

E-learningcursussen voor de onderwijsprofessional

Catalogus voorjaar 2017





LEREN WANNEER HET WÉL UITKOMT

Natuurlijk wil je blijven in je vak, maar congressen, cursussen en workshops zijn vaak lastig in te passen in een druk rooster. De e-learningcursussen uit de Cadenza Highschool kunt u op elk moment volgen. Vandaag een uurtje over en volgende week weer verder? Geen probleem. U heeft altijd en overal toegang tot onze online academie.

'Leren en jezelf ontwikkelen met behulp van de e-learningcursussen van de Cadenza Highschool is een ideale manier van leren die perfect aansluit op de veranderende maatschappij. Je bepaalt zelf welke cursussen je wilt volgen voor jouw eigen professionalisering en waar en wanneer jij het wilt.'

In de interessante, uitdagende en eigentijdse cursussen wordt handig gebruik gemaakt van de combinatie van videofragmenten, literatuur, praktijkopdrachten, kijkwijzers en observaties. De professionele groei van de gefilmde leerkracht wordt doeltreffend in beeld gebracht in herkenbare situaties die dicht bij de hedendaagse praktijk staan. Doordat deze situaties zo herkenbaar zijn, zetten ze aan tot kritische zelfreflectie en professionalisering.

Er is een grote diversiteit in het aanbod waardoor er altijd cursussen zijn die aansluiten op jouw ontwikkelingsbehoefte. Pure winst voor elke leerkracht en daarmee ook voor de leerlingen.'

Jordy Gussen, I-coach INNOVO

Nu al meer dan
70 cursussen
voor leerkrachten,
ib'ers en
schoolleiders!

UW EIGEN ACADEMIE IS NU WEL HEEL VOORDELIG!

Een eigen schoolacademie is de ideale manier om invulling te geven aan uw kwaliteits- en scholingsbeleid. Indien u een abonnement afsluit voor uw team vóór 1 juli 2017 doen wij u graag het volgende aanbod:

- **Gratis teamworkshop '4 sleutels voor de effectieve les'**
- **Onbeperkt toegang tot alle cursussen tot 1 augustus 2018**
- **Slechts 150 euro per persoon***

** Deze prijs geldt alleen indien u vóór 1 juli 2017 een jaarabonnement afsluit voor het complete schoolteam voor het schooljaar 2017/2018.*

Met een jaarabonnement voor uw team krijgt u een eigen online academie met daarin het complete cursusaanbod uit de Cadenza Highschool. We ondersteunen de implementatie in het team middels de gratis teamworkshop '4 sleutels voor de effectieve les'. Tijdens deze workshop (zie ook pagina 11) maken de leerkrachten kennis met de 4 sleutels en gaan ze een les voorbereiden. Daarbij maken we de koppeling naar teamleren en e-learning.

GEEF UW ACADEMIE EEN EIGEN GEZICHT

Voor slechts € 500,- (eenmalige investering) geven wij uw schoolacademie een eigen gezicht. Dit kan op bestuursniveau, maar ook op schoolniveau. We maken de e-learningacademie dan in uw eigen huisstijl en u heeft een eigen domeinnaam.

ZELF E-LEARNING MAKEN

Wilt u ook zelf e-learning kunnen maken? Dat kan! Voor € 1.000,- (eenmalige investering) krijgt u in uw academie een eigen, eenvoudig te gebruiken editormodule. Wij trainen uw team in 1 dagdeel in de basisprincipes van het maken van e-learningcursussen.



Stichting Westerwijs koos voor een eigen academie.

PRAKTISCHE CURSUSSEN VOOR LEERKRACHTEN

De e-learningcursussen in de Cadenza Highschool richten zich met name op de didactische en pedagogische vaardigheden van leerkrachten. Daarbij leggen we steeds de link naar de praktijk.

Lesvideo's

Elke cursus start met een video van een les. U observeert de les aan de hand van een kijkwijzer waarmee u de leerkracht in de video observeert op het tonen van de vaardigheden die bij het onderwerp horen.



“De video van juf Dominique vond ik erg leerzaam. Dit is de praktijk en dus zeer herkenbaar. Hierdoor denk ik dat ik de theorie gemakkelijker kan toepassen. Het was of keek ik naar mezelf.”

De Feiten

Nadat u de les heeft bekeken, krijgt u meer uitleg over het onderwerp. U krijgt een good-practicelijst bij het onderwerp en achtergrondinformatie. Hierover krijgt u enkele vragen in de eindtoets.

