

scholengroep

IJsselrijk



Persoonlijk meesterschap

GELOVEN IN GOED ONDERWIJS



PERSOONLIJK MEESTERSCHAP

Ontwikkelen van je competenties waarbij persoonlijk meesterschap de norm is: dat doe je eenvoudig met het scholingsaanbod in de IJsselrijk Academie:

- kies uit bijna 150 e-learningcursussen,
- met e-learning voor leerkrachten, onderwijsassistenten, intern begeleiders, pedagogisch medewerkers en schoolleiders en speciale cursussen voor (G)MR-leden,
- met leerblokken over digitale geletterdheid en beknopte 'In een notendop'-cursussen en
- podcasts met interviews met belangrijke onderwijsdenkers.

Professionele ontwikkeling

Onderdeel van onze strategie is het stimuleren van de professionele ontwikkeling van personeelsleden. De IJsselrijk Academie biedt je de mogelijkheid om zelfstandig te leren, maar volg ook eens een cursus samen met een collega of met het team. Zo geven we invulling aan onze ambitie om het leren van en met elkaar een belangrijke plaats te geven in de uitvoer van onze jaardoelen.



Wist je dat je e-learning ook kunt inzetten voor teamscholing?

Kijk op pagina 3 voor tips over deze manier van 'flipping the classroom'.

Welke cursus kies jij?

In deze catalogus kun je het cursusaanbod bekijken. We publiceren elke maand nieuwe cursussen. Een actueel overzicht staat in de academie bij 'Zo werkt het'.

Onze e-learning is:



Kort maar krachtig: Een cursus duurt gemiddeld 4 uur



Praktijkgericht: Video's met feedbackgesprekken over échte lessen



Direct toepasbaar: Handige downloads voor in de les



Voor jezelf én je team: Zelfstandig leren of samen met je team



Reflecteren: Hoe zou jij het aanpakken?



Kennis & expertise delen: Zoek en vind collega's



Met certificaat: Gevalideerde én hooggewaardeerde cursussen



Bibliotheek: Zoek op onderwerp in de inhoud

Collega's



Heb jij al een profiel?

Zoek en vind je collega's in de academie en leg contact via mail of chat.

Vragen over de IJsselrijk Academie?

De IJsselrijk Academie wordt verzorgd door E-learning Wizard. Bij vragen over de e-learningcursussen of het aanvragen van een hertoets kun je contact opnemen met de helpdesk.



Telefoon: 0596 - 85 54 51

E-mail: info@e-learningwizard.nl

FLIPPING THE CLASSROOM

Samen kennis delen en verdiepen

E-learning kun je uitstekend inzetten als basis voor teamscholing. Met onze aanpak voor *Flipping the classroom* regel je effectieve teamscholing in 5 stappen en diep je samen een onderwerp uit.

Hoe pak je het aan?

Kies samen een onderwerp en een bijpassende e-learningcursus op basis van de doelen in het school-/beleidsplan en plan een studiedag. Volg (individueel of in groepjes) de e-learningcursus. Noteer bevindingen, vragen en wensen. Bij de start van de studiedag heeft iedereen dezelfde voorkennis en kun je direct samen de diepte in. Borg daarna gemaakte afspraken in de praktijk en evalueer regelmatig.

 **Tip:** gebruik de *Leidraad structurele onderwijsverbetering*. Dit stappenplan voor onderzoekend leren vind je in elke e-learningcursus. Of volg de cursus *Werken in een PLG*.

Voordelen

- Met onze e-learning 'boost' je de effectiviteit van kennisontwikkeling: sneller en grondiger leren in je eigen tempo én een naslagwerk binnen handbereik.
- Elk teamlid start de studiedag met gelijke voorkennis; dus je kunt focussen op diepgang en het oefenen van geleerde kennis en vaardigheden.
- Meer ruimte voor discussie en reflectie op de leerstof tijdens de studiedag; het team brengt bevindingen, wensen en vragen in.
- Geeft ruimte en aandacht voor borging: Wat wil je samen bereiken? Maak afspraken en plan eventueel een volgende bijeenkomst of evaluatiemoment.
- Door het vastleggen en borgen van de resultaten kunnen nieuwe teamleden eenvoudig aansluiten op de ontwikkelde kennis en vaardigheden.



E-learning voor leerkrachten

Didactische & Pedagogische vaardigheden

Meer informatie vanaf pagina 12

Actief betrokken leerlingen

Activeren van voorkennis

Afstemming in de les

Alle leerlingen betrekken in de les

Verwacht! Beheersingsgericht leren (In een notendop)

Complimenten geven en corrigeren

Nieuw! De Gouden Weken (In een notendop)

Directe instructie bij kleuters

Doelmatig samenwerken

Duidelijke uitleg geven

Efficiënt gebruikmaken van de geplande
onderwijstijd

Een uitdagende leeromgeving

Nieuw! Feedback (In een notendop)

Feedback geven op leer- en ontwikkelingsprocessen

Het zelfvertrouwen van je leerlingen bevorderen

Je taalgebruik afstemmen op de leerlingen

Nieuw! Klassenmanagement (In een notendop)

Klassenmanagement: Een taakgerichte werksfeer

Leerlingen de verantwoordelijkheid geven voor
de organisatie van hun leerproces

Leerlingen kennis laten toepassen in andere situaties

Leerlingen persoonlijke positieve aandacht geven

Verwacht! Samenwerkend leren (In een notendop)

Strategieën voor denken en leren

Structuur bieden in het onderwijs- en leerproces

Verwacht! Tutoring (In een notendop)

Uitleg en opdrachten controleren

Variatie in werkvormen

Kindermishandeling & Sociale veiligheid

Meer informatie vanaf pagina 21

Kind en rouw

Respectvol gedrag en taalgebruik

Respectvolle omgang van de leerlingen met elkaar



AUGEO-cursussen (zie ook p. 11)

- Communiceren over geweld
- Cyberpesten
- Grensoverschrijdend gedrag door een professional
- Huwelijksdwang
- Kinderen veilig (chauffeurs leerlingenvervoer)
- Langetermijngevolgen van kindermishandeling
- Sociale veiligheid en wat je wilt weten over pesten
- Steun bieden aan vluchtelingenkinderen
- Steun bieden in de klas



Meldcode kindermishandeling

- Werken met een meldcode leerkrachten
- **Nieuw!** Herhaling werken met een meldcode
- Implementeren van de meldcode 2019



Passend onderwijs & Verdieping

Meer informatie vanaf pagina 22

Afstemmen op leerlingen met ADHD
 Afstemmen op leerlingen met autisme
 De mindsettheorie van Carol Dweck
 De zelfsturende leerling

Nieuw! Diagnostische gesprekken met leerlingen
 Executieve functies

Nieuw! Filmen in de les
 Filosoferen met kinderen
 Lesontwerp - De 4 sleutels voor een effectieve les
 Omgaan met hoogbegaafdheid
 Passend onderwijs: omgaan met verschillen
 Planmatige zorg
 Preventieve logopedie

Verbeteren van instructiegedrag met de
 Leidraad structurele onderwijsverbetering
 Vorderingen van de leerlingen systematisch
 volgen en analyseren
 Werken met stappenplannen in de les

Tip!

*Geef je les aan het jonge kind?
 Kijk dan ook eens naar de e-learning
 voor pedagogisch medewerkers.*

Professionele ontwikkeling

Meer informatie vanaf pagina 32

Communiceren met ouders

Verwacht! Conflicthantering (In een notendop)
 Cruciale gespreksvoering
 Datagestuurd werken
 De leerkracht handelt professioneel
 De leerkracht in ontwikkeling
 Effectief vergaderen
 Groepsplanloos werken

Verwacht! Ouderbetrokkenheid (In een notendop)
 Persoonlijke effectiviteit voor leerkrachten
 Privacy en de AVG
 Werken in een PLG
 (Professionele Leergemeenschap)

Taal, lezen en rekenen

Meer informatie vanaf pagina 28

Nieuw! Begrijpend lezen: Close Reading
 Bevorderen van leesmotivatie en leesplezier
 Dyscalculie
 Dyslexie

Effectieve leertijd en technisch lezen

Podcast: Kees Vernooy over effectief leesonderwijs

Nieuw! Rekenonderwijs: Automatiseren

Verwacht! Rekenonderwijs: Rekenonderzoek

Nieuw! Spelling: Op zoek naar letters

Nieuw! Uitdagend en activerend taalonderwijs:

- Deel 1: Voorkennis en verworven vaardigheden
- Deel 2: Diepere en flexibele kennis

21e-eeuwse vaardigheden & ICT

Meer informatie vanaf pagina 29

21-eeuwse vaardigheden:

- Deel 1: Samenwerken en coöperatief leren
- Deel 2: Creativiteit
- Deel 3: Probleemoplossend vermogen en kritisch denken
- Deel 4: ICT en Mediawijsheid
- Deel 5: Eindopdracht

Gepersonaliseerd leren en de inzet van ICT in de klas

Lesgeven op afstand aan kleuters

Lesgeven op afstand en start scholen

Mediawijzer met social media tools

Leerblokken Edutrainers

Kijk op pagina 10 voor alle
 leerblokken en vergroot je
 digitale vaardigheden.

edutrainers



Alle cursussen voor leerkrachten:

- 😊 staan geregistreerd in het Lerarenportfolio;
- 😊 hebben een cursusduur van 4-6 uur;
- 😊 bevatten lesvideo's en handige downloads voor in de praktijk;
- 😊 zijn ontwikkeld door onderwijskundigen en intern begeleiders

In een notendop

Nieuw!



