar leerkrachten die het leuk vinden om gefilmd te worden voor onze e-learningcursussen. Ook komen we graag in contact met ontwikkelaars die ons team op freelancebasis willen versterken.

Meer weten? Neem contact op met Klaas Bellinga van E-learning Wizard: mail naar klaas@e-learningwizard.nl of bel 06 - 51 50 33 07.

DE LEERKRACHT GEEFT DUIDELIJKE UITLEG
De Verdieping

De taxonomie van Bloom

Bij de aanvang van de les benoemt de leerkracht een doel. Het is van belang te beseffen dat een lesdoel qua niveau kan verschillen. Een kennisdoel is eenvoudiger dan een toepassingsdoel en een beoordelingsdoel is ingewikkelder dan een analyse-doel. Bloom heeft hiervoor een doelstellingspiramide gemaakt (taxonomie) waarin de doelen een opbouw hebben van eenvoudig naar complex. Download hier een uitlegvorm voorbeeld van deze taxonomie van Bloom. In de eindtoets krijgt u hierover een vraag.

[Download voorbeeld Taxonomie van Bloom](#)

Het geven van feedback

Feedback is informatie die je krijgt over iets wat je doet. Effectieve feedback vult de kloof tussen wat je bejijft en wat je zou moeten begrijpen.

Het activeren van leerlingen

Een effectieve instructieles is opgebouwd uit een aantal stappen. Deze stappen samen worden wel het Activerende Directe Instructiemodel (ADI-D) genoemd (zie ook bij toetsing het onderdeel Structuur). Wanneer de stappen op een zodanige wijze worden uitgevoerd dat leerlingen cognitief worden geactiveerd, dan leidt dit tot significante betere resultaten op de toetsen. Marzano heeft een negental didactische strategieën beschreven waarmee het activeren van leerlingen kan worden uitgedrukt. Voorbeelden hiervan zijn:

- Hotlines maken tijdens de les
- Cooperatief leren
- Voorlezen activeren

In zijn boek *Wat werkt in de klas* worden de negen didactische strategieën een voor een behandeld. Hier kunt u een checklist didactische strategieën downloaden.

Kortom: Een kwalitatief goede instructieles wordt niet alleen bepaald door de opbouw en structuur, maar eveneens door de mate waarin de leerlingen worden geactiveerd.

Leestip
Wilt u meer lezen over de didactische strategieën leest u dan het boek *Wat werkt in de klas* van Robert Marzano. Dit boek is te bestellen bij Uitgeverij Bazzaz.

Vier niveaus van feedback:
In lesituaties onderscheiden we vier niveaus waarop feedback gegeven kan worden:

- **Taalgerichte:** Doordat je je inleent met een passend voorbeeld bent begonnen, is het voorwaarde gevorderd om te leren.
- **Probleemgerichte:** Je moet je in het veldgericht eerst traseren oriënteren op een onderwerp, voordat je een hoofdvraag formuleert.
- **Op de afgepaste gerichte:** Lees de voorgedraaide leer je antwoorden op de toets eerst nog een keer door: ook al ben je het niet. De afgepaste gaat het over dingen die zelfdiscipline het vertrouwen in het kunnen volbrengen van een taak, hopen: een zelfbeoordeling: omgaan met kleine fouten.
- **Op de persoon zelf gerichte:** Wat heb je het gevraagd?

Lees nu het artikel over feedback geven.

[Download artikel over Feedback geven](#)

Voorbeeld cursuspagina verdieping

UW EIGEN ACADEMIE

E-learning Wizard biedt scholen de mogelijkheid om een eigen huis-academie in te richten met de cursussen uit de Cadenza Highschool. We maken dan voor u een e-learningacademie in uw eigen huisstijl.

Kosten eigen academie

Het realiseren van een eigen academie kost eenmalig € 1.500,-. We maken voor u een ontwerp van de academie met daarin uw logo en huisstijlkleuren. En we zetten de academie online op de door u gewenste domeinnaam.

De eigen academie combineert u met ons voordelige schoolabonnement. Voor € 150,- per deelnemer per jaar hebben al uw medewerkers onbeperkt toegang tot alle e-learningcursussen uit de Cadenza Highschool. Wij zetten de cursussen voor u klaar en nieuwe cursussen worden automatisch in uw academie gepubliceerd.