Handvatten voor de praktijk

In dit deel van de cursus krijgt u bijvoorbeeld handige checklists en hulpmiddelen die u kunt gebruiken bij het vormgeven van de les.

Feedbackgesprek

Als afronding van de cursus bekijkt u de les opnieuw aan de hand van de kijkwijzer. Daarna bekijkt u een video waarin een onderwijsadviseur de leerkracht feedback geeft over de les die u zelf ook beoordeeld heeft.

Eindtoets

Om uw kennis en begrip van de inhoud van de cursus te peilen maakt u een eindtoets.

SAMEN MET UW COLLEGA'S AAN DE SLAG

De cursussen voor leerkrachten kunt u zelfstandig volgen, maar ook met een collega of uw hele team. In elke cursus vindt u de 'Leidraad structurele onderwijsverbetering'. Daarmee kunt u samen met uw collega(s) het onderwerp uit de cursus verder verdiepen.

CERTIFICAAT LERARENREGISTER

Na afronding van de eindtoets ontvangt u een certificaat of bewijs van deelname, afhankelijk van uw resultaat. Beide kunt u registreren als onderdeel van uw professionalisering in het lerarenregister.



KIES DE CURSUS DIE BIJ JE PAST

Dit schooljaar vindt u al meer dan 50 leerkrachtcurssussen in de Cadenza Highschool. We ontwikkelen continu nieuwe cursussen en dat doen we graag samen met onze klanten. Zo hebben we de cursussen over de 21st Century Skills samen met leerkrachten van INNOVO ontwikkeld.

Pedagogische en didactische vaardigheden	21st Century Skills	
De leerkracht betreft alle leerlingen bij de onderwijsactiviteit	21st Century Skills: Deel 1: Samenwerken en coöperatief leren	
De leerkracht bevordert doelmatig samenwerken	21st Century Skills: Deel 2: Creativiteit	
De leerkracht bevordert het zelfvertrouwen van de leerling	21st Century Skills: Deel 3: Probleemoplossend vermogen en kritisch denken	
De leerkracht biedt structuur	21st Century Skills: Deel 4: ICT en Mediawijsheid	
De leerkracht biedt variatie in werkvormen	21st Century Skills: Deel 5: Eindopdracht	
De leerkracht controleert uitleg en opdrachten		
De leerkracht geeft complimenten en corrigeert	Persoonlijke ontwikkeling	
De leerkracht geeft duidelijke uitleg	De leerkracht handelt professioneel Nieuw!	
De leerkracht geeft feedback op leer- en ontwikkelingsprocessen	De leerkracht in ontwikkeling Nieuw!	
De leerkracht geeft leerlingen persoonlijke positieve aandacht	Persoonlijke effectiviteit voor leerkrachten Nieuw!	
De leerkracht geeft leerlingen verantwoordelijkheid voor organisatie van het leerproces		
De leerkracht hanteert strategieën voor denken en leren	ICT-vaardigheden	
De leerkracht maakt efficiënt gebruik van de geplande onderwijstijd	Basiscursus Excel voor het onderwijs	
De leerkracht stemt leerinhouden, instructie, verwerking en onderwijstijd af op relevante verschillen	Basiscursus Powerpoint voor het onderwijs	
De leerkracht stemt het taalgebruik af op de leerlingen	Basiscursus Word voor het onderwijs	
De leerkracht toont respectvol gedrag en taalgebruik bij alle leerlingen	Mediawijzer met social media tools	
De leerkracht volgt en analyseert de vorderingen van de leerlingen systematisch	Website bouwen met WordPress	
De leerkracht zorgt ervoor dat de leerlingen respectvol met elkaar omgaan		
De leerkracht zorgt ervoor dat leerlingen kennis toepassen in andere situaties	Binnenkort verwacht	
De leerkracht zorgt voor actief betrokken leerlingen	ADD in de klas	Lesontwerp
De leerkracht zorgt voor een taakgerichte werksfeer	Autisme in de klas	Meldcode kindermisbruik
De leerkracht zorgt voor een uitdagende leeromgeving	De inspectie op bezoek	Mindset
	Een instructieles geven in groep 1 & 2	Ouderbetrokkenheid
		Programmeren in de klas
Verdieping		
De leerkracht en preventieve logopedie Nieuw!	Effectief vergaderen	Rouw- en verliesverwerking
De leerkracht kan filosoferen met kinderen Nieuw!	Haal meer uit je Digibord!	
De leerkracht kan omgaan met hoogbegaafdheid Nieuw!	Leesbevordering	
Dyslexie Nieuw!		
Mindfulness in de klas Nieuw!	Ideeën voor een cursus?	
Passend Onderwijs: Omgaan met verschillen	Neem contact met ons op!	