Met de cursussen *In een notendop* kun je snel kennismaken met een onderwerp of jouw kennis over een onderwerp opfrissen.

Je kunt een notendop gebruiken als naslagwerk (bekijken) of helemaal doorlopen (volgen). Als je de notendop gaat volgen (dit duurt 1 à 2 uur), kun je de eindtoets maken en krijg je een certificaat voor je deelname.

De notendoppen zijn vaak interessant voor het hele team.

In een notendop

Verwacht! Beheersingsgericht leren

Verwacht! Conflicthantering
De Gouden Weken

Nieuw! Feedback
Het scholingsplan

Nieuw! Klassenmanagement

Verwacht! Ouderbetrokkenheid

Verwacht! Samenwerkend leren

Verwacht! Tutoring

Verzuim, werkdruk en de Wet Poortwachter

*Fris snel je kennis op!
Een 'notendop' duurt
slechts 1 à 2 uur.*

Podcasts

Nieuw!



In een podcast kun je luisteren naar een interview met een belangrijke onderwijsdenker.

Bijvoorbeeld een interview met Kees Vernooij over effectief leesonderwijs of met Anna Bosman over de academisch geschoolde leerkracht. Je kunt een podcast luisteren in de academie, maar je kunt hem ook met je smartphone (via de link in de cursus) rustig beluisteren op de fiets, in de auto of languit op de bank.

Podcasts

Nr. 1: Kees Vernooij over effectief leesonderwijs

Nr. 2: Anna Bosman over de academisch geschoolde leerkracht

Nr. 3: Paul Kirschner over efficiënt en effectief onderwijs

Nr. 4: Paul Kirschner over lesgeven en de beste lestechnieken

Nr. 5: Pieterneel Dijkstra over leerstrategieën

Nr. 6: Pedro de Bruyckere over het activeren van voorkennis

E-learning over medezeggenschap

Nieuw!



De e-learningcursussen over medezeggenschap zijn speciaal ontwikkeld voor de MR en GMR maar zijn ook interessant voor iedereen die meer wil weten over medezeggenschap.

Zo leer je bijvoorbeeld wat de rechten en plichten zijn van de MR en wanneer de MR (gevraagd en ongevraagd) advies kan geven.

Medezeggenschap

MR: Advies en instemming in coronatijd

MR: Basiskennis

MR: Effectief vergaderen

E-learning voor onderwijsassistenten

Nieuw!



Vanaf 2021 vind je in onze academie ook cursussen voor onderwijsassistenten. Bijvoorbeeld over je taken en verantwoordelijkheden of over werken met het directe-instructiemodel. Daarnaast kun je natuurlijk ook alle cursussen voor leerkrachten volgen.

Heb je een suggestie voor een onderwerp voor een nieuwe cursus? Mail dan naar info@e-learningwizard.nl.

E-learning voor onderwijsassistenten

Nieuw! Didactisch handelen

Functie-inhoud en rol in de school

Verwacht! Samenwerken in een IKC

E-learning voor pedagogisch medewerkers en de ontwikkeling van een IKC

Nieuw!



Vanaf 2021 vind je in onze academie ook cursussen voor pedagogisch medewerkers. Bijvoorbeeld over de overeenkomsten en verschillen tussen jongens en meisjes, rekenontwikkeling, taalverwerving en woordenschat.

Heb je een suggestie voor een onderwerp voor een nieuwe cursus? Mail dan naar info@e-learningwizard.nl.

E-learning voor pedagogisch medewerkers en de ontwikkeling van een IKC

Verwacht! Kinderopvang als activiteit in de basisschool

Nieuw! Knap lastig: kinderen van 2 - 4 jaar

Nieuw! Knap lastig: kinderen van 4 - 12 jaar

Nieuw! Opbrengstgericht werken

Nieuw! Rekenontwikkeling

Verwacht! Samenwerken in een IKC

Spel en begeleiding

Taalverwerving en woordenschatontwikkeling

Verwacht! Van basisschool naar IKC

Verwacht! Welbevinden en betrokkenheid

Tip!

In de cursussen voor pedagogisch medewerkers is veel aandacht voor de ontwikkeling van het jonge kind. Dat maakt deze cursussen ook interessant voor leerkrachten die lesgeven aan het jonge kind.

E-learning verbeteraanpak stichting leerKRACHT

Nieuw!



Wil je werken aan verbetering van het onderwijs op school? Neem dan samen het heft in handen. Maak kennis met of fris je kennis op met onze e-learning over de verbeteraanpak van stichting leerKRACHT. De cursussen zijn ontwikkeld in nauwe samenwerking met stichting leerKRACHT.

Aan de slag met je leerlingen

- Het bord in de klas
- Retrospective
- Het organisatorisch bord

Aan de slag met je team

- De bordsessies
- Gezamenlijk lesontwerp
- De retrospective

E-learning voor intern begeleiders

Analyse & Verdieping

- De intern begeleider doet individueel aanvullend onderzoek
- De intern begeleider maakt groepsoverzichten en -plannen
- De intern begeleider maakt schoolbrede analyses
- De intern begeleider organiseert leerlingenzorg op schoolniveau
- De intern begeleider zorgt voor coördinatie, een actieplan leerlingenzorg en externe afstemming

Begeleiding

- De intern begeleider begeleidt de leerkracht in de leerlingenzorg
- De intern begeleider begeleidt ouders en/of leerkrachten
- De intern begeleider coacht in de klas en in gesprekken

Systeembeheer

- De intern begeleider doet aan systeembeheer
- De intern begeleider zorgt voor duidelijke en volledige documentatie
- De intern begeleider zorgt voor goede informatievoorziening

Professionele ontwikkeling

- De intern begeleider houdt onderwijskundige ontwikkelingen bij en zorgt voor implementatie
- De intern begeleider werkt goed samen met externen
- De intern begeleider zorgt voor reflectie en persoonlijke ontwikkeling
- Effectief vergaderen
- Werken in een PLG (Professionele Leergemeenschap)
- Werken met een meldcode intern begeleiders



Alle cursussen voor intern begeleiders:

- 😊 zijn afgestemd op de beroepsstandaard van de LBBO;
- 😊 hebben een cursusduur van 8 uur;
- 😊 bevatten handige downloads voor in de praktijk;
- 😊 zijn ontwikkeld door onderwijskundigen en intern begeleiders.

*Ib'ers
beoordelen
deze cursus met
een 9,2!*



Praktijkgericht leren

Onze cursussen voor intern begeleiders gaan flink de diepte in. In de cursussen vind je als ib'er talloze handvatten voor de praktijk. Zoals voorbeelden en formats voor het maken van groepsplannen of een toetskalender.



Feedback op cursussen

Jullie feedback gebruiken we voor het continu verbeteren van onze cursussen. Maar soms kan het gewoon bijna niet beter; de cursus *De intern begeleider begeleidt de leerkracht in de leerlingenzorg* wordt gemiddeld gewaardeerd met een 9,2!

E-learning voor schoolleiders

Beleid

De inspectie op bezoek
 De schoolleider beïnvloedt het denken
 De schoolleider creëert draagvlak in de school
 De schoolleider maakt professioneel schoolbeleid
 De schoolleider werkt aan planmatig verbeteren
Nieuw! In een notendop: Het scholingsplan
Nieuw! In een notendop: Verzuim, werkdruk en de Wet Poortwachter
 Marketing: het marketing- en communicatieplan

Leidinggeven

De schoolleider bevordert kwaliteitsgericht handelen
 De schoolleider communiceert met effect
 De schoolleider creëert betrokkenheid
 De schoolleider draagt zorg voor medewerkers
Nieuw! De schoolleider geeft leiding aan zorg voor kwaliteit
 De schoolleider inspireert
 De schoolleider kan omgaan met belangentegenstellingen

De schoolleider kan werkdruk hanteren in de organisatie
 De schoolleider stuurt op gedrag
 Flitsbezoeken

Professionele ontwikkeling

De schoolleider kan oplossingsgericht werken
 De schoolleider kan spreken in het openbaar
 De schoolleider professionaliseert
 De schoolleider regisseert de eigen ontwikkeling
 Effectief vergaderen
 Werken in een PLG
 (Professionele Leergemeenschap)



Alle cursussen voor schoolleiders:

- 😊 zijn te gebruiken als bron voor informeel leren voor herregistratie in het Schoolleidersregister;
- 😊 hebben een cursusduur van 12 uur;
- 😊 sluiten af met een eindopdracht gericht op de eigen schoolpraktijk. De eindopdracht kan naar E-learning Wizard worden ingezonden voor persoonlijke feedback van een onderwijsadviseur.

Bron voor herregistratie

Schoolleiders kunnen voor hun herregistratie in het Schoolleidersregister kiezen voor informeel leren. Onze e-learningcursussen kunnen daarbij als bron gebruikt worden.



Tip!

Zet e-learningcursussen in voor teamscholing en 'flip the classroom'. Kijk op pagina 3 voor meer informatie over deze aanpak voor het organiseren van effectieve nascholing.

VERGROOT JE DIGITALE VAARDIGHEDEN

Hoe digitaal vaardig ben jij? Met de scan digitale vaardigheden breng je dat snel en eenvoudig in kaart. Je vindt de scan op de homepage in de rij 'Leerblokken Edutrainers'.