Maatwerk

In uw eigen academie kunt u desgewenst de kant-en-klare cursussen van de Cadenza Highschool aanpassen. Zo kunt u bijvoorbeeld uw eigen documenten toevoegen, en op die manier kennis delen over bepaalde onderwerpen.

Daarnaast werken we nauw samen met onze klanten bij de ontwikkeling van nieuwe cursussen. Als uw wensen voor een specifieke cursus ook interessant zijn voor andere scholen, zullen we die cursus gratis voor u ontwikkelen.

Managementdashboard

In uw eigen academie zit ook een managementdashboard. Zo kunt u precies zien welke cursussen worden gevolgd en hoe die door de medewerkers worden beoordeeld. Om privacyredenen krijgt u geen inzage in individuele resultaten maar u krijgt wel een goed beeld van waar uw team mee bezig is.

academie	totaal	succes	afgerond	bezig
▼ Regenboog academie	208	144	163	45
organisatie	totaal	succes	afgerond	bezig
➤ Bestuur De Regenboog	3	3	3	0
➤ BS Zonneschijn	31	24	28	3
➤ BS Westenwind	6	6	6	0
➤ BS De Zuidwester	20	6	9	11
➤ BS De Paraplu	14	10	10	4
➤ BS Wolkevietje	28	16	20	8
➤ BS Sneeuwvitje	22	16	19	3

MAAK UW EIGEN E-LEARNING

In uw eigen academie kunt u ook zelf e-learning maken. Wilt u van deze mogelijkheid gebruik maken dan bespreken we graag met u de mogelijkheden voor een training op maat.

In onze eenvoudige auteurstool kunt u bijvoorbeeld:

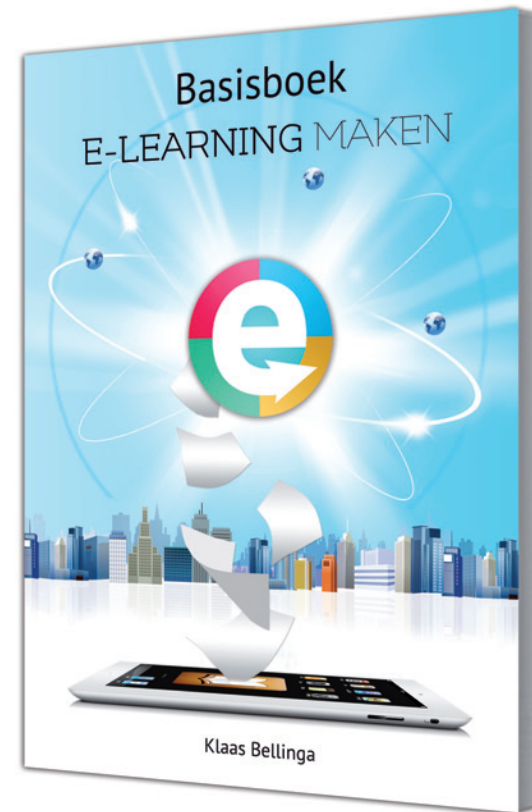
- Teksten schrijven
- Documenten toevoegen
- Video's toevoegen
- YouTube-video's koppelen en embedden
- Foto's toevoegen
- Open vragen toevoegen
- Multiplechoicevragen toevoegen
- Toetsen maken

DE DIDACTIEK VAN E-LEARNING

E-learning maken is met onze auteurstool heel eenvoudig maar het vraagt wel om specifieke didactische kennis. Klaas Bellinga (directeur E-learning Wizard) beschrijft in zijn *Basisboek E-learning maken*:

- Waar u rekening mee moet houden bij het maken van een e-learningomgeving
- 6 didactische concepten en leertheoriën
- Leerstijlen en het gebruik van taxonomieën voor e-learning
- 8 praktische didactische modellen om e-learning op te zetten
- Meer dan 25 werkvormen die u kunt gebruiken in e-learning-cursussen
- Bestaande oplossingen voor het technisch inrichten van een e-learningomgeving en het maken van e-learning

Dit boek is een aanrader voor iedereen die aan de slag wil met het zelf maken van e-learning.



*Het Basisboek
E-learning maken
kost € 39,95 en is
te bestellen bij
Uitgeverij Leuker.nu.
Meer informatie:
www.leuker.nu.*

CADENZA VHM VAARDIGHEIDSMETER

De e-learning in de Cadenza Highschool is perfect afgestemd op de vaardigheidsmeters van Cadenza Onderwijsconsult, maar is ook prima te gebruiken zonder dat u gebruik maakt van Cadenza VHM. De cursussen zijn immers afgestemd op de indicatoren van de Inspectie van het Onderwijs, de eisen aan schoolleiders van het Schoolleidersregister en de competenties voor intern begeleiders van de LBib.