PRAKTIJKGERICHT LEREN

Onze e-learningcursussen voor intern begeleiders gaan flink de diepte in. In de cursussen vindt de ib'er (of de ib'er in opleiding) talloze handvatten voor de praktijk. Zoals voorbeelden en formats voor het maken van groepsplannen of een toetskalender.

Al onze cursussen sluiten altijd af met een evaluatieformulier. De feedback gebruiken we voor het continu verbeteren van onze cursussen. Maar soms kan het gewoon bijna niet beter; de cursus *De intern begeleider begeleidt de leerkracht in de leerlingenzorg* wordt gemiddeld gewaardeerd met een 9,2!

Handvat 1: Denk 'cyclisch en planmatig'

In het begeleiden van de leerkrachten is het belangrijk dat u cyclisch en planmatig werkt. Dat begint bij het maken van SMART afspraken met de leerkrachten.

Als u een afspraak maakt met een leerkracht, bijvoorbeeld het inzetten van extra oefenmomenten rond het aanleren van de tafels tot en met 20, kunt u deze afspraak op een SMARTe manier vormgeven. U kunt hierdoor goed aangeven wanneer de afspraak ingezet moet zijn, met welk resultaat en hoe gemeten wordt of het resultaat behaald is. Een SMART gestelde afspraak geeft duidelijkheid: de leerkracht weet wat er van hem verwacht wordt en op welke manier gemeten wordt of de afspraak uitgevoerd wordt.

Bijvoorbeeld:

De leerkracht zet de komende 6 weken elke dag een extra oefenmoment (afwisselend individueel op de computer en klassikaal) van minimaal 5 minuten in voor het leren van de tafels van 6, 7 en 9. Aan het einde van de 6 weken leest minimaal 90% van de leerlingen de tafels van vooren naar achteren, minimaal 75% kan de tafels foutloos door elkaar opzeggen en minimaal 60% kan de drie tafels ook door elkaar foutloos opzeggen.

De leerkracht geeft de leerling die zich moeilijk kan concentreren, de komende 4 weken een eigen dagtaak, waarbij het werk in kleine, behapbare stukken wordt aangeboden. Elke dag wordt de dagtaak met de leerling besproken aan het begin van de morgen (de klas leest dan in hun boek). Na 4 weken kan de leerling minimaal 3 keer per week zijn dagtaak volledig maken binnen de daarvoor gestelde tijd.

SMART = Specifiek, Meetbaar, Acceptabel, Resultaatgericht en Tijdgebonden

Observatieformulier Leerling- of groepsbespreking
In de bijlage vindt u een aanvullend observatieformulier t.b.v. de leerling-/groepsbespreking. U kunt het formulier tevens gebruiken als checklist voor uzelf.

[Observatieformulier downloaden](#)

Intern
begeleiders
beoordelen deze
cursus met een
9,2!

E-learningcursussen voor intern begeleiders

- De intern begeleider begeleidt de leerkracht in de leerlingenzorg
- De intern begeleider begeleidt ouders en/of leerkrachten
- De intern begeleider coacht in de klas en in gesprekken
- De intern begeleider doet aan systeembeheer
- De intern begeleider doet individueel aanvullend onderzoek
- De intern begeleider houdt onderwijskundige ontwikkelingen bij en zorgt voor implementatie
- De intern begeleider maakt groepsoverzichten en -plannen
- De intern begeleider maakt schoolbrede analyses
- De intern begeleider organiseert leerlingenzorg op schoolniveau
- De intern begeleider werkt goed samen met externen
- De intern begeleider zorgt voor reflectie en persoonlijke ontwikkeling
- De intern begeleider zorgt voor coördinatie, actieplannen leerlingenzorg en externe afstemming
- De intern begeleider zorgt voor duidelijke en volledige documentatie
- De intern begeleider zorgt voor goede informatievoorziening

De e-learningcursussen voor intern begeleiders zijn afgestemd op de competenties uit de beroepsstandaard van de LBib (Landelijke Beroepsgroep voor Intern Begeleiders).