Leerblokken van Edutrainers

Met de leerblokken van Edutrainers kun je in 15 tot 30 minuten nieuwe kennis en vaardigheden opdoen over de verschillende onderdelen van Microsoft 365 en Google Workspace. In de academie vind je de volgende leerblokken:

edutrainers

Microsoft 365:

- Didactisch digitaal: Van start met didactisch digitaal lesgeven
- Scan digitale didactische vaardigheden
- Toetsen maken met Forms
- Van start met Excel
- Van start met PowerPoint
- Van start met Teams 2.0
- Van start met Word

Tip!
Start met de scan digitale vaardigheden en breng je vaardigheden in kaart. Kies dan je eigen leerlijn.

Google Workspace:

- Scan digitale vaardigheden
- Van start met Google Classroom



HET BESTE ONDERWIJS VOOR ÉLK KIND

We zetten ons elke dag in voor het beste onderwijs voor elk kind. Om ten volle te kunnen profiteren van goed onderwijs moet een kind wel in staat zijn zich optimaal te ontwikkelen. Maar nog altijd zijn – ook in Nederland – honderdduizenden kinderen slachtoffer van geweld, misbruik en verwaarlozing. Daarom steunt E-learning Wizard de Augeo Foundation en bieden we je in onze academies gratis toegang tot het online cursusaanbod van de Augeo Academy.



Samen sterk voor een effectieve aanpak van kindermishandeling

De Augeo Foundation zet zich in voor een effectieve aanpak van kindermishandeling en huiselijk geweld. Je hebt toegang tot het complete online cursusaanbod voor het primair onderwijs, inclusief de cursussen over werken met de meldcode.

Cursusaanbod Augeo Academy:

- 😊 Communiceren over geweld
- 😊 Cyberpesten
- 😊 Grensoverschrijdend gedrag door een professional
- 😊 Huwelijksdwang
- 😊 Kinderen veilig (chauffeurs leerlingenvervoer)
- 😊 Langetermijngevolgen van kindermishandeling
- 😊 Sociale veiligheid en wat je wilt weten over pesten
- 😊 Steun bieden aan vluchtelingenkinderen
- 😊 Steun bieden in de klas

Meldcode kindermishandeling

- 😊 Werken met een meldcode leerkrachten
- 😊 Werken met een meldcode intern begeleiders
- 😊 Herhaling werken met een meldcode
- 😊 Implementeren van de meldcode W2019



ACTIEF BETROKKEN LEERLINGEN

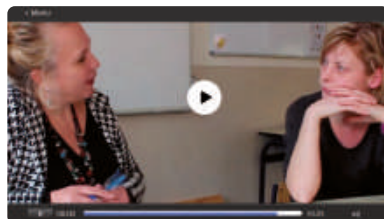


Duur van de cursus: 4 uur

Zou het niet geweldig zijn als al je leerlingen interesse tonen en taakgericht en geconcentreerd de lessen volgen en verwerken? Maar dat is gemakkelijker gezegd dan gedaan.

Wat kun je allemaal doen om de 'actieve betrokkenheid' van leerlingen te bevorderen?

In deze cursus behandelen we communicatie-, vraag- en presentatietechnieken die interesse kunnen oproepen bij leerlingen en hen kunnen helpen om te focussen op het onderwerp van de les.



Een onderwijsadviseur bespreekt de les uit de cursus met juf Ankie en geeft tips.

ACTIVEREN VAN VOORKENNIS



Duur van de cursus: 4 uur

Het activeren van voorkennis is een belangrijke didactische strategie en een van de eerste stappen van een instructies. Want hoe kun je het lesdoel bepalen als je niet weet welke voorkennis de leerlingen al beheersen?

Je leert in deze cursus waarom het activeren van voorkennis zo belangrijk is voor betekenisvol leren, wat de relatie is met de werking van het geheugen en hoe je advance organizers kunt toepassen.

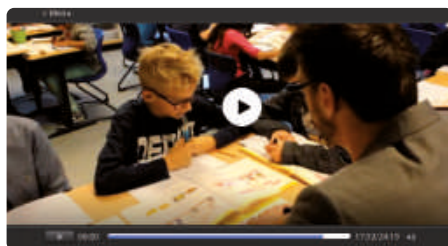
AFSTEMMING IN DE LES



Duur van de cursus: 4 uur

Voor een ononderbroken ontwikkeling van kinderen stem je als leerkracht jouw didactisch en pedagogisch handelen af op de leer- en ontwikkelingsbehoeften van je leerlingen. Zo voorkom of compenseer je achterstanden en kan elke leerling zich maximaal ontplooiën.

In deze cursus gaan we dieper in op afstemming en behandelen we onder andere verschillende soorten afstemming (naar instructie, leerstofaanbod, verwerking en onderwijstijd), verlengde instructie en compacten en verrijken.



De les van meester Rogier

ALLE LEERLINGEN BETREKKEN IN DE LES



Bekijk de les
van juf Ankie
aan groep 3.

Duur van de cursus: 4 uur

Deze cursus geeft je inzicht in je eigen kwaliteiten op het gebied van het betrekken van alle leerlingen. Naast achtergronden en feiten (bijvoorbeeld over het stellen van open vragen) geven we je praktische handvatten..

Is het contraproductief om de leerlingen de vingers op te laten steken tijdens de les? In deze cursus bekijk je verschillende video's met experimenten die laten zien wat werkt in de klas.

BEHEERSINGSGERICHT LEREN

In een notendop



Duur van de cursus: 1 á 2 uur

Meestal besteed je aan elk lesonderwerp een vaste hoeveelheid tijd. Daardoor kan de mate van beheersing van de stof per leerling verschillen. Bij beheersingsgericht leren zijn de resultaten constant, maar verschilt de tijd die leerlingen aan een bepaald onderwerp besteden om het volledig te beheersen en de leerdoelen te behalen.

COMPLIMENTEN GEVEN EN CORRIGEREN



Duur van de cursus: 4 uur

Belonen is een krachtig en vooral ook positief middel in de opvoeding van leerlingen. Het is een vorm van bemoediging waarbij je je leerlingen laat beseffen dat ze goed genoeg zijn zonder volmaakt te hoeven zijn. Het zelfvertrouwen van je leerlingen zal hierdoor toenemen.

“Behandel iemand zoals hij is en hij zal zo blijven; behandel iemand zoals hij kan zijn en hij zal zo worden.”

Goethe

DE GOUDEN WEKEN

In een notendop



Duur van de cursus: 1 á 2 uur

De Gouden Weken zijn de eerste zes weken van het nieuwe schooljaar (van de start tot de herfstvakantie) waarin je de basis voor een goed pedagogisch klimaat in de klas creëert.

Naast een uitleg over de verschillende fases van groepsvorming krijg je tips over wat je kunt doen om dit proces goed te laten verlopen.

DIRECTE INSTRUCTIE BIJ KLEUTERS



Duur van de cursus: 4 uur

In deze cursus voor kleuterleerkrachten laten we je aan de hand van enkele praktijkvoorbeelden reflecteren op je eigen instructievaardigheden. Je leert werken met een format voor een lesvoorbereiding op basis van het directe-instructiemodel dat is toegesneden op het kleuteronderwijs.

We behandelen vier aandachtspunten voor het ontwerpen van lessen voor kleuters die rekening houden met specifieke gedragskenmerken van jonge kinderen:

- | | |
|-----------------------|------------------|
| 1. Spelvormen | 3. Gerichtheid |
| 2. Aanschouwelijkheid | 4. Nieuwe kennis |

DOELMATIG SAMENWERKEN



Duur van de cursus: 4 uur

Het is belangrijk dat leerlingen op een juiste en bij hun leeftijd passende manier met elkaar omgaan en dat ze goed kunnen samenwerken. In deze cursus draait het om doelmatig samenwerken en coöperatieve leerstrategieën, de zeven sleutels voor coöperatief leren en coöperatieve werkvormen.

Download coöperatieve werkvormen.



In elke cursus staan handige downloads.

DUIDELIJKE UITLEG GEVEN



Met video's uit de onder- én bovenbouw!

Duur van de cursus: 4 uur

Wat is duidelijke uitleg nu wel en wat is het niet? Die vraag kun je beantwoorden na het volgen van deze cursus. Je leert onder andere hoe je lesdoelen kunt omschrijven en benoemen door gebruik te maken van de Taxonomie van Bloom.

Vragen stellen is essentieel tijdens een instructieles. Zonder het antwoord van de leerlingen weet je immers niet of de leerlingen je uitleg begrepen hebben. Daarnaast stimuleer je de betrokkenheid van de leerlingen bij de les. De kunst is om de vragen zo te stellen dat je de leerling actief laat meedenken.

EFFICIËNT GEBRUIKMAKEN VAN DE GEPLANEDE ONDERWIJSTIJD



Duur van de cursus: 4 uur

De tijd die leerlingen op school doorbrengen (roostertijd) is nog niet de tijd die leerlingen ook daadwerkelijk besteden aan hun lestaken (time-on-task). Er moet daarom een onderscheid gemaakt worden tussen bruto en netto onderwijstijd.

In deze cursus sta je stil bij deze begrippen en leer je wat je als leerkracht kunt doen om het verschil tussen bruto en netto onderwijstijd binnen de perken te houden. Het bewust tegengaan van 'tijdverpillers' op school- en klasniveau biedt hierbij soelaas.

In de cursus staan veel handige downloads, zoals een checklist voor Regels & Routines.

Ook komt aan de orde wat een goede les- en klasorganisatie (klassenmanagement) kan bijdragen aan een efficiënt gebruik van leertijd.