Inzicht in ontwikkelpunten

Om de juiste e-learning te kiezen is het goed om te weten waar je staat. De vaardigheidsmeters brengen de vaardigheden in kaart en in de Cadenza Highschool vindt u bijpassende e-learningcursussen.

Er zijn vaardigheidsmeters voor:

- VVE
- Schoolleiding
- Interne begeleiding
- Instructiegedrag leerkrachten PO
- Instructiegedrag leerkrachten VO
- Leerkrachtondersteuners en onderwijsassistenten

Observeren lesgedrag

Tijdens een meting met de vaardigheidsmeter instructiegedrag van Cadenza observeert u waarneembaar lesgedrag. Net zoals de inspecteur dat doet. Na een gedegen training concluderen veel schoolleiders dan ook dat ze met dit instrument veel beter uit de voeten kunnen dan de ingewikkelde competentie-scans.

Cadenza VHM 
vaardigheidsmeters

Met de online vaardigheidsmeter heeft u het functioneren van al uw leerkrachten op ieder moment overzichtelijk in beeld en kunt u scholing en ontwikkeling geloofwaardig koppelen aan die vaardigheden die aanscherping behoeven.

- De VHM is gebaseerd op inspectie-indicatoren en wordt digitaal ingevuld na een klassenbezoek.
- Het dashboard van de VHM biedt de gebruiker inzicht in de stand van zaken op het eigen niveau. De leerkracht vindt er de eigen metingen, en de directeur die van de leerkrachten van de school. De bovenschoolse directeur ziet de gegevens van alle scholen en kan doorklikken tot het niveau van de individuele leerkrachten.
- De directeur wordt getraind in 'objectief observeren' en leert metingen vertalen in ontwikkeltrajecten voor leerkrachten.
- Voor klanten van Cadenza is een gratis bovenschools VHM-protocol beschikbaar.
- Rond iedere indicator die in de VHM gemeten wordt, is een praktische e-learningcursus ontwikkeld.

Inspectie van het Onderwijs

Steeds vaker vraagt de inspectie naar het oordeel van de schoolleider over de kwaliteit van het lesgedrag van het team. De overzichten uit de vaardigheidsmeters kunnen in die situaties in (geanonimiseerde) rapportagevorm met de inspectie worden besproken.

MEER INFORMATIE

Voor meer informatie over de VMH kunt u kijken op www.cadenza-oc.nl of contact opnemen met Cadenza Onderwijsconsult.

Telefoon: 0592 - 383 383, E-mail: info@cadenza-oc.nl

VOORDELEN E-LEARNING

Flexibiliteit

- 24/7 toegang tot leeromgeving
- Overall toegankelijk, thuis en op het werk (web-based)
- Cursus hoeft niet in één keer gevolgd te worden

Besparing trainingstijd

- Leren in je eigen tempo
- Meer cursisten trainen in kortere tijd

Besparing tijd en kosten

- Geen reiskosten
- Geen verblijfskosten
- Minder belasting organisatie qua planning

Actuele, consistente kennis

- Cursusmateriaal altijd up-to-date
- Eigen documenten en video's toevoegen
- Elke cursist krijgt precies dezelfde informatie

Didactiek

- Rijkere leeromgeving met video's en bronnen
- Eenvoudig blended in te zetten in teams
- Visualeren van good practices