COLBib



INFORMEEL LEREN

Schoolleiders kunnen voor hun herregistratie voor het Schoolleidersregister kiezen voor informeel leren. Onze e-learningcursussen kunt u daarbij als bron gebruiken.



PRAKTIJKGERICHTE OPDRACHTEN

De cursussen voor schoolleiders sluit u af door het maken van een eindopdracht. De eindopdrachten zijn gericht op uw eigen praktijk. U maakt bijvoorbeeld een communicatieplan of een opleidingsplan voor uw team. De eindopdracht kunt u inzenden voor feedback van een van onze adviseurs. U krijgt feedback op uw eindopdracht en past deze eventueel nog aan. Na goedkeuring van uw eindopdracht ontvangt u een certificaat.



E-learningcursussen voor schoolleiders

De schoolleider beïnvloedt het denken
De schoolleider bevordert kwaliteitsgericht handelen
De schoolleider creëert betrokkenheid Nieuw!
De schoolleider creëert draagvlak in de school
De schoolleider draagt zorg voor medewerkers Nieuw!
De schoolleider inspireert
De schoolleider kan communiceren met effect
De schoolleider kan omgaan met belangentegenstellingen
De schoolleider kan oplossingsgericht werken
De schoolleider kan spreken in het openbaar
De schoolleider kan werkdruk hanteren in de organisatie
De schoolleider maakt professioneel schoolbeleid
De schoolleider professionaliseert
De schoolleider regisseert de eigen ontwikkeling Nieuw!
De schoolleider stuurt op gedrag Nieuw!
De schoolleider werkt aan planmatig verbeteren Nieuw!
Marketing: het marketing- en communicatieplan Nieuw!

Schoolleiders ronden de cursus af met een praktijkgerichte eindopdracht, waarop ze feedback krijgen van een van onze adviseurs.

LEIDRAAD STRUCTURELE ONDERWIJS- VERBETERING

Dit najaar voegen we aan de cursussen voor leerkrachten en intern begeleiders de *Leidraad structurele onderwijsverbetering* toe. Deze leidraad geeft een aanzet om het onderwijs binnen uw school op een structurele wijze te verbeteren. In een optimale situatie werken leerkrachten samen aan de onderzoeksvragen en de daaruit voortvloeiende onderwijsverbetering. Dit wordt ook wel een *professionele leergemeenschap* genoemd.

STAP 1: PROBLEEMSTELLING

In de leidraad worden voorbeelden gegeven van probleemstellingen. Aan de hand van de inhoud van de cursus en deze voorbeelden kan de leerkracht / het team een eigen probleemstelling formuleren. Bijvoorbeeld: *De rekenopbrengsten zijn te laag.*

STAP 2: ONDERZOEKSVRAAG OPSTELLEN

De onderzoeksvraag verwijst naar wat men via onderzoek te weten wil komen om het probleem te kunnen oplossen. Daarbij wordt de probleemstelling aangescherpt, bijvoorbeeld: *De leeropbrengsten van leerlingen op het gebied van rekenen blijven achter bij wat er van onze populatie verwacht mag worden.*

Een goede onderzoeksvraag is dan: *Hoe kunnen we de leeropbrengsten van onze leerlingen op het gebied van rekenen verhogen?*

STAP 3: NADERE VERKENNING VAN HET PROBLEEM

Het team gaat nu onderzoeksgegevens verzamelen over het probleem. De gegevens kunnen zowel kwantitatief als kwalitatief van aard zijn. Daarnaast kan onderzoek gedaan worden naar wat er over het probleem is geschreven in de literatuur.

VOORBEELD NADER ONDERZOEK

Opbrengstgegevens en gegevens uit leerlingvolgsystemen zeggen iets over de leerresultaten van leerlingen. Vaak is nader onderzoek nodig naar trends en afwijkingen om een goed beeld te krijgen van een onderliggende vraag of probleemstelling.

Zo kan blijken dat leerlingen vooral moeite hebben met redactiesommen en de aanpak van dergelijke sommen. De vraag rijst wat de rol is van leerkrachten in dit vraagstuk. De uitkomsten van bijvoorbeeld een kijkwijzer kunnen antwoord geven op de vragen: 'Waar liggen de belangrijkste mogelijkheden voor verbetering van het instructiegedrag van leerkrachten op teamniveau? En welke mogelijkheden liggen er op individueel niveau?'

Er kan blijken dat het geven van goede feedback en het hanteren van strategieën voor denken en leren voor verbetering vatbaar zijn. Wat zegt de literatuur over het geven van feedback aan leerlingen en het hanteren van strategieën voor denken en leren? En hoe verhoudt deze theorie zich tot het leren van redactiesommen?