Checklist Regels & Routines		VERANDERING GEWENST	
		nee	ja
Binnenkomen in het lokaal			
1	Welke regels gelden er voor het ophangen/opbergen van de jas, laarzen, beker, tas, speelgoed?		
2	Wat mogen/moeten de kinderen doen wanneer ze in het lokaal komen?		
3	Hoe en door wie worden kinderen en ouders begroet bij binnenkomst?		
4	Wanneer gaan de ouders weg en hoe is het afscheid van ouders geregeld?		
5	Hoe wordt aangegeven dat de lessen gaan beginnen?		

Direct aan de slag met de handige checklist Regels & Routines.

EEN UITDAGENDE LEEROMGEVING



Duur van de cursus: 4 uur

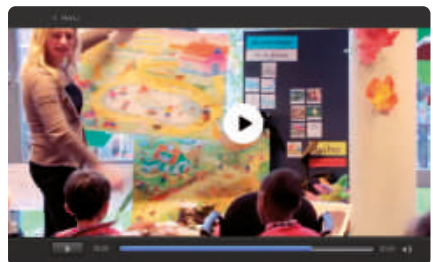
Wat vertelt de inrichting van jouw klaslokaal over jouw visie op het onderwijs?

De klas inrichten als een uitdagende leeromgeving is een ingewikkelde en tijdrovende klus. Maar ook een belangrijke! Het is goed je te realiseren dat de inrichting van de ruimte (leer)gedrag oproept of uitdooft.

Hoe beïnvloedt de inrichting van de ruimte bijvoorbeeld communicatieve vaardigheden? Hoe draagt de inrichting bij aan zelfverantwoordelijkheid en kritisch denken? Prikkel je nieuwsgierigheid en kun je experimenteren of juist niet?

Behalve de inrichting van het klaslokaal, speelt ook het aanbod in de les een rol. Creëer je ook in dit opzicht een uitdagende leeromgeving? Prikkel je de leerlingen tot nieuwsgierigheid en verbeelding?

Deze cursus behandelt (aanschouwelijk) materiaalgebruik, het binnenklimaat, de mate van taligheid en het gebruik van multimedia (waaronder social media).



Je observeert de les van juf Malou en ziet hoe zij in haar les een uitdagende leeromgeving biedt.

FEEDBACK GEVEN OP LEER- EN ONTWIKKELINGSPROCESSEN



*Met handige
checklists voor het
geven van feedback.*

Duur van de cursus: 4 uur

Dat een leerkracht goed feedback kan geven, vinden we gewoon, maar bij nader inzien is feedback best een ingewikkelde kwestie.

- Formatieve of summatieve feedback? Cijfers geven?
- Wanneer geef je eigenlijk feedback? En hoe?
- En hoe hangt feedback geven samen met het ontstaan van zelfvertrouwen van de leerling?

De manier waarop je feedback geeft, is van invloed op de mate waarin leerlingen naar hun eigen prestaties kijken. Dit kan zich zelfs vastzetten in een bepaald beeld dat de leerling van zichzelf heeft, ook in negatieve zin.

Na het volgen van de cursus kun je:

- Verschillende niveaus van feedback onderscheiden.
- De relatie uitleggen tussen goede instructie, feedback geven en een goed pedagogisch klimaat.
- Beargumenteren waarom cijfers geven niet bevorderlijk is voor het leerproces van de leerling.

*Tip! Je kennis opfrissen?
Volg de cursus
In een notendop:
Feedback*

HET ZELFVERTROUWEN VAN JE LEERLINGEN BEVORDEREN



Duur van de cursus: 4 uur

De relatie die een leerling heeft met zijn leerkracht is van grote invloed op het ontstaan van zelfvertrouwen bij die leerling. Zelfvertrouwen en motivatie voor het leren hangen nauw met elkaar samen, en gecombineerd met hoge verwachtingen levert dit alles een maximaal leerrendement op.

Welke kritische lesmomenten geven het zelfvertrouwen (en de motivatie) van leerlingen een boost? Of juist niet?

Het gaat om:

- Hoe communiceer je met kinderen?
- Wanneer en hoe bied je hulp?
- Hoe begeleid je het kiezen van een taak?
- Hoe stel je je op bij het oplossen van problemen?
- Hoe bespreek je werk van de leerling?



Je observeert de les van juf Dominique in groep 1.

JE TAALGEBRUIK AFSTEMMEN OP DE LEERLINGEN



Duur van de cursus: 4 uur

Taalvaardigheid en communicatie zijn voor kinderen noodzakelijk om zich sociaal te kunnen handhaven. Om doelmatig het taalgebruik af te stemmen op de ontwikkeling van het kind is het van belang om te weten hoe de normale taalontwikkeling verloopt.

**Bewust in gesprek gaan met je leerlingen
kan tot mooie resultaten leiden die
het taalbegrip bij leerlingen verbeteren.**

Na het volgen van de cursus kun je:

- Je woord- en taalgebruik aanpassen aan het niveau van de leerlingen.
- In volledige zinnen spreken.
- Een bijdrage leveren aan de verbetering van het taalbegrip van de leerlingen.
- De taal correct gebruiken.



In de cursus reflecteer je op je eigen handelen aan de hand van lesvideo's.

KLASSENMANAGEMENT: EEN TAAKGERICHTE WERKSFEER



Duur van de cursus: 4 uur

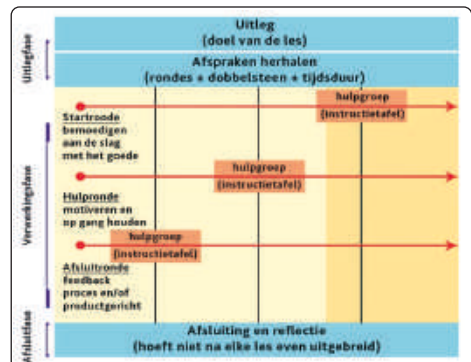
Klassenmanagement is een cruciale vaardigheid voor leerkrachten.

**Wie zijn lessen zo organiseert dat het lesdoel
voor alle leerlingen maximaal tot zijn recht komt,
werkt aan een taakgerichte werksfeer.**

In deze cursus maak je kennis met een organisatie-model waarmee je een taakgerichte werksfeer kunt organiseren. Het markeren van lesmomenten, omgaan met uitgestelde aandacht, de gewenste leerhouding oproepen, het lopen van rondes en het werken aan de instructietafel maken hiervan onderdeel uit.

*Tip! Je kennis opfrissen?
Volg de cursus
In een notendop:
Klassenmanagement*

Organisatiemodel voor de les.



LEERLINGEN DE VERANTWOORDELIJKHEID GEVEN VOOR DE ORGANISATIE VAN HUN LEERPROCES



Met handige formulieren voor lesvoorbereiding en analyse.

Duur van de cursus: 4 uur

Deze cursus behandelt de zes vaardigheden die je moet beheersen als je leerlingen de verantwoordelijkheid voor de organisatie van het leerproces wilt geven: het geven van structuur en keuzemogelijkheden, coaching, het bieden van leermiddelen die zelfstandig werken en leren mogelijk maken, het evalueren van het leerproces en het geven van feedback op de getoonde mate van zelfstandigheid.

“Leer mij het zelf doen.”

Maria Montessori

Na het volgen van de cursus kun je:

- Het zelfstandig werken van de leerlingen in je groep vormgeven.
- Door middel van een coachende houding het zelfstandig werken van de leerlingen positief stimuleren, waarbij de leerlingen geleerd hebben een actieve rol aan te nemen.

LEERLINGEN KENNIS LATEN TOEPASSEN IN ANDERE SITUATIES



Met praktisch werkblad Context aanbrengen bij vakken.

Duur van de cursus: 4 uur

Het uiteindelijke doel van het onderwijs is natuurlijk dat leerlingen dat wat ze hebben geleerd op school in het dagelijks leven (zoals thuis of op de muziek- of sportvereniging) gaan inzetten.

Wat doe jij in je dagelijkse lespraktijk om leeractiviteiten beter te laten aansluiten bij de leefwereld van de leerlingen?

Na het volgen van de cursus kun je:

- Voorbeelden en opdrachten kiezen die leerlingen aanzetten tot het toepassen van kennis en vaardigheden.
- De toepassing van eerder verworven kennis en vaardigheden bij nieuwe vraagstukken in andere leersituaties en in het dagelijks leven voor leerlingen inzichtelijk maken.
- Het belang van 'transferbevorderende maatregelen' beargumenteren en leerlingen hulp bieden bij het toepassen van het geleerde in andere situaties.

LEERLINGEN PERSOONLIJKE POSITIEVE AANDACHT GEVEN



Duur van de cursus: 4 uur

In deze cursus gaan we in op nabijheid en wederkerigheid en je professionele identiteit als leerkracht. Je krijgt praktische handvatten over het geven van persoonlijke positieve aandacht en het klassenklimaat.

Oprechte persoonlijke aandacht geven aan leerlingen vraagt een open houding naar de leerlingen, naar je werk én naar jezelf.

SAMENWERKEND LEREN

In een notendop



Duur van de cursus: 1 á 2 uur

Samenwerkend leren houdt in dat leerlingen bij activiteiten of leertaken met elkaar samenwerken in groepjes die klein genoeg zijn om iedereen aan bod te laten komen in de uitvoering van een duidelijk omschreven collectieve taak.

De leerlingen kunnen binnen hun groep aan afzonderlijke taken werken die bijdragen aan een gezamenlijk resultaat, of samenwerken aan een gedeelde taak.