NADELEN VAN E-LEARNING

Vereiste houding en vaardigheden

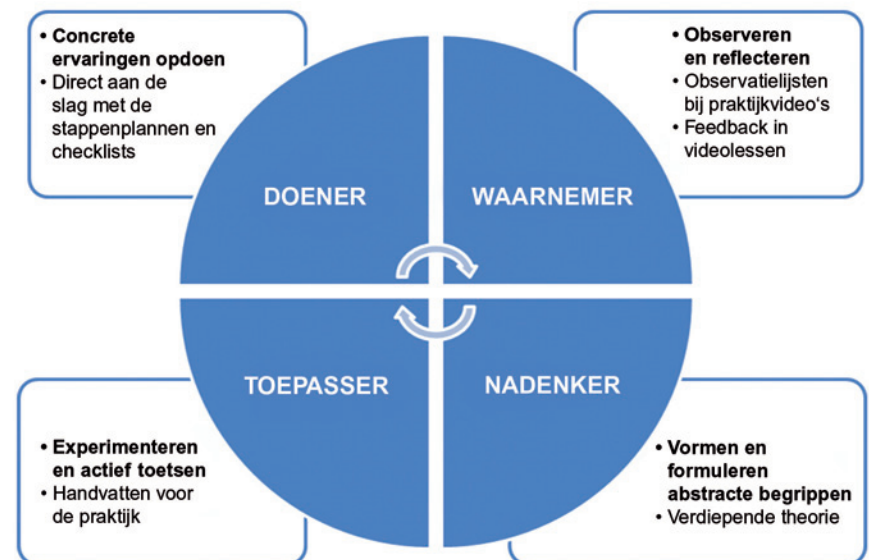
- Cursist moet ict-vaardig zijn
- Zelfstudie vraagt om werkdiscipline, inzet en motivatie

Voorkeur voor leren

- Ict-mijdende mensen hebben voorkeur voor persoonlijk contact

Leerdoelen

- Niet alle leerdoelen zijn te realiseren met e-learning
- E-learning is geschikt voor het overdragen van kennis en in zekere mate ook voor het aanleren van competenties. Maar voor attitudeverandering is (persoonlijke) coaching vaak effectiever.



Toepassing e-learning voor verschillende leerstijlen



ONZE E-LEARNINGCURSUSSEN

Het cursusaanbod in de Cadenza Highschool wordt voortdurend geactualiseerd. Op de volgende pagina's vindt u voorbeelden van onze cursussen voor:

- Leerkrachten
- Schoolleiders
- Intern begeleiders

Cursus testen

Op www.cadenza-hs.nl vindt u een gratis democursus als voorbeeld van hoe onze e-learningcursussen eruitzien. Op deze website zijn de cursussen ook los aan te schaffen na het aanmaken van een account. Heeft u interesse in ons schoolabonnement? Neem dan contact met ons op. Wij regelen graag een gratis test van een van onze cursussen voor uw team.

Actuele catalogus

Wij publiceren regelmatig een update van deze catalogus met ons cursusaanbod op www.e-learningwizard.nl en www.cadenza-hs.nl.

Nieuwsbrief

Wilt u op de hoogte blijven van ons cursusaanbod? Schrijf u dan in voor onze nieuwsbrief op www.cadenza-hs.nl.

Evaluatie cursusaanbod

Na afronding van een cursus ontvangt u altijd een evaluatieformulier per e-mail. Wij verzoeken u vriendelijk dit formulier in te vullen, zodat wij ons cursusaanbod kunnen blijven verbeteren.

Helpdesk

Heeft u vragen over onze cursussen dan beantwoorden wij die graag voor u. Neemt u contact op met onze helpdesk via telefoon of mail:

Telefoon: 055 - 79 088 05
E-mail: info@e-learningwizard.nl

DE LEERKRACHT GEEFT FEEDBACK OP HET LEER- EN ONTWIKKELPROCES

Dat een leerkracht goed feedback kan geven, vinden we gewoon, maar bij nader inzien is feedback best een ingewikkelde kwestie. Formatieve of summatieve feedback? Cijfers geven? Wanneer geef je eigenlijk feedback? En hoe hangt dit samen met het ontstaan van motivatie en zelfvertrouwen van de leerling?

In deze cursus zetten we onze tanden in het fenomeen feedback. Wat werkt en wat werkt niet? We nemen recente onderzoeksgegevens mee en bieden praktische tips en suggesties om 'feedback geven' stevig te verankeren in de dagelijkse lespraktijk.

Opbouw van de cursus

De cursus heeft een studiebelasting van 4 uur en kent de volgende opbouw:

- **De praktijk:** De cursus start met een video van een les in groep 1 over het onderwerp 'de schuine vouw'. U gaat de les beoordelen op de vraag in hoeverre Juf Dominique voldoet aan de inspectie-indicator 'feedback op leer- en ontwikkelingsproces'.
- **De feiten:** U krijgt achtergrondinformatie aangereikt over de inspectie-indicator 'feedback op leer- en ontwikkelingsproces' (basis- en verdiepingsstof). Hierover krijgt u vragen in de eindtoets.
- **Handvatten voor de praktijk:** U treft enige checklists en hulpmiddelen aan die u kunt gebruiken bij het vormgeven van feedback op het leer- en ontwikkelingsproces. Hierover krijgt u een vraag in de eindtoets.
- **Feedbackgesprek:** Als afronding bekijkt u een feedbackgesprek van een onderwijskundige met juf Dominique over de les die u zelf eerder in de cursus heeft beoordeeld.
- **Eindtoets:** Om uw kennis en begrip van de inhoud van de cursus te peilen maakt u de eindtoets die bestaat uit multiplechoicevragen. Na afronding krijgt u direct feedback.