STAP 4: OPSTELLEN HYPOTHESEN

Het team heeft zich nu verdiept in de probleemstelling en mogelijke oorzaken en oplossingen. Wat zijn de verwachtingen? Van welke acties verwacht het team dat deze een positief resultaat zullen hebben op het probleem?

Voorbeeld hypothese: *We kunnen de rekenopbrengsten (in groep 6) structureel verhogen wanneer we leerlingen tijdens de rekenles expliciet feedback geven op aanpakgedrag.*

STAP 5: PLANNEN, UITVOEREN EN MONITOREN VAN VERBETERACTIES

Vervolgens maakt het team een plan waarin het acties uitzet en bepaalt hoe het de resultaten gaat meten.

VOORBEELD PLAN VERBETERACTIES

Om het rekenprobleem aan te pakken, worden de volgende stappen gezet:

1. Er worden afspraken gemaakt over de wijze waarop redactiesommen worden uitgelegd, hoe leerkrachten kunnen sturen op aanpakgedrag van leerlingen en hoe zij hierop zinvolle feedback kunnen geven.
2. Gedurende 6 weken krijgen de leerlingen uitleg volgens de afgesproken werkwijze.
3. Na 6 weken wordt een toets afgenomen met representatieve redactiesommen en wordt geëvalueerd of de aanpak leidt tot betere leerprestaties van de leerlingen.
4. De toetsresultaten worden geanalyseerd en gemaakte fouten worden zorgvuldig onderzocht (foutenanalyse).
5. Afhankelijk van de uitkomsten wordt de aanpak al dan niet bijgesteld en wordt een volgende proefperiode afgesproken.

TEAMLEREN

In een lerende organisatie werken professionele leergemeenschappen continu aan structurele onderwijsverbetering. Door samen aan de slag te gaan met de onderwerpen uit onze e-learningcursussen zet u een belangrijke eerste stap in het ontwikkelen van teamleren.

“Door samen te leren en te reflecteren vergroot u de transfer van de kennis uit de cursussen naar de praktijk.”

Theo Wildeboer, onderwijsadviseur E-learning Wizard

De adviseurs van E-learning Wizard trainen scholen in het opzetten van teamleren in professionele leergemeenschappen.

“Prettig om de modules met het hele team te volgen. Zo kun je bepaalde modules goed implementeren, waarbij het daarnaast vrij staat om individueel modules te volgen. De lessenfilms geven inspiratie.

Sommige modules sluiten aan op waar we als school mee bezig zijn, zoals coöperatief leren. Goede aanvulling of soms herhaling. Zo houd je veranderingen en vernieuwingen actueel.”

Ria Harmsen, adjunct-directeur Oranjeschool Vroomshoop



WIST U DAT...

- Directeuren en bestuurders in ons **managementdashboard** de voortgang van de teamontwikkeling kunnen volgen?
- U met ons **Scholingsplein** ook eigen trainingen en workshops kunt plannen en organiseren?
- Wij partner zijn van **EducatieMaster** en u als onze klant korting krijgt op een abonnement op hun platform voor het online lezen van vakliteratuur?
- Onze cursussen gemiddeld gewaardeerd worden met een **8,1**?
- De e-learningcursussen van de Cadenza Highschool gevalideerd zijn door **RegisterLeraar**?
- U onze e-learningcursussen als bron kunt gebruiken als u kiest voor informeel leren voor uw herregistratie als schoolleider in het **School-leidersregister**?
- U de e-learningcursussen **altijd en overal** kunt volgen?
- En dat u ook tussentijds kunt stoppen met de cursus om op een **ander moment** weer verder te gaan?
- Veel scholen in teamverband de cursussen volgen en zo belangrijke stappen zetten op het gebied van **teamleren**?
- Er **voor iedereen** in uw team geschikte cursussen zijn, ongeacht het niveau van bekwaamheid?

Ons aanbod

Onbeperkt toegang tot alle cursussen voor slechts € 150,- p.p. per jaar!



INNOVO koos voor een eigen scholingsplein.

ORGANISEER DE PROFESSIONALISERING VAN UW TEAM

Met ons **Scholingsplein** kun u workshops, eigen trainingen, studiedagen en externe activiteiten plannen en organiseren. Neem contact met ons op voor een vrijblijvende demonstratie!