STRATEGIEËN VOOR DENKEN EN LEREN



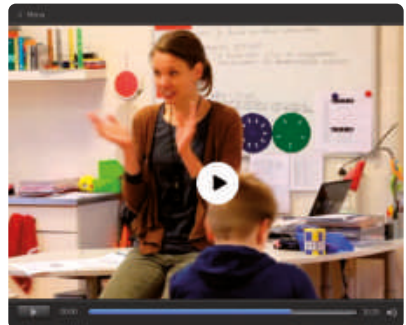
Duur van de cursus: 4 uur

Leerlingen 'leren denken' is een belangrijke pedagogische opdracht voor de school. In deze cursus behandelen we vier groepen leerstrategieën die de cognitieve (lees 'denk'-) ontwikkeling van leerlingen bevorderen. Na een korte introductie worden de leerstrategieën met voorbeelden toegelicht en geïllustreerd met filmpjes.

Leerkrachten die gewend zijn te werken met voorbeelden, metaforen of ezelsbruggetjes (bv. TVTAS) laten leerlingen significant beter scoren op bijvoorbeeld de Cito-toetsen.

Aan het einde van deze cursus kun je:

- Enkele leerstrategieën opsommen.
- Toelichten hoe je deze vaardigheden kunt toepassen in je lespraktijk.



De video's brengen de lespraktijk in beeld.

STRUCTUUR BIEDEN IN HET ONDERWIJS- EN LEERPROCES



Duur van de cursus: 8 uur

Het directe-instructiemodel (of ADIM, EDI of IGDl) geeft de les een logische gefaseerde opbouw. In deze cursus staan we stil bij het onderliggende principe 'Gradual Release of Responsibility'. Tijdens de les verschuif je de verantwoordelijkheid voor het leren van de leerkracht naar de leerling. Je leert hoe je dat doet op een gefaseerde en gecontroleerde manier.

TUTORING

In een notendop



Duur van de cursus: 1 á 2 uur

In deze cursus leer je diverse interventies kennen die gericht zijn op het leren van medeleerlingen. Daarbij werken de leerlingen in tweetallen of kleine groepjes en geven ze elkaar gerichte begeleiding. Leerlingen zijn zelf verantwoordelijk voor bepaalde aspecten van het lesgeven en het evalueren van hun succes en geven elkaar feedback.

UITLEG EN OPDRACHTEN CONTROLEREN



Duur van de cursus: 4 uur

In het kader van een leven lang leren proberen we de verantwoordelijkheid voor het leren geleidelijk aan steeds meer bij de leerling zelf te leggen. Toch zal een les nog steeds mislukken wanneer je niet voor voldoende uitleg hebt gezorgd.

Je kunt de leerling gaandeweg leren om de controle van uitleg en opdrachten steeds meer zelf ter hand te nemen. In deze cursus laten we zien hoe je dat kunt doen.

VARIATIE IN WERKVORMEN



Bekijk de les van juf Nathalie in groep 8.

Duur van de cursus: 4 uur

Na het volgen van deze cursus heb je een goed inzicht in je eigen kwaliteiten met betrekking tot het bieden van variatie in werkvormen. De cursus zit vol met voorbeelden van werkvormen die je direct in de les kunt inzetten en stimuleert je om je eigen repertoire aan werkvormen te ontwikkelen.

Betrek spelend leren in je les en bied spelvormen aan volgens een heldere structuur gericht op je lesdoel. Met werkvormen als tafelbingo, woordraadsels en drama wordt leren leuk!

AUGEO CURSUSSEN



Duur van de cursus: 1 à 2 uur



De Augeo Foundation zet zich in voor een effectieve aanpak van kindermishandeling en huiselijke geweld. Je vindt in onze academie de volgende cursussen voor leerkrachten van Augeo:

- Communiceren over geweld
- Cyberpesten
- Grensoverschrijdend gedrag door een professional
- Huwelijksdwang
- Kinderen veilig (chauffeurs leerlingenvervoer)
- Langetermijngevolgen van kindermishandeling
- Sociale veiligheid en wat je wilt weten over pesten
- Steun bieden aan vluchtelingenkinderen
- Steun bieden in de klas
- Werken met een meldcode leerkrachten
- Herhaling werken met een meldcode
- Implementeren van de meldcode W2019

KIND EN ROUW



Duur van de cursus: 4 uur

Elke school en elke leerkracht kan te maken krijgen met rouw en verdriet. Soms gaat het om heel acute situaties (plotseling overlijden), soms hebben we te maken met langdurige processen (ziekte), waarbij het overlijden dan toch nog onverwacht kan komen. Maar altijd zijn er veel emoties die daarbij horen en mensen die daarbij betrokken zijn.

Elke situatie is weer anders en kinderen reageren heel verschillend. Dit vraagt van jou als leerkracht dat je goed kunt inspelen op de reacties en emoties van het kind. Met de informatie in deze cursus ben je daarop beter voorbereid en kun je het kind (en de ouders) beter begeleiden.

RESPECTVOL GEDRAG EN TAALGEBRUIK



Duur van de cursus: 4 uur

Het is belangrijk dat kinderen een positieve houding hebben ten opzichte van school. Als ze zin hebben in leren, dan is de helft van het werk al gedaan. Je bent als leerkracht samen met je leerlingen verantwoordelijk voor het ontwikkelen van een goed werkklimaat en een positieve houding ten opzichte van leren. Je taalgebruik speelt daarbij een belangrijke rol.

Waarom erger je je nou toch steeds aan dat ene kind? Je wilt het liever zelf ook niet, maar het gebeurt toch ... In deze cursus leggen we uit hoe je kunt werken aan deze uitdaging!

RESPECTVOLLE OMGANG VAN DE LEERLINGEN MET ELKAAR



Duur van de cursus: 4 uur

Preventie van pesten en geweldloze communicatie.

In deze cursus scoor je jezelf op de negen vaardigheden die horen bij het ervoor zorgen dat leerlingen respectvol met elkaar omgaan. Verder besteden we aandacht aan onder andere preventie van pesten en geweldloze communicatie.

Leerlingen zijn soms lopende 'tijdbommetjes'. Er wordt veel van ze gevraagd, zowel op school alsook thuis. Soms te veel. Het helpt om als leerkracht tijdig te herkennen wanneer leerlingen letterlijk ergens vol van zitten.

AFSTEMMEN OP LEERLINGEN MET ADHD



Duur van de cursus: 8 uur

Onderwijs geven aan een kind met ADHD is niet altijd gemakkelijk. Er wordt veel van jou als leerkracht gevraagd in de omgang met deze kinderen, zowel op pedagogisch als op didactisch gebied.

Hoe kun jij als leerkracht ervoor zorgen dat een leerling met ADHD nu juist in een positieve spiraal terechtkomt? Als leerkracht kun jij hierin het verschil maken!

AFSTEMMEN OP LEERLINGEN MET AUTISME



Duur van de cursus: 6 uur

Wanneer spreken we van autisme? Welke theorieën bestaan er ten aanzien van autisme? Wat zijn de kenmerken van autisme? Wat zie je aan het gedrag van deze leerlingen?

Tegen welke problemen lopen deze leerlingen aan in het onderwijs en wat betekent dit dan voor jou als leerkracht bij het geven van onderwijs aan deze leerlingen? Welke zorg en ondersteuning hebben deze leerlingen van jou als leerkracht en bij jou op school extra nodig?

In deze cursus beantwoorden we deze vragen en geven we je adviezen voor het omgaan met en het geven van onderwijs aan deze leerlingen.

DE MINDSETTHEORIE VAN CAROL DWECK



Duur van de cursus: 4 uur

Heb je een leerling wel eens horen zeggen: "Mijn best doen helpt niet, want ik kan het toch niet"? In iedere groep zitten ze: leerlingen die een opvallend lage dunk hebben van hun eigen mogelijkheden.

In deze cursus behandelen we de mindsettheorie van Carol Dweck en kijken daarbij vooral ook naar de praktische gevolgen voor in de klas.

Hoe een leerling zijn eigen kansen inschat en hoe hij over zijn eigen vaardigheden denkt (zijn mindset) is van grote invloed op zijn doen en laten.



In het najaar 2021 verschijnen twee nieuwe cursussen binnen het thema 'Passend onderwijs & Verdieping':

- Diagnostische gesprekken met leerlingen
- Filmen in de klas

Verwacht!

DE ZELFSTURENDE LEERLING



Met lesvideo's
van vier verschillende
leerkrachten!

Duur van de cursus: 6 uur

In deze cursus gaan we ons oriënteren op zelfsturing van leerlingen. Wat is het precies en wat levert het op? En wat kun je doen om de zelfsturing van leerlingen (van jongs af aan) te bevorderen?

Je geeft als leerkracht het goede voorbeeld, stelt vragen en laat leerlingen reflecteren; niet alleen over het resultaat, maar vooral ook over de stappen die leerlingen zetten om tot oplossingen te komen. Ook maak je leerlingen ervan bewust dat ze beter eerst na kunnen denken over het lesdoel en de opdracht voordat ze beginnen, dat ze feedback moeten vragen en regelmatig even stil moeten staan bij de vraag 'waar sta ik nu en wat wordt mijn volgende stap?'

EXECUTIEVE FUNCTIES



Duur van de cursus: 6 uur

Als leerkracht ben je dagelijks bezig je leerlingen cognitieve, sociale en creatieve vaardigheden aan te leren. De meeste leerlingen pakken dit zonder al te veel problemen op. Maar er zijn ook leerlingen die ongeconcentreerd lijken, voortdurend komen vragen hoe ze iets moeten doen en/of moeilijk hun aandacht of hun taken kunnen plannen.