Doelstelling van de cursus

Feedback op het leer- en ontwikkelingsproces is een basisindicator in het toezichtkader van de Inspectie van het Onderwijs. Na het afronden van deze cursus heeft u inzicht in hoe u de vaardigheden die van belang zijn voor deze indicator kunt toepassen in de praktijk.



De leerkracht geeft feedback op het leer- en ontwikkelingsproces

- Bestemd voor leerkrachten
- Gewenst instapniveau: hbo
- 4 SBU
- Prijs losse cursus: € 60,-

Studiemateriaal

Al het benodigde studiemateriaal is bij de cursus inbegrepen.

Bewijs van deelname

Na het afronden van de eindtoets met multiplechoicevragen ontvangt u een bewijs van deelname met een overzicht van de door u behaalde resultaten. U kunt de eindtoets slechts één keer maken.

U kunt uw bewijs van deelname registreren bij Registerleraar.nl.

DE SCHOOLLEIDER CREËERT DRAAGVLAK

Voor schoolontwikkeling zijn duidelijke doelen nodig, maar een schoolleider die zijn team daarvoor niet warm krijgt, bereikt niet veel. Schoolontwikkeling valt of staat met draagvlak of acceptatie.

Voor de schoolleider is het daarom van belang dat hij in gesprek gaat met zijn team, goed naar hen luistert en hun vooral vertrouwen schenkt. Dit kan worden bereikt door leerkrachten te betrekken bij keuzes die gemaakt worden en de uitwerking waar mogelijk ook te delegeren. In deze cursus bespreken we hoe het schoolteam betrokken kan raken en zelf regie kan voeren over schoolontwikkeling, en wat de schoolleider kan doen om dit te faciliteren. Medewerkers inspireren door inzicht te bieden, kansen te tonen en een beroep te doen op professionaliteit zijn bijvoorbeeld belangrijke punten. Maar ook het overtuigen door enthousiasme en het benoemen van voordelen van schoolontwikkeling mag niet ontbreken.

Opbouw van de cursus

De cursus heeft een studiebelasting van 12 uur en kent de volgende opbouw:

- **Introductie:** Bij het onderdeel 'Kaderstelling' gaat u het videofragment 'hoe grote leiders inspireren tot actie' (Simon Sinek) bekijken. In de eindopdracht wordt u gevraagd uw mening over deze video te geven.
- **Uw uitgangssituatie:** U gaat op uw eigen handelen reflecteren door uzelf een score te geven (zelfbeoordeling) op de vaardigheden rond 'draagvlak creëren'.
- **De feiten:** U ontvangt achtergrondinformatie bij de indicator 'draagvlak creëren'. In de eindopdracht krijgt u een vraag over de verdiepingstekst.
- **Handvatten voor de praktijk:** U krijgt drie MaGiCo*-technieken aangereikt, waarmee u draagvlak kunt creëren. Het gaat om de SUCCES-formule, overtuigingskracht en delegeren.
- **Eindopdracht:** Aan het eind van de cursus staat een eindopdracht om uw kennis en begrip van 'draagvlak creëren' te toetsen en in uw eigen situatie toe te passen. U maakt daarbij gebruik van de drie genoemde technieken. Wanneer u uw uitwerking opstuurt, krijgt u binnen 8 werkdagen feedback van uw docent.

*MaGiCo staat voor *Managen – Gidsen – Coachen*

Doelstelling van de cursus

Na het afronden van de cursus heeft u inzicht in de vaardigheden en kennis die nodig zijn voor het creëren van draagvlak.



De schoolleider creëert draagvlak

- Bestemd voor schoolleiders
- Gewenst instapniveau: hbo
- 12 SBU
- Prijs losse cursus: € 95,-

Studiemateriaal

Al het benodigde studiemateriaal is bij de cursus inbegrepen.