LEESTIP

Wilt u zelf aan de slag met het maken van e-learning? In het *Basisboek E-learning maken* van Klaas Bellinga (Uitgeverij Leuker.nu) vindt u informatie over o.a. de didactische opbouw van e-learning en de toepassing van werkvormen.



DE 4 SLEUTELS VOOR EEN EFFECTIEVE LES

HEEFT UW TEAM ZE IN HANDEN?

Met de 4 sleutels maakt de leerkracht elke les boeiend en effectief. De 4 sleutels gelden voor iedere les:

1. Lesdoel
2. De kortste weg naar Rome
3. Actieve Betrokkenheid
4. Afstemming

Wie deze 4 sleutels omdraait, ontdekt dat leerlingen in kortere tijd meer leren én onthouden. Iedere sleutel is gebaseerd op wetenschappelijk onderzoek en eenvoudig toe te passen in iedere les.

GEBASEERD OP WETENSCHAPPELIJK ONDERZOEK

Er zijn de laatste jaren veel boeken verschenen over instructiegeven. Wie tijd kan vinden om alles te lezen, ziet door de bomen het bos niet meer. En als iedere suggestie moet worden opgevolgd, dan duurt elke les al snel een uurtje of twee. Onmogelijk dus en ... ook niet nodig!

Wij hebben de belangrijkste wetenschappelijk inzichten slim verpakt in 4 sleutels voor een effectieve les. Wie in zijn of haar les rekening houdt met deze 4 sleutels, weet zeker dat de nieuwste inzichten rond instructie worden toegepast en leerlingen méér gaan leren. Bestaande lessen hoeven niet over de kop en er zijn geen 'shows' nodig die veel voorbereidingstijd vergen.

KOSTEN WORKSHOP

Deze workshop is gratis voor alle klanten met een eigen e-learningacademie. Heeft u geen academie maar wel interesse in de workshop? Dan betaalt u € 575,- excl. reiskosten.

Neem contact met ons op voor meer informatie en stuur een mail naar Klaas Bellinga: klaas@e-learningwizard.nl.



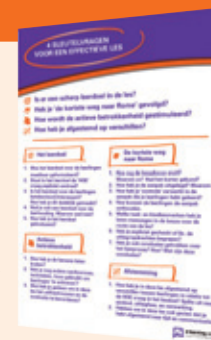
GRATIS WORKSHOP BIJ ONZE E-LEARNINGACADEMIE

Alle scholen die gebruikmaken van de e-learningacademie van de Cadenza Highschool bieden wij eenmalig gratis de workshop 'De 4 sleutels voor een effectieve les' aan.

Het team maakt in deze workshop kennis met de 4 sleutels voor effectief lesgeven en gaat aan de slag met het toepassen van deze sleutels in de les. Daarbij leggen we de link naar het samen op onderzoek uitgaan (teamleren) om de lessen op school effectiever te maken.

De e-learningcursussen uit de Cadenza Highschool bieden daarbij de gewenste ondersteuning om dit in de praktijk vorm te geven.

Wilt u de workshop inplannen voor uw team? Neem dan contact op met Klaas Bellinga en mail naar klaas@e-learningwizard.nl.



Elke deelnemer ontvangt een kaart met reflectievragen.



CONTACT

Wilt u met uw team gratis een cursus testen of meer informatie over de mogelijkheden van een eigen e-learningacademie of ons Scholingsplein?

Neem dan contact op met Klaas Bellinga:

Telefoon: 06 - 51 50 33 07

E-mail: klaas@e-learningwizard.nl



Kijk op www.cadenza-hs.nl en maak kennis met onze e-learning.



e-learning wizard

INSTITUUT VOOR KORT BEROEPSONDERWIJS

E-learning Wizard B.V.

Hoofdstraat 119

9944 AD Nieuwolda

Telefoon: 06 - 51 50 33 07

E-mail: info@e-learningwizard.nl

Website: www.e-learningwizard.nl

De Cadenza Highschool is dé e-learningacademie voor professionals in het primair onderwijs. De academie en de cursussen zijn ontwikkeld door E-learning Wizard.

Op www.e-learningwizard.nl vindt u:

- Algemene voorwaarden
- Voorwaarden voor Beroepsopleidingen
- Klachtenregeling
- Disclaimer
- Privacy Statement
- Informatie over de kwaliteitsborging van ons cursusaanbod



**Vraag ook naar
onze cursussen
over instructiegedrag
voor VO-docenten!**