Een mogelijke oorzaak zou kunnen zijn dat bij deze leerlingen de executieve functies (nog) niet of minder goed ontwikkeld zijn. In deze cursus leer je welke executieve functies je kunt onderscheiden en wat dit betekent voor de dagelijkse schoolpraktijk. Je verdiept je ook in wat je kunt doen om je leerlingen te helpen deze functies (verder) te ontwikkelen.

Deze cursus is te volgen
als verdieping op de cursus
'De zelfsturende
leerling'.



Cursussen kleuteronderwijs

Kleuterleerkrachten kunnen alle cursussen voor leerkrachten volgen. Maar sommige onderwerpen vragen om een specifieke cursus voor het kleuteronderwijs. Bijvoorbeeld:

- Directe instructie voor kleuters (p. 14)
- Lesgeven op afstand aan kleuters en start scholen (p. 31)

In de cursussen voor pedagogisch medewerkers (p. 7) is veel aandacht voor de ontwikkeling van het jonge kind. Dat maakt deze cursussen ook interessant voor kleuterleerkrachten.

Lesvideo's uit de onderbouw staan o.a. in de volgende cursussen:

- Feedback geven op leer- en ontwikkelingsprocessen
- Het zelfvertrouwen van je leerlingen bevorderen
- Een uitdagende leeromgeving
- Leerlingen kennis laten toepassen in andere situaties
- Je taalgebruik afstemmen op de leerlingen
- Leerlingen de verantwoordelijkheid geven voor de organisatie van hun leerproces



FILOSOFEREN MET KINDEREN



Duur van de cursus: 5 uur

Na de cursus weet je wat filosoferen met kinderen inhoudt en hoe je dit in de praktijk kunt doen. Tijdens de cursus heb je al wat oefengesprekken in de klas gevoerd. Na deze cursus kun je zelfstandig filosofische gesprekken voeren.

Soms zien we bijvoorbeeld aan de tuinstoel een druppel hangen en dan zegt mijn vader: "O, een druppel." Maar ik denk dan: hé, waarom hangt die druppel daar, hoe is hij daar gekomen, waarom valt hij niet?

– Sofia, 10 jaar

Na het volgen van de cursus kun je uitleggen:

- Wat filosofie is.
- Wat filosoferen is.
- Wat een filosofisch gesprek kenmerkt.
- Welke soort vragen je bij het filosoferen gebruikt.
- Hoe je een filosofisch gesprek kunt starten.
- Hoe je een filosofisch gesprek kunt afronden.



Een filosofieles.

LESONTWERP: DE 4 SLEUTELS VOOR EEN EFFECTIEVE LES



Duur van de cursus: 4 uur

Het maakt voor een leerling uit van wie hij les krijgt. Leerkrachten die hoge doelen stellen en daar de leeromgeving en het instructieproces op inrichten, tillen leerlingen naar een hoger niveau van beheersing.

Veel leerkrachten volgen nauwgezet de kant-en-klare lesmethoden maar lang niet alle lessen in de handleiding blijken krachtige lessen. Om die reden is het belangrijk dat je de vaardigheid beheerst zelf lessen te ontwerpen. Dan kun je aangereikte lessen beoordelen en waar nodig aanpassen voor jouw groep.

In deze cursus krijg je de kennis aangereikt om krachtige lessen te ontwerpen. Krachtige lessen zijn op voorhand doelgericht en geven hoge opbrengsten. Het ontwerpen van lessen speelt zich af rond vier sleutelvragen die een leerkracht moet kunnen beantwoorden. Ze gelden voor iedere les en onder alle omstandigheden. De vragen zijn:

1. Stelt de leerkracht een scherp leerdoel in de les?
2. Volgt de leerkracht 'de kortste weg naar Rome'?
3. Stimuleert de leerkracht de actieve betrokkenheid van leerlingen?
4. Stemt de leerkracht af op verschillen?



OMGAAN MET HOOGBEGAAFDHEID



Met uitgewerkt stappenplan voor het inzetten van verrijkingsmateriaal.

Duur van de cursus: 4 uur

Het geven van verrijkingsonderwijs aan (hoog)begaafde leerlingen vraagt een aantal vaardigheden van jou als leerkracht.

Hoe zorg jij ervoor dat je verrijkingsmateriaal inzet dat past bij de leerling en hoe begeleid je de leerling hierbij op de juiste manier?

Na het volgen van de cursus kun je:

- Uitleggen wat leren is en hoe dit werkt in ons brein.
- Toelichten wat de comfortzone en de zone van naaste ontwikkeling is.
- Uitleggen welk gedrag bij leren kan horen.
- De leereigenschappen van de begaafde leerling herkennen.
- Toelichten hoe een methode is opgebouwd.
- Beargumenteren wanneer materiaal verrijkingsmateriaal is.
- Beargumenteren hoe je je lessen kunt afstemmen op de educatieve behoefte van de begaafde leerling.



Tip! Volg een cursus eens samen met het team of een groepje collega's en deel je kennis en ervaringen. Gebruik eventueel de *Leidraad Structurele Onderwijsverbetering* (die je vindt als afsluiting in elke cursus) om een onderwerp verder uit te diepen.

PASSEND ONDERWIJS: OMGAAN MET VERSCHILLEN



Duur van de cursus: 8 uur

Als school heb je *zorgplicht*. Maar wat betekent dit en hoe geef je daar vorm en inhoud aan? We bespreken het ontwikkelingsperspectief (OPP) en het schoolondersteuningsprofiel (SOP). En geven je aan de hand van cases inzicht in te maken keuzes rondom passend onderwijs.

Hoe ga je om met verschillen in de klas? Hoe creëer je voor alle leerlingen een veilige plek, zorg je ervoor dat ze hun verhaal kwijt kunnen en hun talenten ontwikkelen? Zonder het groepsproces uit het oog te verliezen?

PLANMATIGE ZORG



Duur van de cursus: 4 uur

In deze cursus behandelen we de vraag wat planmatige (extra) zorg betekent in het streven naar een ononderbroken ontwikkeling voor de leerling:

- Wat houdt planmatige uitvoering van de zorg in?
- Hoe staat de planmatige zorg er in mijn eigen klas voor?

Je krijgt een goed beeld van de stand van zaken rond planmatige zorg in je eigen les en inzicht in de mogelijkheden om aanpassingen te doen, waardoor je nog effectiever kunt zijn in het bereiken van een ononderbroken ontwikkeling voor al jouw leerlingen.

Indicator	+	+/-	-
1. Wordt een samenhangend systeem van instrumenten en procedures voor het volgen van de prestaties en de ontwikkeling van de leerlingen gebruikt?			
1.1 Worden methodeafhankelijke instrumenten/procedures gebruikt?			
1.2 Worden methodeafhankelijke instrumenten/procedures gebruikt voor taal en rekenen?			
1.3 Zijn er afspraken over gebruik van het LVS?			

Na het invullen van de zorgscan heb je een goed beeld van de zorg bij jullie op school.

PREVENTIEVE LOGOPEDIE



Duur van de cursus: 4 uur

Je wordt stapsgewijs meegenomen in het beoordelen van de spraak-taalontwikkeling voor de logopedische screening van leerlingen. En je krijgt handvatten aangereikt die je in kunt zetten in je dagelijks handelen als leerkracht. Preventieve logopedie is onmisbaar bij het tijdig signaleren van problemen op het gebied van de

spraak-taalontwikkeling bij jonge kinderen. Door een tijdige interventie worden problemen op latere leeftijd voorkomen. Voorkomen is beter dan genezen!

Over welke kinderen in de klas heb je zorgen rond de spraak-taalontwikkeling?

VORDERINGEN VAN DE LEERLINGEN SYSTEMATISCH VOLGEN EN ANALYSEREN



Duur van de cursus: 4 uur

Handelingsgericht werken wil zeggen dat je niet zozeer gericht bent op wat er mis is met het kind, maar veel meer op het verzamelen en inzetten van die informatie die je nodig hebt voor je handelen met betrekking tot de leerling of de groep leerlingen om de gestelde onderwijsdoelen te kunnen bereiken.

Sommige scholen komen om in de plannings- en analyseformulieren en toch lukt het niet om de leeropbrengsten op het gewenste niveau te brengen. Gegevens verzamelen, waar doen we het voor?

VERBETEREN VAN INSTRUCTIEGEDRAG MET DE LEIDRAAD STRUCTURELE ONDERWIJSVERBETERING



Duur van de cursus: 4 uur

In deze cursus laten we je zien hoe je met de *Leidraad structurele onderwijsverbetering* op een onderzoeksmatige manier (al of niet samen met je collega's) kunt werken aan verbetering van instructiegedrag.

Je leert wat onderzoeksmatig werken inhoudt, maakt kennis met de stappen van de *Leidraad* en leert onderzoeksvragen formuleren rond lesgeven. Zo kun je structureel aan de effectiviteit van je lessen werken.

Inclusief informatie over Lesson Study.

WERKEN MET STAPPENPLANNEN IN DE LES



Duur van de cursus: 6 uur

Een les waarin iets nieuws moet worden geleerd staat of valt met een duidelijke uitleg (demonstratie) van een aanpak en tijd om stapjes grondig in te oefenen en te verkorten (automatiseren).

Helaas geven handleidingen bij lesmethodes hiervoor lang niet altijd handreikingen. In dat geval is het werken met een zelfontworpen stappenplan een prima alternatief.