Bewijs van deelname

Na het afronden van de eindtoets ontvangt u een bewijs van deelname met een overzicht van de door u behaalde resultaten. De eindtoets bestaat uit een aantal opdrachten. Deze worden nagekeken door uw docent en u ontvangt binnen 8 werkdagen het resultaat en feedback op uw antwoorden. U kunt de eindtoets slechts één keer maken.

U kunt uw bewijs van deelname registreren bij het Schoolleidersregister.

DE INTERN BEGELEIDER BEGELEIDT OUDERS EN/OF LEERKRACHTEN

Een belangrijke taak van de intern begeleider is het begeleiden van ouders en leerkrachten. In deze cursus wordt de intern begeleider stapsgewijs meegenomen in het begeleiden van leerkrachten of ouders.

De cursus geeft de intern begeleider een goed inzicht in zijn of haar eigen kwaliteiten als begeleider van leerkrachten of ouders. De ib'er krijgt praktische handvatten aangereikt die ingezet kunnen worden in het dagelijks handelen.

Indicator LBib

Het begeleiden van leerkrachten en/of ouders is een indicator zoals beschreven in 'De beroepsstandaard voor de intern begeleider' van de Landelijke Beroepsgroep voor intern begeleiders (LBib).

Opbouw van de cursus

De cursus heeft een studiebelasting van 8 uur en kent de volgende opbouw:

- **Oriëntatie op de praktijk:** Aan de hand van een observatielijst beoordeelt u een praktijksituatie.
- **Good practice:** U gaat op uw eigen handelen reflecteren door uzelf te scoren (zelfbeoordeling) op de vaardigheden rond 'Begeleiden leerkrachten en/of ouders'.
- **De feiten:** U krijgt achtergrondinformatie bij de indicator 'begeleiden van leerkrachten en/of ouders'. Hierover krijgt u vragen in de eindtoets.
- **Handvatten voor de praktijk:** U treft enkele hulpmiddelen aan die u kunt gebruiken bij het praktiseren van het 'begeleiden van leerkrachten en/of ouders'.
- **Eindtoets:** de cursus eindigt met een toets om uw kennis en begrip van het 'begeleiden van leerkrachten en/of ouders' te testen.

Doelstellingen van de cursus

- De intern begeleider kan de groepsbespreking effectief inzetten, waarbij de leerkracht op de juiste manier bevraagd wordt.
- De intern begeleider kan de ouders/verzorgers en/of de betrokken leerkracht adviseren ten aanzien van de vervolgstappen.



De intern begeleider begeleidt ouders en/of leerkrachten

- Bestemd voor intern begeleiders
- Gewenst instapniveau: hbo
- 8 SBU
- Prijs losse cursus: € 75,-

Studiemateriaal

Al het benodigde studiemateriaal is bij de cursus inbegrepen.

Bewijs van deelname

Na het afronden van de eindtoets met multiplechoicevragen ontvangt u een bewijs van deelname met een overzicht van de door u behaalde resultaten. U kunt de eindtoets slechts één keer maken.

De Cadenza Highschool is dé e-learningacademie voor professionals in het primair onderwijs. E-learning Wizard is een instituut voor kort beroepsonderwijs. De cursussen in de Cadenza Highschool zijn ontwikkeld in samenwerking met Cadenza Onderwijsconsult. Kijk voor meer informatie op www.cadenza-hs.nl.

WWW.CADENZA-HS.NL

Contact

Wilt u meer informatie over onze e-learningcursussen of over de mogelijkheden van een eigen academie?

Neemt u dan contact op met Klaas Bellinga van E-learning Wizard.



Klaas Bellinga

Telefoon: 06 - 51 50 33 07

E-mail: klaas@e-learningwizard.nl



e-learning wizard

Instituut voor kort beroepsonderwijs

E-learning Wizard B.V.

Burgemeester Tutein Noltheniuslaan 21
7316 BE Apeldoorn

Telefoon: 055 - 79 088 05
E-mail: info@e-learningwizard.nl
Website: www.e-learningwizard.nl



Op www.e-learningwizard.nl vindt u:

- Onze Algemene voorwaarden
- Onze Voorwaarden voor Beroepsopleidingen
- Onze Klachtenregeling
- Onze Disclaimer
- Ons Privacy Statement
- Informatie over de kwaliteitsborging van ons cursusaanbod