Het werken met stappenplannen levert voor de leerlingen en de leerkracht een aantal voordelen op. In deze cursus laten we zien hoe je tot een goed ontwerp van een stappenplan kunt komen.

BEVORDEREN VAN LEESMOTIVATIE EN LEESPLEZIER



Volop tips om de effectiviteit van je leesonderwijs te verbeteren.

Duur van de cursus: 6 uur

Lezen wordt beschouwd als de motor achter iedere cognitieve ontwikkeling. Lezen vergroot je woordenschat, je feitelijke kennis over de wereld om je heen en is grotendeels bepalend voor het rendement van vrijwel alle leeractiviteiten. Het is de sleutel van onze digitale wereld. In deze cursus geven we je een aantal cruciale tips om de effectiviteit van je leesonderwijs te verbeteren.

Scholen met een hoge leesscore hanteren veelal een dagelijks terugkerend, horizontaal gepland leesmoment van 15-30 minuten.

DYSCALCULIE/DYSLEXIE



Beide cursussen duren 4 uur

Hoe kun je reken- of leesproblemen zo vroeg mogelijk opmerken en aanpakken?

Om scholen te ondersteunen zijn er protocollen ontwikkeld voor het omgaan met ernstige rekenwiskunde-problemen en dyscalculie, en voor het omgaan met leesproblemen en dyslexie.

De cursus over dyscalculie duurt 4 uur.

Na het volgen van deze cursussen kun je:

- Symptomen benoemen en herkennen.
- Het protocol inzetten op het juiste moment.
- Een handelingsplan/ontwikkelingsperspectief maken dat aansluit op de hulpvragen van de leerling.



De cursus over dyslexie duurt 4 uur.

EFFECTIEVE LEERTIJD EN TECHNISCH LEZEN



Duur van de cursus: 8 uur

In deze cursus gaan we in op effectieve leertijd en we kijken dan met name naar de relatie tussen leertijd en leeropbrengsten bij technisch lezen.

We volgen hierin de zoektocht van een team (De Tandem in Nederasselt) dat als professionele leergemeenschap antwoord probeert te geven op de onderzoeksvraag of er wel voldoende leertijd wordt besteed aan technisch lezen en of deze leertijd wel effectief wordt benut.

Dit schooljaar verschijnen verschillende nieuwe cursussen over taal, lezen en rekenen. Kijk voor het overzicht op pagina 5.

Verwacht!

Strategisch beleidsplan IJsselrijk



In het beleidsplan van IJsselrijk zeggen we over de 21e-eeuwse vaardigheden:

"Naast de basisvaardigheden willen we onze leerlingen de vaardigheden leren om in deze tijd, maar ook in de nabije toekomst te kunnen functioneren."

De cursussen over de 21e-eeuwse in de IJsselrijk Academie vormen een goede basis om je kennis daarover te verdiepen.



21E-EEUWSE VAARDIGHEDEN

Complete cursus in vijf delen

De cursus over de 21e-eeuwse vaardigheden bestaat uit vijf delen:

- Deel 1: Samenwerken en coöperatief leren (duur van de cursus: 6 uur)
- Deel 2: Creativiteit (duur van de cursus: 6 uur)
- Deel 3: Probleemoplossend vermogen en kritisch denken (duur van de cursus: 6 uur)
- Deel 4: ICT en Mediawijsheid (duur van de cursus: 6 uur)
- Deel 5: Eindopdracht (duur van de opdracht: 8 uur)

Na het volgen van alle cursussen over de 21e-eeuwse vaardigheden kun je:

- Een lesontwerp maken en uitvoeren dat voldoet aan de eisen van het onderwijs in de 21e eeuw.
- 21e-eeuwse vaardigheden herkennen en stimuleren bij jezelf en je leerlingen.
- Je eigen sterke en minder sterke punten benoemen (ontwikkelpunten) met betrekking tot het geven van een 21e-eeuwse les.

Eindopdracht

De eindopdracht heeft een omvang van ongeveer 8 uur en kent de volgende opbouw:

- Opdracht 1: Je verzorgt een 21e-eeuwse les.
- Opdracht 2: Je experimenteert met (een deel van) het geleerde uit de genoemde cursussen en presenteert je ervaringen aan je collega's.

Voor het evalueren van de eindopdracht werk je samen met een collega.

DIGITALE GELETTERDHEID: LEERBLOKKEN EDUTRAINERS



Duur van de leerblokken:
15 tot 30 minuten

edutrainers

De leerblokken van Edutrainers brengen je up-to-date met de kennis die je in ons digitale tijdperk nodig hebt. Met de leerblokken kun je in 15 tot 30 minuten je digitale geletterdheid ontwikkelen.

In de academie staat een algemene scan digitale vaardigheden voor je klaar. Na het maken van de scan kun je jouw persoonlijke leerlijn samenstellen. Kijk voor een overzicht van alle beschikbare leerblokken over Microsoft 365 en Google Workspace op pagina 10.

Ontwikkel je digitale geletterdheid



**Op weg naar een lerende organisatie?
Raadpleeg de artikelen in de Kennisbank!**

In de Kennisbank van E-learning Wizard staan artikelen over bijvoorbeeld professionalisering als duurzame interventie voor beter onderwijs, het organiseren van effectieve nascholing en het werken in PLG's.

e-learningwizard.nl/kennisbank

GEPERSONALISEERD LEREN EN DE INZET VAN ICT IN DE KLAS

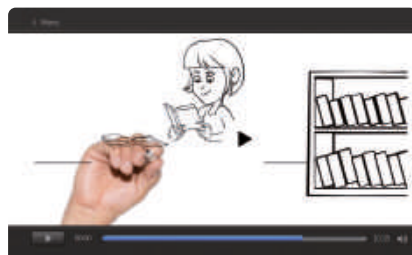


Duur van de cursus: 4 uur

Ieder kind leert op zijn eigen manier, in zijn eigen tempo. Ieder kind heeft andere interesses en voorkeuren. Is het dan wel terecht dat we kinderen allemaal op dezelfde manier les willen geven? Wat doet dit met de motivatie van kinderen om te leren? Om de kinderen in je klas zo gemotiveerd mogelijk te laten leren, kun je in de klas rekening houden met de verschillende behoeften van kinderen.

Eigenlijk zeggen we hiermee: om ieder kind gelijke kansen te geven op school, moeten we ongelijke vormen van onderwijs aanbieden. We noemen dit ook wel 'gepersonaliseerd leren'.

Je leert wat gepersonaliseerd leren is, hoe het is ontstaan, welk doel het heeft, wie er een rol bij spelen en welke rol ICT daarbij kan hebben.



Elke cursus start met een korte video met een introductie op de inhoud van de cursus.

LESGEVEN OP AFSTAND EN START SCHOLEN



Met speciale editie voor het kleuteronderwijs.

Duur van de cursus: 1 à 2 uur

De coronacrisis verandert ons onderwijs voortdurend. In de academie staan twee cursussen die je willen inspireren hoe je jouw lessen kunt aanpassen aan de actuele situatie:

- Lesgeven op afstand en start scholen
- Lesgeven op afstand aan kleuters en start scholen

De informatie in deze cursussen wordt regelmatig geactualiseerd, afhankelijk van de ontwikkelingen. Je kunt ze er dus af en toe bijpakken als je inspiratie zoekt.



MEDIAWIJZER MET SOCIAL MEDIA TOOLS



Duur van de cursus: 8 uur

Het gebruik van ICT en media in het onderwijs is niet meer weg te denken. Welke tools zijn er, wat kun je ermee als leerkracht en hoe houd je daarbij rekening met de mediawijsheid van jezelf en van je leerlingen?

Cyberpesten, online samenwerken, inloggen met je Facebookaccount. Sociale media bieden mogelijkheden, maar brengen ook gevaren met zich mee.

Na het volgen van de cursus weet je hoe 'mediawijs' je zelf bent en kun je een didactische keuze maken uit een aantal webtools en beoordelen of een tool bruikbaar is voor jouw digitale werkvorm.



Reflectie is een belangrijk onderdeel van alle cursussen.



Wist je dat je ook kunt zoeken in onze academie?

- Zoek op de homepage naar een onderwerp (je ziet in welke cursussen dat onderwerp wordt behandeld).
- Zoek op onderwerp in een cursus (je ziet op welke pagina in de cursus dat onderwerp wordt behandeld).



COMMUNICEREN MET OUDERS



Duur van de cursus: 8 uur

De ouders van de leerlingen in je klas zijn steeds meer betrokken en kritischer. Dat leidt soms tot lastige gesprekken. In deze cursus geven we je informatie voor het voeren van zulke gesprekken. Hierdoor voel je je nog kompetenter op dit vlak en verlopen de gesprekken steeds soepeler. We behandelen de vaardigheden die komen kijken bij mondelinge en schriftelijke communicatie, en gaan in op de non-verbale signalen die ouders kunnen afgeven of die je zelf onbewust uitstraalt.

Je ontdekt wat jouw eigen manier van communiceren is en wat dit inhoudt voor de ontvanger tijdens een gesprek.

CRUCIALE GESPREKSVOERING



Duur van de cursus: 6 uur

Ouders van leerlingen zijn steeds kritischer en kunnen goed duidelijk maken wanneer ze het ergens niet mee eens zijn. Ook het aanspreken van een collega kan soms lastig zijn. Een gesprek voeren waarbij je weerstand verwacht, kan zorgen voor spanning. Je ziet er tegenop en weet niet goed hoe je het gesprek het beste kunt voorbereiden.

Deze cursus richt zich op gesprekken waarbij lastige kwesties aan bod komen. Je leert waar je tegenaan kunt lopen in een 'stevig' gesprek en krijgt handvatten om een dergelijk gesprek 'op de juiste wijze' aan te gaan.

DATAGESTUURD WERKEN



Duur van de cursus: 6 uur

'We streven ernaar het beste uit elke leerling te halen'. Dat wil elke school. Maar hoe weet je nu wat het beste is voor elke leerling? Hoe weet je wanneer je als leerkracht het maximale met je leerlingen hebt bereikt? Hoe weet je dat de kwaliteit van het onderwijs goed is en dat je als school je doelen en ambities hebt bereikt?

Om deze vragen te kunnen beantwoorden heb je gegevens (data) nodig. Wat datagestuurde werken inhoudt, welke resultaten je van de leerling, van je groep daarvoor nodig hebt en hoe je deze gebruikt om je onderwijs vorm en inhoud te geven, komt in deze cursus aan de orde.

DE LEERKRACHT HANDELT PROFESSIONEEL



Duur van de cursus: 4 uur

Het benutten van je professionele ruimte begint bij je rol- en taakopvatting:

- Waar doe je het voor?
- Wat vind je belangrijk?
- Hoe past deze opvatting binnen de organisatie waarvoor je werkt?
- Kom je zelf met voorstellen om de manier van werken aan te passen aan wat er volgens jou echt toe doet?

Na het volgen van deze cursus kun je antwoord geven op deze vragen en je eigen werksituatie inzetten als leerschool voor je eigen handelen.

DE LEERKRACHT IN ONTWIKKELING



Duur van de cursus: 8 uur

Van jou als leerkracht wordt verwacht dat je jezelf blijft ontwikkelen. We geven je in deze cursus stof tot nadenken en vragen je om te reflecteren. En is dat niet het startpunt van elke professionele ontwikkeling?

Na het volgen van deze cursus weet je wat er van jou wordt verwacht. We staan stil bij je professionele ruimte, onderzoekend leren en welke wijze van professionalisering jou het beste past.

EFFECTIEF VERGADEREN



Duur van de cursus: 4 uur

Op veel scholen wordt relatief veel tijd besteed aan vergaderen, waarbij een groot deel van de vergadertijd niet voorwaardelijk is voor betere resultaten.

Hoe kun je effectiever vergaderen? In deze cursus:

- Geven we een aantal cruciale tips om de effectiviteit van vergaderingen te verbeteren.
- Beschrijven we een aantal coöperatieve werkvormen om de actieve betrokkenheid van alle teamleden bij het nemen van besluiten te vergroten.
- Laten we je reflecteren op je eigen handelen bij het voorbereiden, uitvoeren en evalueren van vergaderingen.

GROEPSPLANLOOS WERKEN



Duur van de cursus: 4 uur

In veel scholen is in het kader van handelingsgericht werken het groepsplan ingevoerd als verplicht verantwoordingsdocument. Maar we kunnen prima zonder groepsplannen. Dit stimuleert alleen maar de kwaliteit van werken en het eigenaarschap van jou als leerkracht. Daarom is het zeker de moeite waard om deze cursus te volgen en met je team te delen.

Tip!

Groepsplanloos werken kun je niet in je eentje. Daarvoor heb je het hele team nodig. Volg daarom, indien mogelijk, de cursus met het hele team en voer de praktijkopdrachten ook samen uit. Dan ga je in de school een mooi proces tegemoet, dat je veel zal opleveren in tijd, maar ook in kennis.

PERSONLIJKE EFFECTIVITEIT VOOR LEERKRACHTEN



Tip! Volg deze cursus samen met een collega.

Duur van de cursus: 4 uur

Hoe geniet je van je werk en onderhoud je je veerkracht?

Persoonlijke effectiviteit heeft in deze cursus betrekking op het ontwikkelen van assertieve vaardigheden (het opkomen voor je eigen wensen en belangen op een respectvolle en constructieve manier) en het versterken van je interne referentiekader (*Wat wil ik? Waar sta ik voor?*).

PRIVACY EN DE AVG



Duur van de cursus: 4 uur

De AVG (*Algemene Verordening Gegevensbescherming*) heeft invloed op jouw dagelijks handelen als leerkracht, intern begeleider of schoolleider. Er zijn tal van aspecten om rekening mee te houden. Deze cursus neemt je stap voor stap mee in de wetgeving en licht aan de hand van praktijkvoorbeelden toe wat dit voor de school betekent.

Heb je toestemming nodig voor het maken van de klassenfoto?

WERKEN IN EEN PROFESSIONELE LEERGEMEENSCHAP (PLG)



Duur van de cursus: 4 uur

Van professionals in het onderwijs wordt veel verwacht. Innovaties volgen elkaar in snel tempo op. Werken in een professionele leergemeenschap wordt steeds vaker gezien als een werkwijze die ervoor kan zorgen dat onderwijsverbetering een continu proces wordt. Het uitgangspunt hierbij is dat professionals samen leren en eigen handelen steeds effectiever maken.

De essentie van het werken in een PLG is dat je als groep op zoek gaat naar antwoorden op een vraag die je bezighoudt.

Onderwijsexperts stellen wel een paar voorwaarden voor het 'samen leren' en innoveren. De groep moet bereid zijn om onderzoeksmatig te handelen en de dialoog kunnen voeren. Onderling vertrouwen is hiervoor een must. Aan het einde van de cursus kun je het fenomeen 'werken in een professionele leergemeenschap' duiden en heb je concrete tools in handen om ermee aan de slag te gaan.

Wegwijs in de academie

😊 Praktijkgerichte e-learningcursussen

De e-learningcursussen in onze academie staan vol met praktische tips en video's van echte lessen. In gemiddeld 4 uur tijd diep je een onderwerp uit. Dit kun je geheel zelfstandig doen, maar ook samen met een collega of je hele team.

Volgen van e-learningcursussen

Zoek op de homepage een cursus en klik op MEER INFORMATIE.

Spreekt de inhoud je aan? Klik op VOLGEN en je hebt direct toegang tot de cursus.

Morgen verder? Je vindt de cursus terug in MIJN LIJST.

Mijn lijst

Op de homepage kun je scholing toevoegen aan je WENSENLIJST. Dit doe je door te klikken op het +-teken in de cursusinformatie. Deze cursussen worden dan toegevoegd aan de rij MIJN LIJST op de homepage. Scholing waar je voor bent aangemeld of die je al volgt, wordt automatisch getoond in MIJN LIJST.

😊 Collega's zoeken

In het menu kun je via COLLEGA'S zoeken naar collega's, bijvoorbeeld met een bepaalde expertise. Zo kun je eenvoudig met elkaar contact leggen en kennis delen.

Chatten met collega's

Via de chat kun je berichten sturen naar collega's. *Volg je samen een cursus?* Spreek dan een tijdstip af waarop je allebei inlogt. Je kunt dan via de chat informatie uitwisselen tijdens het volgen van de cursus.

😊 Jouw profiel

Bij MIJN PROFIEL kun je aangeven wat jouw specialismen en interesses zijn.

😊 Kennis delen met collega's

Je kunt de e-learningcursussen zelfstandig maar natuurlijk ook samen met je collega's volgen. In veel cursussen staan observatielijsten die je gebruikt bij het bekijken van de lesvideo's. Die kun je natuurlijk ook gebruiken om bij elkaar in de les te kijken. Daarna bespreek je samen tips en ervaringen (collegiale feedback). Je kunt een cursus ook met het hele team volgen en daarna bespreken wat jullie op school echt belangrijk vinden en willen verbeteren.

Leidraad structurele onderwijsverbetering

Om concreet samen met je collega's aan de slag te gaan hebben we de *Leidraad Structurele Onderwijsverbetering* ontwikkeld. De Leidraad staat in al onze cursussen en beschrijft een stappenplan om samen aan de slag te gaan met wat jullie op school willen aanpakken.



Elke maand een nieuwe cursus!



Certificaat

Van alle scholing die je volgt ontvang je na het succesvol afronden een certificaat. Je certificaat staat voor je klaar in MIJN DOSSIER.

Geen voldoende? Vraag een hertoets aan.

Heb je de eindtoets van een e-learningcursus onvoldoende goed gemaakt, dan ontvang je een bewijs van deelname. Als je wilt, kun je eenmalig een **hertoets** doen. Die kun je aanvragen door een mail te sturen naar **info@e-learningwizard.nl**.

Lerarenportfolio

In het Lerarenportfolio kun je al jouw bijscholing en professionele ontwikkeling bijhouden. Zo heb je de regie over je eigen ontwikkeling.

Je kunt alle door jou gevolgde scholing in onze academie indienen als professionaliseringsactiviteit. Als je een e-learningcursus hebt afgerond vind je je code op het certificaat.



HELPDESK

De IJsselrijk Academie wordt gemaakt door E-learning Wizard.

Je kunt rekenen op een deskundige en snelle service van onze helpdesk.

Stuur je ons een mail? We helpen je vaak al dezelfde dag en reageren tijdens werkdagen altijd binnen 24 uur op je vraag.

Bellen kan natuurlijk ook. Dan kunnen we je direct verder helpen.

E-mail: info@e-learningwizard.nl

Telefoon: 0596 - 85 54 51

E-learningwizard.nl



e-learning wizard



e-learning wizard
Instituut voor Kort Beroeps onderwijs

